

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12»
Энгельского муниципального района Саратовской области

<p>«Согласовано» Руководитель ШМО <i>С.И. Целищев</i> Протокол № 1 от «19» августа 2018 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ №12» <i>И.А. Карандеева</i> «1» сентября 2018 г.</p>	<p>«Утверждаю» И.о.директора МОУ «СОШ 12» <i>Ю.В. Козырева</i> Приказ № 356 от «01» сентября 2018 г.</p>
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
социального направления
отряда «ЮИД»
для обучающихся 7 «А» класса,
возраст обучающихся 13-14 лет
срок реализации программы – 1 год
на 2018-2019 учебный год

Составитель:
Дьяченко Людмила Анатольевна,
учитель английского языка
первой квалификационной категории

Программа разработана в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897),
- положения о рабочей программе по внеурочной деятельности (Приказ МОУ «СОШ № 12» от 01.09.2018 г. № _____-од).

Настоящая программа кружка «Юный инспектор дорожного движения» (ЮИД) разработана на основе Методических рекомендаций Управления ГИБДД ГУВД Саратовской области по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, адаптирована с программой «Безопасность дорожного движения» авт. сост. Р.П.Бабина 2009. «Юные инспекторы движения» входит во внеурочную деятельность по социальному направлению воспитание личности.

Программа составлена в соответствии с основными требованиями ФГОС по следующим основным видам деятельности:

- обучение детей происходит на основе современных педагогических технологий теоретическим знаниям: правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице;
- творческие работы учащихся (изготовление тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде);

Актуальность: при переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности.

Принципы программы:

- Непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом. Вовлечение ребёнка в активную деятельность.
- Развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности. Учёт возрастных особенностей детей.
- Системная организация управления учебно-воспитательным процессом.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Практическая часть программы направлена на пропаганду знаний ПДД и профилактику детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей обучающихся: выпуск стенгазет, соревнование, выступление агитбригады, пропагандистские лекции в начальной школе, встреча с работником ГИБДД.

В качестве итоговых занятий предполагается участие членов кружка в муниципальных соревнованиях «Безопасное колесо».

Программа рассчитана на проведение дополнительных занятий 1 час в месяц с учениками 7 классов, всего за год—9 часов.

Цель программы:

- формирование осознанной культуры поведения, которая обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, обеспечит безопасное и самостоятельное передвижение по улицам и дорогам.
- предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи программы:

- повысить у обучающихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
- развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожных ситуациях;

- воспитывать у обучающихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- вовлечь их в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма.

Общая характеристика программы.

Предрасположенность детей к несчастным случаям на дороге обусловлена особенностями психофизиологического развития, такими как:

- неустойчивость и быстрое истощение нервной системы;
- неспособность адекватно оценивать обстановку;
- быстрое образование и исчезновение условных рефлексов;
- преобладание процессов возбуждения над процессами торможения;
- преобладание потребности в движении над осторожностью;
- стремление подражать взрослым;
- недостаток знаний об источниках опасности;
- отсутствие способности отделять главное от второстепенного;
- переоценка своих возможностей в реальной ситуации;
- неадекватная реакция на сильные резкие раздражители и др.

Внеурочная деятельность учащихся образовательных учреждений объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно–транспортных происшествий.

Планируемые результаты освоения программы достигаются в процессе личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся.

Личностные универсальные учебные действия

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»;
- способность к самооценке;

начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях

Регулятивные универсальные учебные действия

- планирование и выполнение мини- проектов;
- подготовка и проведение конкурсов и мероприятий по ПДД совместно с учителем;

Познавательные универсальные учебные действия

- поиск необходимых информационных образовательных ресурсов;
- нахождение различных вариантов решения проблем, чтобы предотвратить ДТП;
- умение различать дорожные знаки на проезжей части в городе, и соблюдать их.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;
- отработка умения слушать и вступать в диалог;
- участие в коллективных творческих делах;
- сотрудничество со сверстниками и другими людьми;
- работа в группах;

Такой подход позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Формы и методы подведения итогов работы: круглый стол, беседы, конкурсы, акции с участием родителей, встречи, экскурсии.

Содержание программы внеурочной деятельности

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов
Разделы		
1.	Акции	6 ч
2.	Конкурсы	4ч
3.	Пропаганда безопасного дорожного движения	25ч
	Всего:	35 ч
Практическая часть		
	Количество занятий с использованием ИКТ	50 %
	Количество проектов	2

Темы проектов

№ п/п	Тема проектов	Сроки реализации
1	Практическое занятие. Оформление стенда «Уголок дорожной безопасности».	ноябрь
2.	Практическое занятие. Оформление праздничной газеты «С днем сотрудника ГИБДД»	май

Тематическое планирование

№ урока	Наименование тем занятий	Дата проведения	
		План	Корректировка
1.	Организационное занятие. Обязанности и права юного инспектора дорожного движения.	8.09	
2.	Конкурс рисунков по ПДД.	15.09	
3.	Правила безопасного движения в школу.	22.09	
4.	Акция «Схема безопасного подхода к школе»	29.09	
5.	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	06.10	
6.	Обсуждение и подготовка материалов для уголка ЮИД.	13.10	
7.	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	20.10	
8.	Акция «Внимание, каникулы!» Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте.	27.10	
9.	Оформление уголка ЮИД.	10.11	
10.	Акция «Фликер» по проверке наличия светоотражающих элементов у обучающихся 1 – 4 классов.	17.11	
11.	Беседа «Правила движения - наши друзья».	24.11	
12.	Подготовка игры «Зналок правил ПДД»	30.11	
13.	Подготовка игры «Зналок правил ПДД»	8.12	
14.	Игра «Зналок правил ПДД»	15.12	
15.	Подготовка листовок для акции	22.12	
16.	Акция «Внимание, каникулы!» Рейд у мест перехода дороги при движении к школе и обратно).	29.12	
17.	Законы дорожного движения (история и современность) Конкурс плакатов 5-8 классы	12.01	
18.	Встреча с ветераном ГИБДД.	19.01	
19.	Подготовка выступления агитбригады.	26.01	
20.	Подготовка выступления агитбригады.	31.01	
21.	Подготовка выступления агитбригады	02.02	
22.	Выступление агитбригады в начальной школе.	09.02	
23.	Мониторинг среди школьников по правилам ПДД	16.02	
24.	Просмотр видеofilьмов по ПДД	22.02	
25.	Подготовка к конкурсу «ПДД от А до Я знает вся моя семья».	02.03	
26.	Акция «Внимание, каникулы!»	09.03	
27.	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»Муниципальный конкурс «Безопасное колесо»	16.03	

28.	Правила езды на велосипеде по улицам.	06.04	
29.	Конкурс «ПДД от А до Я знает вся моя семья»	13.04	
30.	Муниципальный конкурс «Безопасное колесо»	20.04	
31.	Просмотр видеофильмов по ПДД	27.04	
32.	Изготовление плакатов, листовок «Я пешеход! Я, водитель!»	04.05	
33.	Акция «Лето. Каникулы. Безопасность»	11.05	
34.	Оформление праздничной газеты «С днем сотрудника ГИБДД»	18.05	
35.	Встреча с сотрудниками ГИБДД	25.05	