
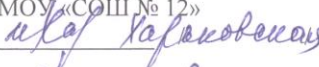



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

<p>«Согласовано» Руководитель МО  /Е.В.Краснова/ Протокол № 1 от «29» августа 2018г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ № 12»  «1» сентября 2018г.</p>	<p>«Утверждаю» И.о. директор МОУ «СОШ № 12»  О.В. Козырева/ Приказ № 336 от «01» сентября 2018г.</p>
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

общеинтеллектуальное направления

кружок «Юный исследователь»

для обучающихся 6 А класса,

срок реализации программы – 1 год

на 2018-2019 учебный год

Составитель:
Краснова Елена Вадимовна,
учитель биологии и экологии
первой квалификационной категории

Пояснительная записка

Учебная программа для кружка «Юный исследователь» для обучающихся 6 А класса разработана в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897),
- основной образовательной программы основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12» Энгельсского муниципального района Саратовской области (Приказ МОУ «СОШ №12» от 01.09.2016 № 387-од) ,
- положением о рабочей программе внеурочной деятельности, курсу основного общего образования и среднего общего образования (Приказ МОУ «СОШ № 12» от 11.04.2016 № 131).

Планируемые результаты кружка;

Личностными результатами являются следующие умения:

- Осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки.
- Постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение.
- Осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы.
- Оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья.
- Оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы.
- Формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на Земле.

Средством развития личностных результатов служит учебный материал, и прежде всего продуктивные задания учебника.

Метапредметными результатами является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта.
- Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.
- Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.
- В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки

материала и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.
- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.
- Составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.). Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.).
- Вычитывать все уровни текстовой информации.
- Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

Средством формирования познавательных УУД служит учебный материал, и прежде всего продуктивные задания учебника.

Коммуникативные УУД:

- Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

Предметными результатами изучения предмета «Биология» являются следующие умения:

- Научиться пользоваться научными методами для распознавания биологических проблем; давать научное объяснение биологическим фактам, процессам, явлениям, закономерностям, их роли в жизни организмов и человека; проводить наблюдения за живыми объектами; описывать биологические объекты, процессы и явления; ставить несложные биологические эксперименты и интерпретировать их результаты.
- Овладеет системой биологических знаний – понятиями, закономерностями.
- Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов;
- Аргументировать, приводить доказательства различий растений, грибов и бактерий.
- Осуществлять классификацию биологических объектов (растений, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе.
- раскрывать роль биологии в практической деятельности людей; роль различных организмов в жизни человека.
- Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов.
- Сравнить биологические объекты (растения, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения.
- Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов.
- Находить информацию о растениях, грибах и бактериях в научно-популярной литературе, биологических словарях, справочниках, Интернет ресурсе, анализировать и оценивать ее, переводить из одной формы в другую.
- Основам исследовательской и проектной деятельности по изучению организмов различных царств живой природы, включая умения формулировать задачи, представлять работу на защиту и защищать ее.

**Содержание программы кружка «Юный исследователь»
6 А класс**

(0.5 час в неделю, всего 18 ч.)

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов
Разделы		
I.	Введение	4
II.	Проектно-исследовательские работы в области биологии	14
	Всего:	18 ч
Практическая часть		
	Количество уроков с использованием ИКТ	60-80 %
	Практические работы	7
	Лабораторные работы	4
	Экскурсия	1

**Тематическое планирование кружка
«Юный исследователь»
6 А класс**

№ урока	Наименование тем уроков	Дата проведения	
		План	Корректировка
	Введение (4 ч.)	08.09	
1.	Цели и задачи, план работы кружка.	22.09	
2.	Биологическая лаборатория и правила работы в ней.	06.10	
3.	Практическая работа №1 «Оборудование биологической лаборатории».	20.06	
4.	Правила работы и ТБ при работе в лаборатории.	10.11	
	Проектно-исследовательские работы в области биологии (15 ч)	24.11	
5.	Лабораторная работа №1 «Выращивание плесени и изучение условий ее существования».	08.12	
6.	Фитонциды и их влияние на рост и развитие плесени	22.12	
7.	Способы борьбы с плесенью.	19.12	
8.	Лабораторная работа №2 «Приготовление питательной среды для выращивания микроорганизмов».	26.12	
9.	Лабораторная работа №3 «Посев микроорганизмов»	12.01	
10.	Практическая работа №2 «Изучение бактериологического состояния коридоров	26.01	
11.	Практическая работа №3 «Изучение бактериологического состояния классов первого и второго этажей».	02.02	
12.	Практическая работа №4 «Изучение бактериологического состояния столовой».	16.02	
13.	Практическая работа №5 «Изучение бактериологического состояния туалетов	09.03	
14.	Практическая работа №6 «Изучение бактериологического состояния классов третьего и четвертого этажей».	23.03	
15.	Лабораторная работа №4 «Определение крахмала в пищевых продуктах».	13.04	
16.	Практическая работа №7 «Анализ подлинности пищевых продуктов».	27.04	
17.	Акция «Контрольная закупка». Экскурсия	11.05	
18.	Подведение итогов	25.05	