


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

<p>«Рассмотрено» на заседании МО МОУ «СОШ №12» Руководитель ШМО <i>М.И. [подпись]</i> / <i>Ю.А. Маркова</i> Протокол № 4 от «13» июня 2018 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ №12» <i>В.В. [подпись]</i> «13» июня 2018 г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МОУ «СОШ 12» <i>Е.В. Кузнецова</i> Приказ № <i>240</i> от «13» июня 2018 г.</p> 
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Обществознание 6-9 классы»
в соответствии с требованиями ФГОС
на уровень основного общего образования

Составитель(и):
Сумарева Юлия Николаевна
учитель истории и обществознания

- Программа составлена в соответствии и на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, Боголюбов Л.Н., Кородецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л.Н. Боголюбова. 6-9 классы: М., «Просвещение», 2015.

Срок реализации программы 2018-2019г.
Энгельс, 2018

1. Планируемые результаты обучения

Изучение **обществознания** в основной школе даёт возможность достичь следующих результатов в направлении **личностного развития**:

Личностные результаты:

- понятия о назначении и взаимосвязях объектов окружающей человека социальной действительности (от личности и ее ближайшего окружения до страны и мира), о свободах личности и окружающего ее общества для комфортности личного и общественного пространства в жизнедеятельности человека и его межличностных отношениях, о субъективном и историческом времени в сознании человека;
- понятия об обществе и человеке в нем, об основных правах и свободах человека в демократическом обществе, о значении взаимопомощи и дружбы между людьми и народами, о социальных нормах отношений и поведения, о роли различных социальных объектов в жизни человека (от семьи до государственных органов), о социальной обусловленности и значимости внутреннего духовного мира человека, о труде и выборе профессии как условия сохранения и поддержания качества жизни общества и человека в нем, о правилах безопасности для сохранения жизни, физического и психо-социального здоровья человека;

Овладение универсальными учебными действиями:

- объяснять\запрашивать объяснения учебного материала и способа решения учебной задачи;
- делать оценочные выводы (отбирать алгоритмы и объекты по заданным критериям для применения в конкретной ситуации);
- делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии.

Регулятивные действия:

- выделять главные и второстепенные признаки, давать определение понятиям;
- осуществлять логические операции по установления родовидовых отношений, ограничению понятия, устанавливать отношение понятий по объему и содержанию;
- выделять признаки по заданным критериям;
- структурировать признаки объектов (явлений) по заданным основаниям;
- обобщать понятия – осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом;
- обобщать (резюмировать) полученную информацию;
- делать вывод на основе полученной информации\делать вывод (присоединяется к одному из выводов) на основе полученной информации и приводить несколько аргументов или данных для его подтверждения\приводить аргументы, подтверждающие вывод;
- ссылаться на мнения и позиции иных субъектов в обоснование собственного решения, обосновывая адекватность источника;
- сопоставлять объекты по заданным критериям и делать вывод о сходствах и различиях;
- проводить сравнительный анализ объектов (явлений) в соответствии с заданной целью, самостоятельно определяя критерии сравнения в соответствии с поставленной задачей;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе познавательной и исследовательской деятельности (приводить объяснение с изменением формы представления; объяснять, детализируя или обобщая; объяснять с заданной точки зрения);

Предметные результаты освоения основной образовательной программы:

- сформированность системы знаний о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми; о характерных чертах и признаках основных сфер жизни общества; о содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения;

