





«Средняя общеобразовательная школа № 12»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

<p>«Рассмотрено» на заседании МО МОУ «СОШ №12» Руководитель ШМО  /Е.А. Бессонова/ Протокол № 6 от « 13 » июня 2018 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ №12»  /О.В. Козырева/ « 15 » июня 2018 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ №12»  /В.В. Кузнецова/  Приказ № 274 от « 15 » июня 2018 г.</p>
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**внеурочной деятельности
общентеллектуального направления
кружок «Умники и умницы, 1-4 классы»
в соответствии с требованиями ФГОС
на уровень начального общего образования**

Составители:

Гостева Елена Михайловна,
учитель начальных классов,
высшей квалификационной категории
Дмитриева Светлана Анатольевна,
учитель начальных классов,
высшей квалификационной категории
Опарий Елена Александровна,
учитель начальных классов,
высшей квалификационной категории
Таранова Евгения Николаевна,
учитель начальных классов,
высшей квалификационной категории

Программа составлена в соответствии и на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной основной образовательной программы начального общего образования, УМК «Школа России»

Срок реализации программы 1 год
Энгельс, 2018

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления кружка «Умники и Умницы» для обучающихся 1 «В» класса разработана в соответствии с требованиями:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ ;
- положения о рабочей программе по внеурочной деятельности (Приказ МБОУ «СОШ № 12» от 01.09.2017 г. № 458-од).

Данная рабочая программа по внеурочной деятельности составлена на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов Н.А. Криволаповой, И.Ю. Цибаевой «Умники и умницы» (модифицированной), с использованием методического пособия О. Холодовой «Юным умникам и умницам».

Программа «Умники и умницы» направлена на развитие познавательных способностей обучающихся начальной школы 1-4 классов.

Программа первого класса реализована в рамках «Внеучебной деятельности» в соответствии с образовательным планом.

Актуальность выбора определена следующими факторами:

на основе диагностических фактов у учащихся слабо развиты память, устойчивость и концентрация внимания, наблюдательность, воображение, быстрота реакции.

Программа по внеурочной деятельности адресована обучающимся первых классов общеобразовательных школ.

Цель данного курса: развитие познавательных способностей обучающихся на основе системы развивающих занятий.

Основные задачи курса:

1) развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;

2) развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;

3) формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;

4) развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности обучающихся;

Планируемые результаты освоения программы кружка «Умники и умницы»

Личностных результатов:

- *Определять и высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметных результатов :

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий .
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Читать и пересказывать текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметных результатов:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

Информационно-методическое обеспечение

Учебно-методический комплект

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования;
2. Примерные программы по внеурочной деятельности. Начальная школа (Новый стандарт), Москва 2012год.

Формы и методы подведения итогов работы

Участие в научно-практических конференциях, викторинах, олимпиадах.

Содержание программы внеурочной деятельности «Умники и умницы»

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов
Разделы		
1.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант (вводный урок)	1 ч
2.	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	5 ч
3.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	5 ч
4.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.	5 ч

	Графический диктант	
5.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	6 ч
6.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	5 ч
7.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	4ч
8.	Тренировка внимания. Развитие мышления.Графический диктант.	1 ч
9.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.	1 ч
	Всего:	33 ч

Тематическое планирование

№ урока	Наименование тем уроков	Дата проведения	
		План	Корректировка
ПОДГОТОВКА К ИЗУЧЕНИЮ ЧИСЕЛ. ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ И ВРЕМЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ (8 ч)			
1	.Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант (вводный урок)	07.09.2017	
2	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	14.09.2017	
3	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	21.09.2017	
4	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	28.09.2017	
5	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	05.10.2017	
6	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	12.10.2017	
7	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	19.10.2017	
		26.10.2017	
8	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	09.11.2017	
9	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	16.11.2017	

10	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	23.11.2017	
11	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	30.11.2017	
12	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	07.12.2017	
13	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	14.12.2017	
14	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	21.12.2017	
15	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	28.12.2017	
16	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	11.01.2018	
17	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	18.01.2018	
18	. Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	25.01.2018	
19	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	01.02.2018	
20	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант	08.02.2018	
22	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	22.02.2018	
23	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	01.03.2018	
24	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	15.03.2018	
25	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	22.03.2018	
26	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	05.04.2018	
27	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	12.04.2018	
28	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	19.04.2018	
29	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	26.04.2018	
30	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	03.05.2018	
31	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.	10.05.2018	

	Графический диктант.		
32	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	17.05.2018	
33	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.	24.05.2018	

