

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №12»  
Энгельсского муниципального района Саратовской области

<p>«Согласовано» Руководитель ШМО <i>С.И. Шимиков</i> Протокол № 1 от «19» августа 2018 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ №12» <i>И.А. Карьковская</i> «1» сентября 2018 г.</p>	<p>«Утверждаю» И.о. директора МОУ «СОШ 12» <i>И.А. Карьков</i> Приказ № 336 от «01» сентября 2018 г.</p>
--	--	--

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности  
общеинтеллектуального направления  
«Занимательный английский»  
для обучающихся 6-х классов,  
возраст обучающихся 12-13 лет  
срок реализации программы – 1 год

на 2018-2019 учебный год

Составитель:  
Дьяченко Людмила Анатольевна,  
учитель английского языка

## Пояснительная записка

Программа «Занимательный английский» разработана в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897),
- примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрено федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию Протокол от 08.04.2015 №1/15),
- основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12» Энгельсского муниципального района Саратовской области (Приказ МОУ «СОШ №12» от 01.09.2018 № \_\_\_\_ -од)
- положения о рабочей программе по внеурочной деятельности (Приказ МОУ «СОШ № 12» от 01.09.2018 г. № \_\_\_\_ -од).

Программа кружка «Занимательный английский» имеет интеллектуальную направленность. Программа рассчитана на 1 год из расчета 2 академических часа в месяц (всего 18 часов) и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности для детей 12-13 лет

Актуальность данной программы обусловлена соответствием её содержания требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, а также тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

В условиях реализации ФГОС единство урочной и внеурочной работы с учащимися приобретает особое значение и актуальность в достижении предметных, метапредметных и личностных результатов образования школьников. Именно во внеурочной деятельности становится возможным создание уникальной ситуации естественной языковой среды, способствующей не только освоению иностранного языка, но также возрастанию культурообразующей функции образования. Главным преимуществом внеурочной деятельности по сравнению с уроком является то, что направление образовательной деятельности свободно выбирается самим обучающимся на основе собственных интересов и потребностей. Внеурочная работа позволяет расширить активный словарный запас школьников, совершенствовать их умения в устной и письменной речи, а также в чтении и переводе, в значительной мере усилить мотивацию к изучению иностранного языка, воспитывать толерантность, патриотизм и интернационализм, повысить самооценку и успеваемость отстающих учащихся. Работа кружка строится на *принципах* добровольности, активности и заинтересованности школьников.

Новизна программы заключается в том, что она рассматривается как система использования английского языка в развитии индивидуальности школьника, в создании определенной системы применения методов и приемов, нацеленных на формирование коммуникативных навыков иноязычной речи, привитии интереса к изучению иностранного языка.

### **Цель программы:**

развитие познавательных интересов и формирование коммуникативной компетенции учащихся 6 х классов.

Для достижения поставленной цели данная программа решает ряд взаимосвязанных **задач**, группирующихся по трём направлениям: предметное, метапредметное и личностное.

## **Предметные задачи**

Предметные задачи заключаются в формировании и развитии умений и навыков обучаемых во всех видах речевой деятельности и аспектах языка.

- 1) В области чтения: повысить технику чтения на иностранном языке, научить своевременно замечать и применять правила чтения тех или иных буквосочетаний, чтения гласных в открытом и закрытом слогах, соблюдать ударения и интонацию, характерные для английской речи, а так же обращать внимание на логические паузы в предложениях.
- 2) В области аудирования: научить учащихся воспринимать аутентичный текст на английском языке на слух. На послетекстовом этапе аудирования (после прослушивания) учащиеся выполняют письменные упражнения в виде различных заданий и устные упражнения на формирование умений монологических высказываний и обсуждений.
- 3) В области говорения: научить учащихся выстраивать основные типы монологических (разного вида) и диалогических высказываний. Например, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение, использовать новые лексические единицы и грамматические структуры в новых речевых ситуациях.
- 4) В области письма: обучать написанию новых слов и выражений по памяти (решение кроссвордов, головоломок, подстановка пропущенных букв, восстановление слова по транскрипции и т.д.)
- 5) В области лексики: развивать навыки распознавания и использования в речи новых лексических единиц, расширять активный и пассивный словарный запас учащихся.
- 6) В области фонетики: развивать у учащихся фонематический слух и произносительные навыки посредством прослушивания аутентичных аудиоматериалов.
- 7) В области грамматики: с помощью разнообразных заданий развивать навыки распознавания в связном тексте и использования в речи наиболее часто употребляемых грамматических явлений и структур.