- сформированность умения раскрывать смысл ключевых понятий базовых для школьного обществознания социально-гуманитарных наук; сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- сформированность умения описывать основные социальные объекты, явления, процессы с выделением их существенных признаков, структурных элементов и основных функций;
- сформированность умения приводить примеры социальных объектов, явлений, процессов определенного типа, их структурных элементов и проявлений основных функций; разного типа социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в разных сферах;
- сформированность умения классифицировать социальные объекты, явления, процессы, их существенные признаки, элементы и основные функции по разным основаниям;
- сформированность умения сравнивать социальные объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции; выявлять их общие черты и различия;
- сформированность умения устанавливать взаимосвязи изученных социальных объектов, явлений, процессов, их элементов и основных функций (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- владение приемами поиска социальной информации по заданной теме в различных ее источниках (материалах СМИ, учебном тексте, других адаптированных источниках, статистических материалах, носителях аудиовизуальной информации и т.п.); умение составлять на их основе план, таблицу, схему; соотносить содержание нескольких источников социальной информации;
- владение приемами перевода информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу/диаграмму, из аудиовизуального ряда в текст/диаграмму и др.), умение выбирать знаковые системы представления информации адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- сформированность умения анализировать, обобщать, систематизировать и конкретизировать информацию из адаптированных источников, умения соотносить ее с собственными знаниями;
- сформированность умения использовать ключевые понятия и теоретические положения базовых социально-гуманитарных наук для объяснения явлений социальной действительности, личного социального опыта;
- сформированность умения определять и объяснять, аргументировать с опорой на факты социальной жизни, личный социальный опыт и обществоведческие знания свое отношение к социальным явлениям, процессам;
- сформированность умения решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие выполнение типичных для подростка социальных ролей, типичные социальные взаимодействия в различных сферах общественной жизни;
- приобретение опыта использования полученных знаний в практической (включая проектную) деятельности, а также в повседневной жизни для реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- приобретение опыта самостоятельного составления простейших документов (заявления, доверенности, бюджет семьи, резюме и т. п.);
- сформированность умения оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; осознание неприемлемости антиобщественного поведения;
- владение приемами взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважение культуры и традиций народов России.

Человек в социальном измерении

Выпускник научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы, характеризовать основные этапы социализации, факторы становления личности;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни; на примерах показывать опасность пагубных

привычек, угрожающих здоровью;

- сравнивать и сопоставлять на основе характеристики основных возрастных периодов жизни человека возможности и ограничения каждого возрастного периода;
- выделять в модельных и реальных ситуациях сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать собственный социальный статус и социальные роли; объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- описывать гендер как социальный пол; приводить примеры гендерных ролей, а также различий в поведении мальчиков и девочек;
- давать на основе полученных знаний нравственные оценки собственным поступкам и отношению к проблемам людей с ограниченными возможностями, своему отношению к людям старшего и младшего возраста, а также к сверстникам;
- демонстрировать понимание особенностей и практическое владение способами коммуникативной, практической деятельности, используемыми в процессе познания человека и общества.

Выпускник получит возможность научиться:

- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных параметров личности;
- описывать реальные связи и зависимости между воспитанием и социализацией личности.

Ближайшее социальное окружение

Выпускник научится:

- характеризовать семью и семейные отношения; оценивать социальное значение семейных традиций и обычаев;
- характеризовать основные роли членов семьи, включая свою;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей; находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа и знаковой системы.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов.

Общество — большой «дом» человечества

Выпускник научится:

- распознавать на основе приведённых данных основные типы обществ;
- характеризовать направленность развития общества, его движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- применять знания курса и социальный опыт для выражения и аргументации собственных суждений, касающихся многообразия социальных групп и социальных различий в обществе;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.

Выпускник получит возможность научиться:

- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;

- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития.

Общество, в котором мы живём

Выпускник научится:

- характеризовать глобальные проблемы современности;
- раскрывать духовные ценности и достижения народов нашей страны;
- называть и иллюстрировать примерами основы конституционного строя Российской Федерации, основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией Российской Федерации;
- формулировать собственную точку зрения на социальный портрет достойного гражданина страны;
- находить и извлекать информацию о положении России среди других государств мира из адаптированных источников различного типа.

Выпускник получит возможность научиться:

- характеризовать и конкретизировать фактами социальной жизни изменения, происходящие в современном обществе;
- показывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире.

Регулирование поведения людей в обществе

Выпускник научится:

- использовать накопленные знания об основных социальных нормах и правилах регулирования общественных отношений, усвоенные способы познавательной, коммуникативной и практической деятельности для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей нравственного человека и достойного гражданина;
- на основе полученных знаний о социальных нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- критически осмысливать информацию правового и морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции по отношению к социальным нормам, для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом;
- использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению в системе морали и важнейших отраслей права, самореализации, самоконтролю.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
- моделировать несложные ситуации нарушения прав человека, конституционных прав и обязанностей граждан Российской Федерации и давать им моральную и правовую оценку;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный вклад в их становление и развитие.

