





Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
Энгельского муниципального района Саратовской области

<p>«Согласовано» Руководитель МО  /Ю.А. Жаравина/ Протокол № 1 от «<u>19</u>» <u>августа</u> 2018г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ № 12»  /В.В. Минаева/ «<u>30</u>» августа 2018г.</p>	<p>«Утверждаю» И.о. директора МОУ «СОШ № 12»  /О.В. Козырева/ Приказ № <u>303</u> от «<u>30</u>» <u>августа</u> 2018г.</p> 
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Право»
для обучающихся 10А класса
профильный уровень
на 2018-2019 учебный год

Составитель:
Канельская Галина Даниловна,
учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

Учебная программа составлена на основе УМК Никитин А.Ф., Никитина Т.И..Право. Базовый и углубленный уровни 10-11 класс. М., «Дрофа» Вертикаль

Требования к уровню подготовки

знать/понимать систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии; *уметь*

характеризовать: право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

объяснять: происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

различать: формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;

анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;

изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);

осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;

выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

Содержание учебного предмета «Право»

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов
Разделы		
1.	Из истории государства и права	12
2.	Вопросы теории государства и права	12
3.	Конституционное право	23
4.	Права человека	23
	Всего:	70
Практическая часть		
	Контрольные работы	2
	Практические работы	3
	Тестирование	3
	Количество уроков с использованием ИКТ	65 %
	Количество проектов	4

Темы проектов.

№ п/п	Тема проекта.	Сроки реализации
1.	Теории о происхождении государства.	Сентябрь
2.	Роль гражданского общества в развитии демократии и самоуправления.	Октябрь
3.	Сравнительный анализ правовых систем.	Ноябрь
4.	Можно ли создать идеальный закон?	Декабрь

Тематическое планирование

№ урок а	Наименование тем уроков	Дата проведения	
		план	Корректировка
1.	Происхождение государства Повторение: Право в системе социальных норм		
2.	Происхождение права. Работа над проектом «Теории о происхождении государства»		
3.	Право Древнего мира. Повторение: Отрасли права		
4.	Право Древнего Рима. Входная диагностическая контрольная работа		
5.	Право Европы в Средние века Повторение: Гражданское право		
6.	Право Европы в Новое время Анализ контрольной работы		
7.	Становление права Нового времени в США Защита проекта «Теории о происхождении государства»		
8.	Развитие права в России. IX – начало XIX в.		
9.	Российское право в XIX – начале XX в.		
10.	Советское право в 1917–1953 гг.		
11.	Советское право в 1954–1991 гг.		
12.	Современное российское право. Работа над проектом «Роль гражданского общества в развитии демократии и самоуправления»		
13.	Признаки государства. Защита проекта «Роль гражданского общества в развитии демократии и самоуправления»		
14.	Формы государства		
15.	Понятие права.		
16.	Правовая норма. Источники права.		
17.	Понятие правового государства.		
18.	Признаки правового государства.		
19.	Верховенство закона.		
20.	Законность и правопорядок.		
21.	Разделение властей.		
22.	Право и другие сферы общества		
23.	Системы права. Работа над проектом «Сравнительный анализ правовых систем»		
24.	О российской философии права		

25.	Понятие конституции, ее виды		
26.	Конституционализм Защита проекта «Сравнительный анализ правовых систем»		
27.	Конституции в России		
28.	Конституция- основной закон страны. Тестирование		
29.	Общая характеристика Конституции Российской Федерации Работа над проектом «Можно ли создать идеальный закон?»		
30.	Основы конституционного строя		
31.	Политическая и социальная системы РФ. Защита проекта «Можно ли создать идеальный закон?»		
32.	Гражданство.		
33.	Принципы российского гражданства.		
34.	Практическая работа «Федеративное устройство»		
35.	Виды субъектов РФ.		
36.	Президент Российской Федерации.		
37.	Федеральное Собрание.		
38.	Совет Федерации.		
39.	Государственная Дума.		
40.	Законотворческий процесс в Российской Федерации		
41.	Стадии законотворческого процесса.		
42.	Правительство Российской Федерации.		
43.	Правосудие в России. Тестирование		
44.	Конституционный Суд РФ.		
45.	Верховный Суд РФ.		
46.	Местное самоуправление		
47.	Органы местного самоуправления.		
48.	Права и свободы человека и гражданина		
49.	Практическая работа «Правовой статус гражданина»		
50.	Международные конвенции по правам человека		
51.	Практическая работа «Конституционные обязанности»		
52.	Гражданские права		
53.	Всеобщая декларация прав человека.		
54.	Политические права Повторение Сущность государства		

55.	Право на свободу информации Повторение Формы и признаки государства.		
56.	Экономические права. Повторение Гражданское общество		
57.	Социальные права.. Повторение Норма права		
58.	Культурные права. Повторение Источники права.		
59.	Право на благоприятную окружающую среду Повторение Правовое государство.		
60.	Экологические преступления Повторение Законность и правопорядок.		
61.	Права ребенка. Тестирование Повторение Реализация права		
62.	Конвенция о правах ребенка Повторение Системы права..		
63.	Нарушения прав человека Повторение Конституция РФ.		
64.	Защита прав человека в мирное время. Повторение Конституционный строй.		
65.	Способы защиты нарушенных прав. Повторение Гражданство РФ.		
66.	Международная защита прав человека Повторение Высшие органы власти РФ.		
67.	Защита прав человека в условиях военного времени Повторение Местное самоуправление..		
68.	Контрольная работа: »Государство, человек ,закон«		
69.	Право и личность. Анализ контрольной работы.		
70.	Право и государство		