## **Метапредметные задачи**

- Развивать у учащихся мышление, внимание, воображение, память, сценическое мастерство.
- Развивать у учащихся мотивацию к познанию и творчеству.
- Актуализировать интеллектуально-творческий потенциал личности учащегося, его образовательную активность.
- Развивать у школьников коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими.
- Развивать у учащихся навык самооценки выполненной работы.

## **Личностные задачи**

- Интегрировать личность учащихся в мировую культуру.
- Организовывать анализ прослушанного произведения на основе общих морально-нравственных понятий (о семейных ценностях, дружбе, должном и недопустимом).
- Способствовать стремлению учащихся вести здоровый образ жизни.
- Формировать у учащихся мотивацию к изучению английского языка.

## **Формы работы кружка:**

- беседы,
- игры (подвижные, обучающие, познавательные, коммуникативные, логические, ролевые, дидактические, лингвистические),
- конкурсы,
- урочные занятия,
- тестирование.

## Планируемые результаты:

### **Обучающиеся должны знать:**

- интонацию основных типов предложений;
- лексические единицы по пройденной тематике;
- элементарные, связанные высказывания:

### **уметь:**

- участвовать в элементарном этикетном диалоге: поздороваться, представиться, поблагодарить, попросить, поздравить, пригласить;
- расспрашивать собеседника, задавая вопросы (кто, что, где, когда) и отвечать на вопросы
- кратко рассказать о себе, своей семье;
- умение читать и понимать на слух простые тексты;
- понимать на слух речь учителя, одноклассников;

### **должны знать и практически владеть:**

- формами единственного и множественного числа; употреблением артиклей; формами личных, притяжательных местоимений; личными формами глагола to be; употреблением глаголов have / has; формами глаголов в 3 л . ед. числа в PresentSimple и PresentContinuous; структурой thereis/thereare в PresentSimpleTense;

### **Учащиеся приобретают следующие социокультурные знания:**

- знание жизни английских школьников и их досуга;
- умение воспроизводить небольшие простые изученные произведения детского фольклора (стихи, песни, игры) на английском языке.

### **Личностные результаты:**

- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

### **Метапредметные результаты:**

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;
- формирование проектных умений:
  - готовить материал для проведения презентации в наглядной форме, используя для этого специально подготовленный продукт проектирования;
  - работать с различными источниками информации;
  - планировать работу, распределять обязанности среди участников проекта;
  - собирать материал с помощью анкетирования, интервьюирования;
  - оформлять результаты в виде материального продукта (реклама, брошюра, макет, описание экскурсионного тура, планшета и т. п.);
  - сделать электронную презентацию.

### **Воспитательные результаты внеурочной деятельности:**

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний о ситуации

межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

### Содержание программы внеурочной деятельности

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов
<b>Разделы</b>		
1.	Семья.	6 ч
2.	Всё о школе.	5 ч
3.	Британия.	7ч
	<b>Всего:</b>	18 ч
<b>Практическая часть</b>		
Тесты		2 ч
Количество занятий с использованием ИКТ		70 %
Количество проектов		2

### Темы проектов

№ п/п	Тема проектов	Сроки реализации
1	Проект: Семейный альбом	ноябрь
2	Проект. Я живу в России.	май

## Тематическое планирование

№	Наименование тем занятий	Дата проведения	
		План	Коррек тировка
1.	Вводное занятие «Добро пожаловать в мир английского языка».	11.09	
2.	Моя семья	25.09	
3.	Традиции в моей семье	09.10	
4.	Письмо моему другу о семье.	23.10	
5.	Моя семья. Лексико-грамматический тест.	13.11	
6.	Проект. Семейный альбом.	27.11	
7.	Моя школа.	11.12	
8.	Школы в Британии и России.	25.12	
9.	Правила поведения в школе.	08.01	
10.	Школьные кружки. Лексико-грамматический тест.	22.01	
11.	Школьный альбом для британских друзей.	12.02	
12.	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.	26.02	
13.	Изготовление аппликации карты Британии.	12.03	
14.	Англия.	26.03	
15.	Шотландия.	09.04	
16.	Уэльс.	23.04	
17.	Северная Ирландия.	07.05	
18.	Проект. Я живу в России.	21.05	