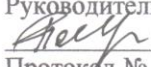





Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

<p>«Рассмотрено» на заседании МО МОУ «СОШ №12» Руководитель ШМО  /Л.П.Плужнова / Протокол №_ от 29 августа 2018г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ №12»  /В.В. Минаева / « 30 » августа 2018г.</p>	<p>«Утверждаю» Ио директора МОУ «СОШ 12»  /О.В.Козырева / Приказ №  от « 30 » августа 2018г.</p>
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Русский язык»
для обучающихся 11 класса
на 2018/2019 учебный год

Составитель:
Конониренко Светлана Анатольевна,
учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

Учебная программа составлена на основе УМК

Гольцовой Н.Г., Шамшина И.В., Мищериной М.А.

10-11 классы. Москва, «Русское слово»

Требования к уровню подготовки

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык» обучающийся должен:

знать/понимать

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

№ п/п	Тематический блок	Количество часов
Разделы		
1.	Синтаксис и пунктуация	1
2	Словосочетание	1
3	Простое предложение	4
4	Простое осложненное предложение	5
5	Обособленные члены предложения	7
6	Вводные и вставные конструкции	5
7	Сложные предложения	7
8	Способы передачи чужой речи.	4
9	Трудные вопросы ЕГЭ	1
	Всего:	35
Практическая часть		
	Контрольные работы	3
	Сочинения	2
	Тесты	5
	Количество уроков с использованием ИКТ	55 %
	Контрольные словарные диктанты	2
	Проект	1

Темы проектов

№ п/п	Тема проекта	Сроки реализации
1	Исследовательский проект « Трудные вопросы ЕГЭ»	май

№ урока	Изучаемая тема	Дата проведения	
		план	корректировка
1	Синтаксис. Пунктуация Основные принципы русской пунктуации		
2	Словосочетания, их типы Виды подчинительной связи. Синонимия словосочетаний. Тестовая работа		
3	Предложение как единица синтаксиса. Типы предложений. Характеристика главных и второстепенных членов		
4	Способы выражения главных и второстепенных членов предложения . Синтаксический разбор предложений.		
5	Входная диагностическая контрольная работа (по тексту администрации)		
6	Анализ допущенных ошибок Правила постановки тире Пунктуационный анализ предложения..		
7	Простое осложнённое предложение. Предложения с однородными членами. Однородные и неоднородные определения		
8	Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях и приложениях. Тестовая работа		
9	Знаки препинания при однородных членах . Синтаксический разбор простых осложнённых предложений		
10	Обобщающие слова при однородных членах предложения. Знаки препинания при обобщающих словах и однородных членах.		
11	Сочинение-рассуждение по исходному тексту (в формате ЕГЭ)		
12	Обособленные члены предложения. Обособленные и необособленные определения. Особенности пунктуации.		
13	Морфология: имена прилагательные, причастия, имена существительные (морфологическая форма выражения определения) Контрольный словарный диктант.		
14	Обособленные приложения. Знаки препинания при обособленных приложениях. Приложение как второстепенный член предложения.		
15	Обособленные обстоятельства и дополнения. Знаки препинания при одиночных обособленных обстоятельствах и дополнениях Тестовая работа		

16	Уточняющие , пояснительные члены предложения. Пунктуация при присоединительных , уточняющих , пояснительных членах предложения		
17	Сравнительный оборот. Сравнительные союзы Знаки препинания при сравнительных оборотах. Условия выделения запятыми сравнительных оборотов		
18	Контрольная работа за первое полугодие.		
19	Анализ допущенных ошибок Обращения. Знаки препинания при обращениях.		
20	Вводные слова и вставные конструкции. Группы вводных слов по значению, их смысловые оттенки		
21	Знаки препинания при вводных словах и вставных конструкциях. Тестовая работа		
22	Междометия. Утвердительные, отрицательные слова, вопросительно-восклицательные слова.		
23	Сочинение-рассуждение по исходному тексту (в формате ЕГЭ)		
24	Сложные предложения. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Сочинительные и подчинительные союзы.		
25	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с одним придаточным. Виды придаточных. Тестовая работа		
26	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными. Виды подчинения		
27	Части бессоюзного сложного предложения. Особенности пунктуации		
28	Сложные предложения с разными видами связи. Особенности пунктуации. Повторение . Орфоэпические нормы		
29	Изобразительно- выразительные возможности предложений с разными видами связи. Повторение .Правописание корней		
30	Контрольная работа в форме ЕГЭ		
31	Анализ ошибок. Способы передачи чужой речи. Пунктуация. Повторение Правописание приставок		
32	Знаки препинания при цитатах. Эпиграф, способы его оформления Контрольный словарный диктант. Повторение Правописание суффиксов		
33	Сочетание знаков препинания. Факультативные, альтернативные, вариативные знаки препинания Повторение Правописание окончаний		
34	Авторская пунктуация. Стилистические возможности знаков препинания. Повторение Н /НН в разных частях речи		
35	Исследовательский проект « Трудные вопросы ЕГЭ»		

