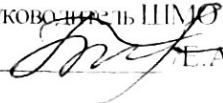





«Средняя общеобразовательная школа № 12»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

<p>«Рассмотрено» на заседании МО МОУ «СОШ №12» Руководитель ШМО  _____/ Е.А. Бессонова/ Протокол № 6 от « 13 » июня 2018 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ №12»  _____/ О.В. Козырева/ « 15 » июня 2018 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ №12»  _____/ Е.В. Кузнецова/  Примечание № _____ от « _____ » июня 2018 г.</p>
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
духовно-правственного направления
кружок «Я-гражданин России, 1-4 классы»
в соответствии с требованиями ФГОС
на уровень начального общего образования

Составители:

Гостева Елена Михайловна,
учитель начальных классов,
высшей квалификационной категории
Дмитриева Светлана Анатольевна,
учитель начальных классов,
высшей квалификационной категории
Опарий Елена Александровна,
учитель начальных классов,
высшей квалификационной категории
Таранова Евгения Николаевна,
учитель начальных классов,
высшей квалификационной категории

Программа составлена в соответствии и на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной основной образовательной программы начального общего образования, УМК «Школа России»

Срок реализации программы 1 год
Энгельс, 2018

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности кружка «Я – гражданин России» для обучающихся 3 «А» класса разработана в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373),
- положения о рабочей программе по внеурочной деятельности (Приказ МБОУ «СОШ № 12» от 01.09.2017 г. № 458-од).

Цель курса: способствовать формированию гражданско-патриотического сознания, нравственных позиций и самоопределения на основе расширения и систематизации общественно значимых представлений ребенка о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека.

Концептуальные подходы к формированию историко-обществоведческих знаний и представлений у младших школьников в курсе «Я - гражданин России» конкретизируют постановку и решение следующих задач:

- содействовать ребенку в понимании особенностей общественных отношений в семье, родном крае (городе, деревне, селе), в родной стране, входящей в систему стран всего мира;
- в осознании своего места в семье, стране, мире;
- оказывать помощь в осознании своей принадлежности государству, предоставляющему каждому его гражданину определенные права и требующему исполнения определенных обязанностей;
- обогащать учащихся знаниями (в минимуме фактов и в большей мере - в представлениях) о родной стране, об общечеловеческих проблемах и ценностях, нормах морали и нравственности;

Программа предназначена для учащихся 1- 4 классов и рассчитана на 34 часа в неделю.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы курса «Я – гражданин»

Личностные результаты:

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты:

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.),
- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);

- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей,
- совершенствование логичности, доказательности суждений, умозаключений, выводов, установление причинно-следственных связей, закономерностей,
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе),
- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы, документалистики;
- в анализе использования историко-литературных источников, художественного наследия для приобретения обобщенных представлений и первоначальных понятий по истории;
- в анализе своего пересказа полученных знаний (слышать себя), рассказа учителя и ответов товарищей (слышать других).

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- понимать значение ключевых слов: человек, общество, гражданин страны; родина, столица, народы России (на отдельных примерах), наши праздники; международное сотрудничество; история, предыстория;
- ориентироваться в историческом времени;
- определять на карте границы и крупные города России;
- рассказывать о родной стране, своем городе (селе);
- различать символы государства - флаг, герб России и флаг, герб субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- уважительно относиться к русскому языку как языку межнационального общения;
- уважительно относиться к защитникам Родины;
- читать и воспринимать тексты обществоведческого содержания;
- различать художественную и научно-популярную литературу;
- анализировать ответы товарищей;
- осваивать коммуникативные навыки дома, в школе, в обществе.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *понимать значение ключевых слов курса: личность, гражданин мира; народы России, международные праздники; общечеловеческие проблемы и ценности; достоверное и версии в истории;*
- *приводить примеры исторических и культурных памятников страны (не менее трех), ряда других стран, родного края (не менее трех);*
- *различать и сравнивать элементарные этические и эстетические понятия (добро и зло, трудолюбие и лень, красиво и некрасиво);*
- *анализировать литературные источники для приобретения первоначальных историко-обществоведческих знаний;*
- *на основе анализа текстов делать умозаключения, выводы, устанавливать причинно-следственные связи;*
- *уважительно относиться к своему селу, городу, людям своего села (города), народу, России.*

Содержание программы (1 час в неделю, всего 34 часа)

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Я живу в России	12 ч
2.	Без прошлого нет настоящего и будущего	9 ч
3.	Как далекая Россия становится близкой	9 ч
	Россия и мир	
Практическая часть		
1.	Проекты «Моя фамилия», «Чудеса света»	2 ч

**Календарно-тематическое планирование занятий по внеурочной деятельности
«Я – гражданин России» в 3 «А» классе МБОУ «СОШ№12» ЭМР
(1 час в неделю, всего 34 часа)**

№	Тема занятия	Дата проведения	
		По плану	По факту
Я живу в России (6 ч)			
1.	От Москвы и до окраин	05.09	
2.	Москва – столица России	12.09	
3.	Россия – многонациональное государство. Народы России	19.09	
4.	Общее и особенное народов России. О расах, языках и религиях	26.09	
5.	Праздники России	03.10	
6.	Гражданин России	10.10	
Без прошлого нет настоящего и будущего (5 ч)			
7.	Самое необычное на Земле	17.10	
8.	Как настоящее связано с прошлым	24.10	
9.	Наука о происхождении и становлении человека	07.11	
10.	Религиозно-мифологические представления о мире и человеке	14.11	
11.	Библейские представления о происхождении мира и человека	21.11	
Как далекая Россия становится близкой (8ч)			
12.	Как воскресить прошлое. Археология	28.11	
13.	Как воскресить прошлое. Этнография.	05.12	
14.	Как воскресить прошлое. Топонимика	12.12	
15.	Имена и фамилии	19.12	
16.	Проект «Моя фамилия»	26.12	
17.	Письменность	16.01	
18.	Время и пространство в истории	23.01	
19.	Время и пространство в истории	30.01	
Россия и мир (11 ч)			
20.	Мы все разные	06.02	
21.	Чудеса света	13.02	
22.	Проект «Чудеса света»	20.02	
23.	Сохранить прекрасное, вечное	27.02	
24.	Общечеловеческие проблемы.	06.03	
25.	Сохранить мир	13.03	
26.	Общечеловеческие проблемы.	20.03	
27.	Здоровье людей и природа	10.04	
28.	Международное сотрудничество	17.04	
29.	Международное сотрудничество	24.05	
30.	Россия – моя Родина	08.05	
31.	Россия – моя Родина	15.05	
32.	Итоговый урок – защита проектов	22.05	

Прошите пронумеровано, прикреплено
печатно на листах



Директор МБОУ СОЦЈ № 1
Е. В. Кузнецова