Основы российского законодательства

Выпускник научится:

- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- характеризовать и иллюстрировать примерами установленные законом права собственности; права и обязанности супругов, родителей и детей; права, обязанности и ответственность работника и работодателя; предусмотренные гражданским правом Российской Федерации механизмы защиты прав собственности и разрешения гражданско-правовых споров;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять

признаки правонарушения, проступка, преступления;

- объяснять на конкретных примерах особенности правового положения и юридической ответственности несовершеннолетних;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Выпускник получит возможность научиться:

- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами;
- использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю.

Мир экономики

Выпускник научится:

- понимать и правильно использовать основные экономические термины;
- распознавать на основе приведённых данных основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их;
- объяснять механизм рыночного регулирования экономики и характеризовать роль государства в регулировании экономики;
- характеризовать функции денег в экономике;
- анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- получать социальную информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на обществоведческие знания и личный социальный опыт.

Выпускник получит возможность научиться:

- оценивать тенденции экономических изменений в нашем обществе;
- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики.

Человек в экономических отношениях

Выпускник научится:

- распознавать на основе приведённых данных основные экономические системы и экономические явления, сравнивать их;
- характеризовать поведение производителя и потребителя как основных участников экономической деятельности;
- применять полученные знания для характеристики экономики семьи;
- использовать статистические данные, отражающие экономические изменения в обществе;
- получать социальную информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на обществоведческие знания и социальный опыт.

Выпускник получит возможность научиться:

- наблюдать и интерпретировать явления и события, происходящие в социальной жизни, с опорой на экономические знания;
- характеризовать тенденции экономических изменений в нашем обществе;

- анализировать с позиций обществознания сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
- решать познавательные задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики.

Мир социальных отношений

Выпускник научится:

- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные группы современного общества; на основе приведённых данных распознавать основные социальные общности и группы;
- характеризовать основные социальные группы российского общества, распознавать их сущностные признаки;
- характеризовать ведущие направления социальной политики российского государства;
- давать оценку с позиций общественного прогресса тенденциям социальных изменений в нашем обществе, аргументировать свою позицию;
- характеризовать собственные основные социальные роли;
- объяснять на примере своей семьи основные функции этого социального института в обществе;
- извлекать из педагогически адаптированного текста, составленного на основе научных публикаций по вопросам социологии, необходимую информацию, преобразовывать её и использовать для решения задач;
- использовать социальную информацию, представленную совокупностью статистических данных, отражающих социальный состав и социальную динамику общества;
- проводить несложные социологические исследования.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;
- ориентироваться в потоке информации, относящейся к вопросам социальной структуры и социальных отношений в современном обществе;
- адекватно понимать информацию, относящуюся к социальной сфере общества, получаемую из различных источников.

Политическая жизнь общества

Выпускник научится:

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, описывать полномочия и компетенцию различных органов государственной власти и управления;
- правильно определять инстанцию (государственный орган), в который следует обратиться для разрешения той или типичной социальной ситуации;
- сравнивать различные типы политических режимов, обосновывать преимущества демократического политического устройства;
- описывать основные признаки любого государства, конкретизировать их на примерах прошлого и современности;
- характеризовать базовые черты избирательной системы в нашем обществе, основные проявления роли избирателя;
- различать факты и мнения в потоке политической информации.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.

Культурно-информационная среда общественной жизни

Выпускник научится:

- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры;
- распознавать и различать явления духовной культуры;
- описывать различные средства массовой информации;
- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;
- видеть различные точки зрения в вопросах ценностного выбора и приоритетов в духовной сфере, формулировать собственное отношение.

Выпускник получит возможность научиться:

- описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;
- характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;
- осуществлять рефлекссию своих ценностей.

Человек в меняющемся обществе

Выпускник научится:

- характеризовать явление ускорения социального развития;
- объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
- описывать многообразие профессий в современном мире;
- характеризовать роль молодёжи в развитии современного общества;
- извлекать социальную информацию из доступных источников;
- применять полученные знания для решения отдельных социальных проблем.

