


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №12»  
Энгельсского муниципального района Саратовской области

<p>«Согласовано» Руководитель ШМО <i>Е.В. Краснова</i> Протокол № 1 от «<u>28</u>» <u>августа</u> 20<u>18</u>г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ №12» <i>И.Д. Харьковская</i> «<u>1</u>» <u>сентября</u> 20<u>18</u>г.</p>	<p>«Согласовано» Директор МОУ «СОШ №12» <i>О.В. Козирева</i> Приказ № <u>336</u> от «<u>01</u>» <u>сентября</u> 20<u>18</u>г.</p> 
---	--	---

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности  
«География Саратовской области», 6 классы  
социального направления  
в соответствии с требованиями ФГОС  
на уровень основного общего образования  
срок реализации 1 год

Составитель:  
Осипова Любовь Юрьевна,  
учитель географии

## Пояснительная записка

Учебная программа «География Саратовской области» по внеурочной деятельности социального направления для обучающихся 6 «г» класса разработана в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897),
- положения о рабочей программе по учебному предмету, курсу основного общего образования и среднего общего образования (Приказ МБОУ «СОШ № 12» от 11.04.2016 г. № 131).

Учебно-методический комплект

учебник «Географическое краеведение Саратовская область 6 класс » автор Л.В. Макарецва, Саратов: Лицей, 2007.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «География»

*Личностные результаты освоения основной образовательной программы:*

- ✓ знание основных принципов и правил поведения в природе и обществе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- ✓ реализация установок здорового образа жизни;
- ✓ сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение природы, населения и хозяйства; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к географическим объектам и явлениям.

*Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы:*

- ✓ овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- ✓ умение работать с разными источниками географической информации: находить географическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- ✓ способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- ✓ умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

*Предметные результаты освоения основной образовательной программы:*

- ✓ освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- ✓ овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы,

современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

- ✓ развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- ✓ воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- ✓ формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Формы и методы подведения итогов работы: практические работы.

Содержание учебного плана  
кружка внеурочной деятельности «География Саратовской области»

<i>№</i>	<i>Тематический блок</i>	<i>Количество часов</i>
1.	История исследования	1
2.	План местности.	1
3.	Особенности географического положения области, района.	1
4.	Рельеф Саратовской области и своего района.	1
5.	Воды суши	1
6.	Атмосфера	1
7.	Природные зоны	1
8.	Экологические проблемы.	
9.	Население	1
	Всего	9
	Количество занятий с использованием ИКТ	100%

**Тематическое планирование**  
**6 «Г» класс**

№	Наименование тем	Дата проведения	
		План	Корректировка
1	История исследования Саратовского края. Практическая работа №1 «Наблюдения за погодой, сезонными изменениями»	22.09.18	
2	План местности. Условные знаки.	20.10.18	
3	Особенности географического положения области, района. Расположение на материке, в стране.	24.11.18	
4	Рельеф Саратовской области и своего района. Основные различия право- и левобережья.	22.12.18	
5	Воды суши. Волга-главная река области.	26.01.19	
6	Атмосфера. Климат области. Метеоэлементы.	16.02.19	
7	Природные комплексы. Растительный и животный мир.	16.03.19	
8	Экологические проблемы.	20.04.19	
9	Население области и р-на. История освоения и заселения района. Народы, национальности.	18.05.19	

**Тематическое планирование**  
**6 «А» класс**

№	Наименование тем	Дата проведения	
		План	Корректировка
1	История исследования Саратовского края. Практическая работа №1 «Наблюдения за погодой, сезонными изменениями»	29.09.18	
2	План местности. Условные знаки.	27.10.18	
3	Особенности географического положения области, района. Расположение на материке, в стране.	17.11.18	
4	Рельеф Саратовской области и своего района. Основные различия право- и левобережья.	15.12.18	
5	Воды суши. Волга-главная река области.	19.01.19	
6	Атмосфера. Климат области. Метеоэлементы.	16.02.19	
7	Природные комплексы. Растительный и животный мир.	23.03.19	
8	Экологические проблемы.	27.04.19	
9	Население области и р-на. История освоения и заселения района. Народы, национальности.	25.05.19	

## Тематическое планирование 6 «Б» класс

№	Наименование тем	Дата проведения	
		План	Корректировка
1	История исследования Саратовского края. Практическая работа №1 «Наблюдения за погодой, сезонными изменениями»	08.09.18	
2	План местности. Условные знаки.	05.10.18	
3	Особенности географического положения области, района. Расположение на материке, в стране.	03.11.18	
4	Рельеф Саратовской области и своего района. Основные различия право- и левобережья.	02.12.18	
5	Воды суши. Волга-главная река области.	26.01.19	
6	Атмосфера. Климат области. Метеоэлементы.	02.02.19	
7	Природные комплексы. Растительный и животный мир.	02.03.19	
8	Экологические проблемы.	06.04.19	
9	Население области и р-на. История освоения и заселения района. Народы, национальности.	04.05.19	

**Тематическое планирование  
6 «В» класс**

№	Наименование тем	Дата проведения	
		План	Корректировка
1	История исследования Саратовского края. Практическая работа №1 «Наблюдения за погодой, сезонными изменениями»	15.09.18	
2	План местности. Условные знаки.	13.10.18	
3	Особенности географического положения области, района. Расположение на материке, в стране.	10.11.18	
4	Рельеф Саратовской области и своего района. Основные различия право- и левобережья.	09.12.18	
5	Воды суши. Волга-главная река области.	26.01.19	
6	Атмосфера. Климат области. Метеоэлементы.	09.02.19	
7	Природные комплексы. Растительный и животный мир.	09.03.19	
8	Экологические проблемы.	13.04.19	
9	Население области и р-на. История освоения и заселения района. Народы, национальности.	11.05.19	