





Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

| | | |
|---|---|--|
| <p>«Согласовано» Руководитель МО  /Ю.А. Жаравина/ Протокол № 1 от «<u>29</u>» <u>августа</u> 2018г.</p> | <p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ № 12»  /В.В. Минаева/ «<u>30</u>» августа 2018г.</p> | <p>«Утверждаю» И.о.директора МОУ «СОШ № 12»  /О.В. Косырева/ Приказ № <u>296</u> от «<u>30</u>» <u>августа</u> 2018г.</p>  |
|---|---|--|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Обществознание
(включая экономику и право)»
для обучающихся 11 класса
базовый уровень
на 2018-2019 учебный год

Составитель:
Канельская Галина Даниловна,
учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

Учебная программа составлена на основе УМК Обществознание: базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, Н.И.Городецкая, А.И.Матвеев, и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова.— М.: Просвещение

Требования к уровню подготовки

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания; уметь:

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
 - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
 - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
 - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
 - извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
 - систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
 - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
 - подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
 - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

**Содержание учебного предмета
«Обществознание(включая экономику и право)»**

| № п/п | Тематический блок | Кол-во часов |
|---------------------------|--|--------------|
| Разделы | | |
| 1. | Человек и экономика | 28 |
| 2. | Проблемы социально-политической и духовной жизни | 14 |
| 3. | Правовое регулирование общественных отношений | 22 |
| 4. | Взгляд в будущее | 4 |
| 5. | Человек, общество, право Итоговое обобщение по курсу. | 2 |
| | Всего: | 70 |
| Практическая часть | | |
| | Контрольные работы | 2 |
| | Практические работы | 2 |
| | Контрольное тестирование | 4 |
| | Тестирование | 2 |
| | Количество уроков с использованием ИКТ | 70 % |
| | Количество проектов | 4 |

Темы проектов

| № п/п | Тема проекта. | Сроки реализации |
|-------|--|------------------|
| 1. | Как стать успешным в бизнесе? | октябрь |
| 2. | Социально-психологические последствия безработицы. | ноябрь |
| 3. | Современные политические технологии. | январь |
| 4. | Ювенальная юстиция: за и против. | апрель |

Тематическое планирование

| № уро ка | Наименование тем уроков | Дата проведения | |
|----------------|---|-----------------|-------------------|
| | | План | Корректиро вка |
| 1. | Экономика: наука и хозяйство. Повторение: Общество и человек | | |
| 2. | Измерители экономической деятельности Повторение: Экономика | | |
| 3. | Экономический рост и развитие. Повторение: Духовная культура | | |
| 4. | Экономические циклы. Входная диагностическая контрольная работа Повторение: Экономика | | |
| 5. | Рыночные отношения в экономике Повторение: Социальная сфера | | |
| 6. | Структура и инфраструктура рынка. Анализ контрольной работы | | |
| 7. | Современный рынок. Становление рыночных отношений в современной России. | | |
| 8. | Роль фирм в экономике. | | |
| 9. | Факторы производства и факторные доходы. | | |
| 10 | Налоги | | |
| 11 | Слагаемые успеха в бизнесе. Работа над проектом «Как стать успешным в бизнесе» | | |
| 12 | Правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Защита проекта «Как стать успешным в бизнесе» | | |
| 13 | Основные принципы менеджмента и маркетинга. | | |
| 14 | Практическая работа «Как открыть свое дело» | | |
| 15 | Экономические функции государства. Тестирование | | |
| 16 | Роль государства в экономике. | | |
| 17 | Государственный бюджет. Основы денежной и бюджетной политики | | |
| 18 | Банковская система. | | |
| 19 | Финансовые институты. | | |
| 20 | Виды, причины и последствия инфляции. Работа над проектом «Социально-психологические последствия безработицы» | | |
| 21 | Занятость и безработица. Защита проекта «Социально-психологические последствия | | |

| | | | |
|----|--|--|--|
| | безработицы» | | |
| 22 | Практическая работа «Государственная политика в области занятости» | | |
| 23 | Мировая экономика. | | |
| 24 | Глобальные проблемы экономики. | | |
| 25 | Рациональное экономическое поведение потребителя. Защита прав потребителя. | | |
| 26 | Рациональное экономическое поведение производителя | | |
| 27 | Обобщающий урок по теме «Экономика» | | |
| 28 | Контрольное тестирование по теме «Экономика» | | |
| 29 | Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Анализ контрольной работы | | |
| 30 | Общественное и индивидуальное сознание. | | |
| 31 | Политическое сознание. | | |
| 32 | Современные политические идеологии. | | |
| 33 | Политическое поведение Работа над проектом«Современные политические технологии» | | |
| 34 | Политическая элита Защита проекта«Современные политические технологии» | | |
| 35 | Политическое лидерство. | | |
| 36 | Контрольное тестирование по теме «Политика» | | |
| 37 | Демографическая ситуация в РФ. | | |
| 38 | Проблемы неполных семей | | |
| 39 | Роль религии в жизни общества | | |
| 40 | Религиозные объединения и организации РФ. | | |
| 41 | Обобщающий урок по теме «Социально-политическое развитие общества» Тестирование | | |
| 42 | Контрольное тестирование по теме «Проблемы социально-политического развития общества | | |
| 43 | Современные подходы к пониманию права. Анализ контрольной работы | | |
| 44 | Законотворческий процесс в РФ. | | |
| 45 | Гражданин, его права и обязанности. | | |
| 46 | Гражданство в РФ. . | | |
| 47 | Экологическое право. | | |
| 48 | Защита экологических прав | | |
| 49 | Гражданское право. Субъекты гражданского права. | | |

| | | | |
|----|---|--|--|
| 50 | Имущественные и неимущественные права | | |
| 51 | Семейное право. Брак. | | |
| 52 | Права и обязанности супругов. | | |
| 53 | Правовое регулирование занятости Повторение Экономика как наука | | |
| 54 | Трудоустройство Повторение Экономика как хозяйство | | |
| 55 | Гражданский процесс. Повторение Основные экономические показатели | | |
| 56 | Арбитражный процесс. Работа над проектом «Ювенальная юстиция: за и против» Повторение Роль фирм в экономике | | |
| 57 | Уголовный процесс. Повторение Слагаемые успеха в бизнесе | | |
| 58 | Административная юрисдикция. Повторение Экономика и государство | | |
| 59 | Конституционное судопроизводство. Защита проекта «Ювенальная юстиция: за и против» Повторение Мировая экономика | | |
| 60 | Международное право. Повторение Свобода и необходимость в человеческой деятельности. | | |
| 61 | Международная защита прав человека. Повторение Современные политические идеологии | | |
| 62 | Международные преступления и правонарушения Повторение Демографическая ситуация в РФ | | |
| 63 | Правовое регулирование общественных отношений | | |
| 64 | Контрольное тестирование по теме «Право» | | |
| 65 | Взгляд в будущее. Повторение Демографическая ситуация в РФ | | |
| 66 | Вызовы XXI века Повторение: Религия | | |
| 67 | Проблемы информационного общества Повторение Религиозные организации | | |
| 68 | Глобальные проблемы современности Повторение Религиозные объединения и организации РФ. | | |
| 69 | Итоговая контрольная работа | | |
| 70 | Человек, общество, право. Итоговое обобщение по курсу Анализ контрольной работы | | |