Выпускник получит возможность научиться:

- критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода;
- оценивать роль спорта и спортивных достижений в контексте современной общественной жизни;
- выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодёжи.

2. Содержание учебного предмета

Социальная сущность личности

Человек в социальном измерении

Природа человека. Интересы и потребности. Самооценка. Здоровый образ жизни. Безопасность жизни.

Деятельность и поведение. Мотивы деятельности. Виды деятельности. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями.

Как человек познаёт мир и самого себя. Образование и самообразование.

Социальное становление человека: как усваиваются социальные нормы. Социальные «параметры личности».

Положение личности в обществе: от чего оно зависит. Статус. Типичные социальные роли.

Возраст человека и социальные отношения. Особенности подросткового возраста. Отношения в семье и со сверстниками.

Гендер как «социальный пол». Различия в поведении мальчиков и девочек.

Национальная принадлежность: влияет ли она на социальное положение личности?

Гражданско-правовое положение личности в обществе. Юные граждане России: какие права человек получает от рождения.

Ближайшее социальное окружение

Семья и семейные отношения. Роли в семье. Семейные ценности и традиции. Забота и воспитание в семье.

Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

Человек в малой группе. Ученический коллектив, группа сверстников.

Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты и пути их разрешения.

Современное общество

Общество — большой «дом» человечества

Что связывает людей в общество. Устойчивость и изменчивость в развитии общества. Основные типы обществ. Общественный прогресс.

Сферы общественной жизни, их взаимосвязь.

Труд и образ жизни людей: как создаются материальные блага. Экономика.

Социальные различия в обществе: причины их возникновения и проявления. Социальные общности и группы.

Государственная власть, её роль в управлении общественной жизнью.

Из чего складывается духовная культура общества. Духовные богатства общества: создание, сохранение, распространение, усвоение.

Общество, в котором мы живём

Мир как единое целое. Ускорение мирового общественного развития.

Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь.

Глобальные проблемы современности. Экологическая ситуация в современном глобальном мире: как спасти природу.

Российское общество в начале XXI в.

Ресурсы и возможности развития нашей страны: какие задачи стоят перед отечественной экономикой.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Государственное устройство нашей страны, многонациональный состав её населения. Что значит сегодня быть гражданином своего Отечества.

Духовные ценности русского народа. Культурные достижения народов России: как их сохранить и приумножить.

Место России среди других государств мира.

Социальные нормы

Регулирование поведения людей в обществе

Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные традиции и обычаи.

Общественное сознание и ценности. Гражданственность и патриотизм.

Мораль, её основные принципы. Добро и зло. Законы и правила нравственности. Моральные нормы и моральный выбор. Нравственные чувства и самоконтроль. Влияние моральных устоев на развитие общества и человека.

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Нормы права. Понятие прав, свобод и обязанностей.

Дееспособность и правоспособность человека. Правоотношения, субъекты права.

Конституция Российской Федерации — Основной закон государства. Конституция Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина.

Личные (гражданские) права, социально-экономические и культурные права, политические права и свободы российских граждан.

Как защищаются права человека в России.

Конституционные обязанности российского гражданина. Обязанность платить налоги. Обязанность бережно относиться к природным богатствам. Защита Отечества — долг и обязанность.

Основы российского законодательства

Гражданские правоотношения. Гражданско-правовые споры. Судебное разбирательство.

Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без родителей.

Трудовые правоотношения. Права, обязанности и ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.

Административные правоотношения. Административное правонарушение.

Преступление и наказание. Правовая ответственность несовершеннолетних.

Правоохранительные органы. Судебная система.

Экономика и социальные отношения

Мир экономики

Экономика и её роль в жизни общества. Экономические ресурсы и потребности. Товары и услуги. Цикличность экономического развития.

Современное производство. Факторы производства. Новые технологии и их возможности. Предприятия и их современные формы.

Типы экономических систем. Собственность и её формы.

Рыночное регулирование экономики: возможности и границы. Виды рынков. Законы рыночной экономики.

