


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

<p>«Согласовано» Руководитель ШМО <i>Жаравина</i> /Ю.А. Жаравина/ Протокол № 1 от «<i>29</i>» <i>августа</i> 2017г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №12» <i>И.Д. Харьковская</i> «<i>30</i>» <i>августа</i> 2017г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «СОШ №12» <i>Е.В. Кузнецова</i> Приказ № _____ от «<i>30</i>» <i>августа</i> 2017г.</p> 
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
духовно-нравственного направления
кружок «Истоки»
для обучающихся 5«Б» класса,
возраст обучающихся 11-12 лет
срок реализации программы – 1 год
на 2017/2018 учебный год

Составитель:
Сумарева Юлия Николаевна
учитель истории и обществознания

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Истоки» разработана в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897),
- по внеурочной деятельности (Приказ МБОУ «СОШ № 12» от 01.09.2017 г. № 458-од).

Планируемые результаты освоения программы

Цель: создание условий для духовно-нравственного воспитания и развития детей через активное познание родного края, расширить и углубить знания учащихся о родном крае, воспитание чувства патриотизма.

Задачи:

- сформировать знания об исторических особенностях своей местности;
- ознакомление с историей малой родины, сбор материала о ратных и трудовых подвигах земляков;
- овладение начальными навыками исследовательской работы;
- вовлечь детей в активную исследовательскую и практическую деятельность по изучению природы, истории и культуры своего края, её преобразованию и охране.

Личностные результаты:

- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств, важных для деятельности человека.
- воспитание чувства справедливости, ответственности.
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышлений.
- формирование гражданского мировоззрения, воспитания чувства любви к «малой родине», бережного отношения к историческому наследию.
- формирование толерантности и толерантного отношения в условиях многонациональности города.
- формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды, как среды жизнедеятельности; бережного отношения и ответственного поведения в ней.
- воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном городе.
- развитие потребности к самостоятельному изучению истории города через исследовательскую деятельность.
- формирование навыков работы с историческими источниками, научно-популярной литературой и периодической печатью.

Метапредметные результаты:

- применять изученные способы работы с дополнительной литературой.

- анализировать учебный материал. Действовать в соответствии с заданными правилами.
- включаться в групповую работу. Участвовать в решении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- выполнять пробное учебное действие, фиксировать затруднения в пробных учебных действиях.
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
- контролировать свою деятельность (обнаруживать и исправлять ошибки).
- искать и выбирать необходимую информацию, содержащуюся в литературе для ответа на заданные вопросы.
- моделировать ситуацию, описанную в литературе. Использовать соответствующие знаково-символические средства для моделирования ситуации.
- обосновывать выполняемые и выполненные действия.
- воспроизводить способ решения задачи.
- участвовать в учебном диалоге, оценивать процесс поиска решения задачи

Предметные результаты:

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человек;
- владение базовым понятийным аппаратом, необходимым для получения дальнейшего правового образования.
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения, рассказывать о родной стране, столице; называть Основной закон нашей страны; приводить родного края;
- умение рассказывать о важнейших событиях в истории России; находить на исторической и современной картах России места исторических событий; приводить примеры исторических и культурных памятников страны.

Формы и методы подведения итогов программы:

- опрос
- контрольные занятия
- самостоятельная работа
- рефераты
- презентации
- самоанализ
- коллективный анализ работ

Содержание программы внеурочной деятельности

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов
Разделы		
1.	Родной очаг	9
2.	Родные просторы	9
3.	Труд земной	8
4.	Труд души	9
	Всего:	35 ч
Практическая часть		
	Тесты	2
	Самостоятельные работы	2
	Количество занятий с использованием ИКТ	30%
	Количество проектов	1

Темы проектов

№ п/п	Тема проектов	Сроки реализации
1	Родовое дерево	май

Тематическое планирование

№	Наименование тем занятий	Дата проведения	
		План	Корректировка
1	Вводное занятие. Имя		
2	Семейные традиции.		
3	Почитание родителей. Обязанности каждого в семье.		
4	Родина. Род. Родственные отношения. Поколения		
5	Родительский дом. Чувство единения, заботы, любви.		
6	Семейные реликвии. Традиции дома		
7	Деревня – кормилица. Земледельцы. Община		
8	Город – труженик. Щит Отечества.		
9	Родной очаг. Духовные и материальные ценности.		
10	Родные просторы		
11	Труд земной и труд души.		
12	Царство природы. Человек и лес.		
13	Название реки. Ручей – Река – Море – Океан.		
14	Истоки, жизнь и нрав реки.		
15	Соловки – Северная святыня.		
16	Дорога. Путь. Путники.		
17	Дорога жизни. Первые шаги и последний путь. Перекрестки.		
18	Родные просторы. Проверочный тест.		
19	Народные приметы. Труд земной. Пахота, пашня. Сев и жатва. Пахарь, сеятель. Страда.		
20	Домашние животные. Забота о животных.		
21	Женский труд.		
22	Ткачихи - рукодельницы		
23	Мастера - плотники		
24	Кузнецы - умельцы		
25	Ярмарка. Купец. Честная торговля. Праздник.		
26	Труд земной.		
27	Труд души. Слово Истины. Мудрое слово. Меткое слово. Задушевное слово.		
28	Сказка. Сказочное слово. Сказочник. Житейская мудрость.		
29	«Душа поет». Песня. Народная песня. Духовные песнопения. Гимн. Частушка.		
30	Будни и праздники. Смысл праздника. Радостный труд души.		

31	Книга книг – Библия. Книга рукописная и печатная.		
32	Икона. Слово в образе.		
33	Храм – дом Божий. Храм и человек.		
34	Труд души. Проект. Родовое дерево.		
35	Итоговое занятие. Проверочный тест.		