


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №12»  
Энгельсского муниципального района Саратовской области

«Рассмотрено» на заседании МО МОУ «СОШ №12» Руководитель ШМО <u>Л.П.Плужнова</u> /Л.П.Плужнова/ Протокол № <u>1</u> от « <u>19</u> » <u>августа</u> 20 <u>18</u> г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ №12» <u>В.В.Минаева</u> /В.В.Минаева/ « <u>30</u> » <u>августа</u> 20 <u>18</u> г.	«Утверждаю» Ио директор МОУ «СОШ 12»  <u>О.В.Козырева</u> / Приказ № <u>336</u> от « <u>01</u> » <u>сентября</u> 20 <u>18</u> г.
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Русский язык»  
«базовый уровень»  
для обучающихся 10 «Б» класса  
на 2018-2019 учебный год

Составитель:  
Фролова Галина Владимировна,  
учитель русского языка и литературы.

## **Пояснительная записка**

Учебная программа по предмету «Русский язык» (базовый уровень) для обучающихся 10 класса разработан в соответствии с требованиями:

Учебная программа составлена на основе УМК Н.Г.Гольцовой, И.В.Шамшина; учебник «Русский язык» - М.: Просвещение. - Под редакцией Н.Г.Гольцовой, И.В.Шамшина, М.А.Мищерина.

### **Требования к уровню подготовки**

- В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык» обучающийся должен:
- **знать/понимать**
- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

#### **уметь**

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

#### ***аудирование и чтение***

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

#### ***говорение и письмо***

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том

- числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;  
*использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*
  - осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
  - развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
  - увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
  - совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
  - самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государств

### Содержание учебного предмета «Русский язык»

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов
<b>Разделы</b>		
1.	Русский язык, история и современность	1ч
2.	Изобразительно - выразительные средства языка.	1 ч
3	Лексика и фразеология	5ч
4	Фонетика и орфоэпия. Орфография.	1ч
5	Морфемика и словообразование. Орфография.	5ч
6	Самостоятельные части речи.	15ч
7	Слова категории состояния	1ч
8	Служебные части речи.	3ч
9	Междометия	1ч
10	Повторение изученного в конце года	2ч
	<b>Всего:</b>	<b>35 ч</b>
<b>Практическая часть</b>		
	Диктант	1
	Словарные диктанты	2
	Контрольные работы	2
	Тесты	5
	Контрольное сочинение	2
	Контрольное изложение	1
	Тема проектов, исследовательских работ	3
	Количество уроков с использованием ИКТ	80 %

## Темы проектов

№ п/п	Тема проектов	Сроки реализации
1	Информационный проект по теме: «Лексикон учащихся 5 – 10 классов моей школы»	декабрь
2	Информационный проект по теме: «Тайны русского языка»	февраль
3	Информационно-исследовательский проект по теме: «Слова – паразиты в нашей речи»	апрель

## Тематическое планирование по русскому языку 10 «А, Б» классы

№ урока	Наименование тем уроков	Дата проведения	
		план	корректировка
1.	Русский язык, история и современность. Язык межнационального общения. Стили речи.	05.09	
2.	Значение слова. Изобразительно - выразительные средства языка.	12.09	
3.	Системные отношения в лексике: омонимы, паронимы, синонимы, антонимы. <b>Входная диагностическая контрольная работа за курс 9 класса</b>	19.09	
4	Анализ работ. Фразеологизмы и их употребление	26.09	
5.	Исконно – русская, заимствованная лексика. Диалектизмы. Общеупотребительная лексика	03.10	
6.	<b>Контрольное изложение</b>	10.10	
7	Анализ работ. Фонетика. Чередование звуков. Орфоэпические нормы правописания. Фонетический разбор	17.10	
8.	<b>Диктант</b>	24.10	
9.	Анализ работ. Система морфем. Словообразующие и формообразующие аффиксы. Морфемный анализ слова	07.11	
10.	Словообразование в русском языке. Словообразовательный разбор слова.	14.11	
11.	Принципы русской орфографии. Основные правила правописания.	21.11	
12.	Морфемный анализ слова. Орфографический анализ слова.	28.11	
13.	<b>Контрольное сочинение</b>	05. 12	
14	Анализ работ. <b>Словарный диктант</b> Имя существительное как часть речи. Правописание падежных окончаний, суффиксов	12. 12	
15	Полугодовая контрольная работа по разделу «Словообразование»	19. 12	
16	Информационный проект по теме: «Лексикон учащихся 5 – 10 классов моей школы». Защита	26. 12	

	проектов		
17.	Анализ работ. Имя прилагательное как часть речи. Правописание суффиксов, сложных прилагательных и существительных.		
18.	Имя числительное как часть речи. Морфологические признаки, морфологический разбор числительного. <b>Тест</b>		
19.	Местоимение как часть речи. Морфологические признаки. Разряды местоимений. Правописание местоимений. Морфологический разбор		
20.	<b>Сочинение ЕГЭ (150 – 200 слов)</b>		
21.	Анализ работ. Глагол как часть речи. Морфологические признаки. Спряжение . Наклонение . Время. Правописание личных окончаний и суффиксов.		
22.	Информационный проект по теме: «Тайны русского языка». Защита проектов		
23.	<b>Контрольное сочинение</b>		
24.	Анализ работ. Обобщение изученного. <b>Тест по теме: «Глагол»</b>		
25.	Причастие. Морфологические признаки, разбор. Образование разных форм причастий.		
26.	Деепричастие как часть глагола. Особенности употребления деепричастий в речи. Морфологический разбор.		
27.	<b>Контрольный тест</b>		
28.	Анализ работ. Наречие как часть речи. Правописание наречий. Морфологические признаки наречий, разбор. <b>Повторить. Изобразительные средства</b>		
29.	Слова категории состояния. Особенности употребления в речи слов категории состояния. <b>Тест. . Повторить. Фразеологизмы</b>		
30.	<b>Словарный диктант</b> Служебные части речи. Правописание предлогов. Синонимия предлогов. . Союзы и союзные слова. Синонимия и антонимия союзов. <b>Повторить. Морфемный анализ</b>		
31.	Информационно-исследовательский проект по теме:		

	«Слова – паразиты в нашей речи». Защита проектов		
32.	Частицы. Разряды. Особенности употребления частиц в речи. . <b>Повторить. Деепричастие</b>		
33.	Междометие и звукоподражательные слова. Знаки препинания при них. . <b>Повторить. Наречие</b>		
34.	<b>Годовой контрольный тест</b>		
35	Анализ работ. Подведение итогов по изученному в 10 классе		