Деньги и их функции. Инфляция. Роль банков в экономике.

Роль государства в рыночной экономике. Государственный бюджет. Налоги.

Занятость и безработица: какие профессии востребованы на рынке труда в начале XXI в. Причины безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Особенности экономического развития России.

Человек в экономических отношениях

Основные участники экономики — производители и потребители. Роль человеческого фактора в развитии экономики.

Труд в современной экономике. Профессионализм и профессиональная успешность. Трудовая этика. Зарботная плата. Предприниматель. Этика предпринимательства.

Экономика семьи. Прожиточный минимум. Семейное потребление.

Права потребителя.

Мир социальных отношений

Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Общество как взаимодействие индивидов и групп. Многообразие социальных общностей и групп в обществе.

Изменения социальной структуры общества с переходом в постиндустриальное общество. Влияние экономики на социальный состав общества. Историзм понятий «социальная справедливость» и «равенство». Средний класс и его место в современном обществе.

Основные социальные группы современного российского общества. Социальная политика Российского государства.

Нации и межнациональные отношения. Характеристика межнациональных отношений в современной России. Понятие толерантности.

Политика. Культура

Политическая жизнь общества

Власть. Властные отношения. Политика. Внутренняя и внешняя политика.

Сущность государства. Суверенитет. Государственное управление. Формы государства. Функции государства.

Наше государство — Российская Федерация. Государственное устройство России. Гражданство Российской Федерации.

Политический режим. Демократия. Парламентаризм.

Республика. Выборы и избирательные системы. Политические партии.

Правовое государство. Верховенство права. Разделение властей. Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление.

Органы власти Российской Федерации. Органы законодательной власти. Органы исполнительной власти. Правоохранительные органы. Судебная система.

Межгосударственные отношения. Международные политические организации.

Войны и вооружённые конфликты. Национальная безопасность. Сепаратизм. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.

Глобализация и её противоречия.

Человек и политика. Политические события и судьбы людей. Гражданская активность. Патриотизм.

Культурно-информационная среда общественной жизни

Информация и способы её распространения. Средства массовой информации. Интернет.

Культура, её многообразие и формы. Культурные различия. Диалог культур как черта современного мира.

Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Мировые религии. Веротерпимость.

Культура Российской Федерации. Образование и наука. Искусство. Возрождение религиозной жизни в нашей стране.

Человек в меняющемся обществе

Можно ли предвидеть будущее? Как приспособиться к быстрым переменам? Непрерывное образование. Образование и карьера. Мир современных профессий. Образ жизни и здоровье. Мода и спорт. Будущее создаётся молодыми.

3. Тематическое планирование

Тематическое планирование 6 класс

№ раздел а/№ урока	Название раздела,	Наименование тем уроков	Количество часов
1	Введение		1
1/1		1.Вводное занятие	1
2	Человек в социальном измерении		12
2/1		1.Человек – личность. Человек растёт и развивается среди людей. Проект. Человек- это личность.	1
2/2		2.Личность. Социализация индивида. Человек, индивид, личность. Входная диагностическая работа	1
2/3		3.Анализ контрольной работы. Познание мира и себя. Что такое самосознание. На что ты способен	1
2/4		4.Человек познаёт мир. Самопознание. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.	1
2/5		5.Что такое деятельность. Структура деятельности.	1
2/6		6.Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение).	1
2/7		7.Потребности человека — биологические, социальные, духовные.	1
2/8		8.Индивидуальный характер потребностей. Духовный мир человека. Мысли и чувства.	1
2/9		9.Жизненный успех Слагаемые жизненного успеха. Привычка к труду помогает успеху.	1
2/10		10.Готовимся выбирать профессию. Выбор жизненного пути.	1
2/11		11.Практическая работа № 1 по теме: Человек-личность. Проект. Потребности современного человека.	1
2/12		12.Контрольная работа №1 по теме: Человек в социальном измерении	1

