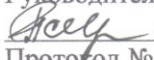






Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

<p>«Рассмотрено» на заседании МО МОУ «СОШ №12» Руководитель ШМО  /Л.П.Плужнова / Протокол № _ от 29 августа 2018г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ №12»  /В.В. Минаева / «30» Август 2018г.</p>	<p>«Утверждаю» Ио директора МОУ «СОШ 12»  /О.Б.Козырева / Приказ №  от «  » 2018г.</p>
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Русский язык»
(региональный компонент)
для обучающихся 11 класса

на 2018/2019 учебный год

Составитель:
Конониренко Светлана Анатольевна,
учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

Учебная программа составлена на основе УМК
Гольцовой Н.Г., Шамшина И.В., Мищериной М.А.
10-11 классы. Москва, «Русское слово»

Требования к уровню подготовки

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык» обучающийся должен:

знать/понимать

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа;

- приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
 - увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
 - совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
 - самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

№ п/п	Тематический блок	Количество часов
Разделы		
1.	Работа с демоверсией	2
2	Текст	3
3	Функциональные стили	7
4	Словосочетание	1
5	Простые и осложнённые предложения	6
6	Сложные предложения	6
7	Средства выразительности	4
8	Сложные задания ЕГЭ	6
	Всего:	35
Практическая часть		
	Контрольные работы	1
	Сочинения	1
	Тесты	4
	Контрольный словарный диктант	2
	Количество уроков с использованием ИКТ	45 %
	Проект	2

Темы проектов

№ п/п	Тема проекта	Сроки реализации
1	Творческий проект «Составляем тест по средствам выразительности»	2 триместр
2	Творческий проект «Советы сдающему ЕГЭ»	3 триместр

№ урока	Изучаемая тема	Дата проведения	
		план	корректировка
1	Знакомство с демонстрационной версией текущего года		
2	Анализ основных тем, представленных в демоверсии ЕГЭ 2019		
3	Текст Признаки текста Смысловая и композиционная цельность текста.		
4	Последовательность предложений в тексте Основные средства связи предложений в тексте.		
5	Основные единицы текстообразования. Абзацное членение. Контрольный словарный диктант		
6	Функциональные стили. Основные признаки разговорного, официально- делового , научного стилей речи		
7	Основные признаки публицистического стиля Создание заметки		
8	Функционально – смысловые типы речи. Описание, повествование, рассуждение		
9	Официально-деловой стиль. Особенности Назначение		
10	Заявление. Расписка. Автобиография Составление документов		
11	Структура сочинения – рассуждения. План сочинения-рассуждения		
12	Развитие речи. Сочинение –рассуждение по исходному тексту (в формате ЕГЭ)		
13	Виды подчинительной связи слов в словосочетании. Согласование .Управление Примыкание . Тестовая работа		
14	Грамматическая основа предложения. Сказуемые простые глагольные, составные глагольные, именные		
15	Односоставные предложения , их роль в тексте		
16	Однородные члены предложения .Особенности пунктуации		
17	Конструкции, осложняющие структуру предложения.		
18	Сравнительные обороты. Особенности пунктуации		
19	Обособление определений, приложений, дополнений и обстоятельств		
20	Сложные предложения союзные и бессоюзные. Пунктуация		
21	Особые случаи пунктуации в сложных бессоюзных и сложносочинённых предложениях		

22	Контрольная работа (в формате ЕГЭ)		
23	Анализ ошибок. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными		
24	Сложные предложения с разными видами связи Контрольный словарный диктант		
25	Употребление тире и двоеточия в предложениях разного типа		
26	Выразительные средства в тексте. Сравнение, метафора, метонимия, синекдоха		
27	Выразительные средства в тексте. Эпитет. Аллегория. Перифраза.		
28	Средства выразительности в тексте. Обобщение		
29	Творческий проект «Составляем тест по средствам выразительности»		
30	Пунктуация в стихотворном тексте		
31	Орфоэпические нормы. Тестовая работа		
32	Грамматические ошибки . Тестовая работа		
33	Контрольный тест (в формате ЕГЭ)		
34	Анализ ошибок. Сложные задания ЕГЭ		
35	Творческий проект «Советы сдающему ЕГЭ»		