

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12»
Энгельского муниципального района Саратовской области

<p>«Согласовано» Руководитель ШМО <u>Кор Т.В. Корабел</u> Протокол № 1 от «29» августа 2018 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ №12» <u>Иванова В.В.</u> «1» сентября 2018 г.</p>	<p>«Утверждаю» И.о. директора МОУ «СОШ 12» <u>И.О.В.Козырева</u> Приказ № <u>336</u> от «01» сентября 2018 г.</p>
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
общеинтеллектуального направления
кружок «Юный физик»
для обучающихся 5 «А» класса,
возраст обучающихся 12-13 лет,
срок реализации программы 1 год
на 2018\2019 учебный год

Составитель:
Корабель Татьяна Викторовна,
учитель физики,
высшей квалификационной категории

Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Юный физик» для обучающихся 5«А» класса разработана в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897),
- положения о рабочей программе по внеурочной деятельности (Приказ МБОУ «СОШ № 12» от 01.09.2017 г. № 458-од).

Требования к уровню освоения программы:

предметные результаты обучения:

- знания о природе важнейших физических явлений окружающего мира и умение качественно объяснять причину их возникновения;
- умения пользоваться методами научного познания, проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, представлять обнаруженные закономерности в словесной форме или в виде таблиц;
- научиться наблюдать природные явления, выделять существенные признаки этих явлений, делать выводы;
- научиться пользоваться измерительными приборами (весы, динамометр, термометр), собирать несложные экспериментальные установки для проведения простейших опытов, представлять результаты измерений с помощью таблиц и выявлять на этой основе эмпирические закономерности;
- умения применять теоретические знания по физике к объяснению природных явлений и решению простейших задач;
- умения и навыки применять полученные знания для объяснения принципов действия и создания простых технических устройств, решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды;
- умение применять знания по физике при изучении других предметов естественно-математического цикла;
- формирование убеждения в закономерной связи и познаваемости явлений природы, в объективности научного знания, в высокой ценности науки в развитии материальной и духовной культуры людей;
- развитие элементов теоретического мышления на основе формирования умений устанавливать факты, выделять главное в изучаемом явлении, выявлять причинно-следственные связи между величинами, которые его характеризуют, выдвигать гипотезы, формулировать выводы;
- коммуникативные умения: докладывать о результатах своего исследования, участвовать в дискуссии, кратко и точно отвечать на вопросы, использовать справочную литературу и другие источники информации.

Метапредметные результаты обучения:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;
- овладение универсальными способами деятельности на примерах использования метода научного познания при изучении явлений природы;
- формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, при помощи таблиц, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать их;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;
- развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем;
- формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

Личностные результаты обучения:

- сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода;
- формирование ценностных отношений друг к другу, к учителю, к авторам открытий и изобретений, к результатам обучения;
- приобретение положительного эмоционального отношения к окружающей природе и самому себе как части природы, желание познавать природные объекты и явления в соответствии с жизненными потребностями и интересами;
- приобретение умения ставить перед собой познавательные цели, выдвигать гипотезы, конструировать высказывания естественнонаучного характера, доказывать собственную точку зрения по обсуждаемому вопросу.
- В процессе освоения программы «Юный физик» у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Формы и методы подведения итогов работы.

- участие в проектной деятельности;
- организация тематических программ по физике;
- проведение экскурсий;

-выпуск стенгазет.

Содержание программы внеурочной деятельности

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов
Разделы		
1.	Введение	1 ч
2.	Электризация	3 ч
3.	Магнитные явления.	2ч
4	Звуковые явления	2 ч
5	Механические явления.	2 ч
6	Давление.	3ч
7	Состояние вещества	2 ч.
8	Оптика	2 ч
9	Заключение	1ч
	Всего:	18ч
Практическая часть		
Количество уроков с использованием ИКТ		60-80 %
Изготовление макетов		5
Игра -урок		1
Количество проектов		1
Экскурсии		2

Темы проектов

№ п/п	Тема проектов	Сроки реализации
1	Проект на тему «Полет на воздушном шаре»	Апрель 2019

Тематическое планирование

№ урока	Наименование тем занятий	Дата проведения	
		План	Корректировка
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка. Планирование работы кружка, выбор актива.		
2	Опыты по электризации. Осторожно статическое электричество.		
3	Молния .Знакомство с оформлением исследовательских работ.		
4	Электричество в игрушкахЗанимательные опыты по электризации		
5	Компас. Принцип работыИзготовление магнитной удочки.		
6	Изготовление игры «Футбол» или «Ралли»		
7	Магнитное поле Земли.Как ориентируются птицы и насекомые.Изготовление игры «Футбол» или «Ралли»		
8	Изготовление телефона. Занимательные опыты по звуку.Презентация, видеоролик« Звуки природы.»		
9	Игра-урок. Угадай инструмент. Соломинка – флейта		
10	Изготовление волчка.Ванька – встанька.		
11	Изготовление фонтана.		
12	Влияние атмосферного давления на живые организмы		
13	Соломинка–пипетка. Секретное письмо.Могучее дыхание. Сильная газета		
14	Очистка воды фильтрованием. Изготовление фильтра для воды Рекордный вес.		
15	Воздух. Свойства воздуха.Свойства твердых тел. Изменение объемов тела.		
16	Оптика. Занимательные опыты по оптике.		
17	Строение солнечной системы. Отработка навыков публичного выступления.		
18	Защита проекта. Выставка работ. Подведение итогов.		