3	Человек среди людей		11
3/1		1.Анализ контрольной работы. Межличностные отношения.	1
3/2		2.Семья как малая группа. Роль чувств в отношениях между людьми. Лидерство в группах.	1
3/3		3.Человек в группе	1
3/4		4.Одноклассники, сверстники, друзья. Группы формальные и неформальные. Тестирование.	1
3/5		5.Общение. Зачем люди общаются	1
3/6		6.Что такое общение. Цели общения. Средства общения.	1
3/7		7.Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. Проект. Взаимоотношение человека и общества.	1
3/8		8.Причины возникновения конфликтов. Варианты поведения в конфликтной ситуации.	1
3/9		9.Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.	1
3/10		10.Практическая работа № 2 по теме: Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.	1
3/11		11.Контрольная работа №2 по теме: Человек среди людей.	1
4.	Нравственные основы жизни		11
4/1		1.Анализ контрольной работы. Человек славен добрыми делами.	1
4/2		2.Что такое добро. Кого называют добрым. Доброе – значит хорошее.	1
4/3		3.Что такое страх. Смелость и отвага.	1
4/4		4.Будь смелым. Преодоление страха. Противодействие злу.	1
4/5		5.Человек и человечность. Проверочная работа.	1
4/6		6.Гуманизм — уважение и любовь к людям.	1
4/7		7.Практическая работа № 3 по теме: Добро, смелость, гуманизм	1

4/8		8.Контрольная работа № 3 по теме: Нравственные основы жизни.	1
4/9		9.Анализ контрольной работы. Итоговое повторение.	1
4/10		10.Итоговое повторение. Проект. Добро и зло в литературных произведениях.	1
4/11		11.Повторительно – обобщающий урок за курс обществознания. Тестирование.	1

Тематическое планирование 7 класс

№ урока/ № раздел а	Название раздела,	Наименование тем уроков	Количество часов
1.	Введение		
		1.Введение в курс обществознания.	1
2.	Регулирование поведения людей обществе в		12
2/1		1.Что значит жить по правилам. Повторение Человек среди людей	1
2/2		2.Права граждан Повторение Нравственные основы жизни	1
2/3		3.Входная контрольная диагностическая работа. Обязанности граждан	1
2/4		4.Анализ контрольной работы. Почему важно соблюдать законы.	1
2/5		5.Наши Законы	1
2/6		6.Защита Отечества. Тестирование.	1
2/7		7.Для чего нужна дисциплина.	1
2/8		8.Виновен – отвечай.	1
2/9		9.Кто стоит на страже закона.	1
2/10		10.Практическая работа «Учимся защищать свои права».	1
2/11		11.Защита проектов «Наши права и обязанности»	1
2/12		12.Контрольная работа по теме «Регулирование поведения людей в обществе»	1
3.	Человек в экономических отношениях		14
3/1		1.Анализ контрольной работы. Понятие экономики.	1
3/2		2.Экономика и её основные участники.	1
3/3		3.Мастерство работника.	1

3/4		4.Производство: затраты, выручка, прибыль	1
3/5		5.Определение целей экономической деятельности. Постоянные и переменные затраты.	1
3/6		6.Виды и формы бизнеса.	1
3/7		7.Обмен, торговля, реклама.	1
3/8		8.Виды рынков. Роль рекламы.	1
3/9		9.Деньги, их функции	1
3/10		10.Роль банков в экономике	1
3/11		11.Защита проекта Экономика семьи	1
3/12		12/Роль налогов в жизни государства и общества. Экономическая роль заработной платы.	1
3/13		13.Практическая работа «Человек в экономических отношениях»	1
3/14		14.Контрольное тестирование по теме «Экономика»	1
4.	Человек и природа		8
4/1		1.Воздействие человека на природу. Повторение: Регулирование поведения людей в обществе	1
4/2		2.Защита проектов по теме «Охранять природу- значит охранять жизнь». Повторение: Регулирование поведения людей в обществе	1
4/3		3.Закон на страже природы. Повторение: Человек в экономических отношениях.	1
4/4		4.Практическая работа «Человек и природа»	1
4/5		5.Контрольное тестирование по теме «Человек и природа»	1
4/6		6.Повторение по теме «Регулирование поведения людей в обществе»	1
4/7		7.Контрольное тестирование Человек в системе экономических отношений	1
4/8		8.Итоговый урок по курсу обществознания.	1

Тематическое планирование 8 класс

№ урока/ № раздела	Название раздела,	Наименование тем уроков	Количество часов
1.	Введение		1
1/1		1.Вводный урок. Человек в обществе.	1
2.	Личность и общество		6
2/1		1.Что делает человека человеком? Входная диагностическая работа.	1
2/2		2. Анализ контрольной работы. Человек, общество, природа	1
2/3		3.Общество как форма жизнедеятельности людей	1
2/4		4.Развитие общества	1
2/5		5. Как стать личностью	1
2/6		6. Контрольная работа № 1 по теме: «Личность и общество»	1
3.	Сфера духовной культуры		8
3/1		1.Анализ контрольной работы. Сфера духовной жизни	1
3/2		2.Мораль	1
3/3		3.Долг и совесть	1
3/4		4.Моральный выбор-это ответственность	1
3/5		5.Образование	1
3/6		6.Наука в современном обществе	1
3/7		7.Религия как одна из форм культуры	1
3/8		8. Контрольная работа № 2 по теме: «Сфера духовной культуры»	1
4.	Социальная сфера		5
4/1		1.Анализ контрольной работы. Социальная структура общества	1
4/2		2. Социальные статусы и роли	1
4/3		3.Нации и межнациональные отношения	1
4/4		4. Отклоняющееся поведение	1
4/5		Контрольная работа №3 по теме: «Социальная сфера»	1
5.	Экономика		15
5/1		1.Экономика и её роль в жизни	1

		общества	
		2. Главные вопросы экономики	1
5/3		3. Собственность	1
5/4		4. Рыночная экономика	1
5/5		5. Производство-основа экономики	1
5/6		6. Предпринимательская деятельность	1
5/7		7. Роль государства в экономике	1
5/8		8. Распределение доходов	1
5/9		9. Потребление	1
5/10		10. Инфляция семейная экономика	1
5/11		11. Безработица, её причины и последствия	1
5/12		12. Мировое хозяйство и международная торговля	1
5/13		13. Контрольная работа №4 по теме: «Экономика»	1
5/14		14. Анализ контрольной работы. Итоговое тестирование	1
5/15		15. Итоговый урок по обществознанию	1

Тематическое планирование 9 класс

№ урока/ № раздела	Название раздела,	Наименование тем уроков	Количество часов
1.	Введение		1
1/1		1.Вводный урок по обществознанию	1
2	Политика		11
2/1		1.Политика.	1
2/2		2.Входная диагностическая работа	1
2/3		3.Анализ контрольной работы. Власть.	1
2/4		4.Государство	1
2/5		5.Политические режимы	1
2/6		6.Правовое государство	1
2/7		7.Гражданское общество и государство	1
2/8		8.Практическая работа №1 на тему: «Принципы правового государства»	1
2/9		9.Участие граждан в политической жизни.	1
2/10		10.Политические партии и движения	1
2/11		11.Контрольная работа №1 на тему: «Политика»	1
3.	Право		
3/1		1.Роль права в жизни человека, общества и государства	1
3/2		2.Правоотношения и субъекты права	1
3/3		3.Правонарушения и юридическая ответственность	1
3/4		4.Конституция Российской Федерации	1
3/5		5.Конституционный строй РФ	1
3/6		6.Основы государства	1
3/7		7.Права и свободы человека и гражданина	1
3/8		8.Гражданские правоотношения	1
3/9		9.Право на труд	1

3/10		10.Трудовые правоотношения	1
3/11		11.Семейные правоотношения	1
3/12		12.Административные правоотношения	1
3/13		13.Уголовно-правовые отношения	1
3/14		14.Социальные права	1
3/15		15.Практическая работа №2 на тему: «Преступления и наказания»	1
3/16		16.Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов	1
3/17		17.Правовое регулирование отношений в сфере образования	1
3/18		18.Всеобщая Декларация прав человека.	1
3/19		19.Конвенция о правах ребенка.	1
3/20		20.Контрольная работа №2 на тему: «Право»	1
3/21		21.Анализ контрольной работы. Итоговое повторение	1
3/22		22.Итоговая контрольная работа по обществознанию.	1
3/23		23.Анализ контрольной работы. Итоговый урок	1