
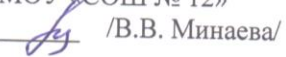




Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 12»  
Энгельского муниципального района Саратовской области

<p>«Согласовано» Руководитель МО  /Ю.А. Жаравина/  Протокол № 1 от «<u>29</u>» <u>августа</u> 2018г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ № 12»  /В.В. Минаева/  «<u>30</u>» августа 2018г.</p>	<p>«Утверждаю» И.о. директора МОУ «СОШ № 12»  /О.В. Козырева/ Приказ №: <u>336</u> от «<u>30</u>» <u>августа</u> 2018г.</p> 
---	--	--

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного предмета  
Обществознание «Актуальные вопросы обществознания:  
подготовка к ЕГЭ»  
для обучающихся 11 класса  
на 2018-2019 учебный год

Составитель:  
Канельская Галина Даниловна,  
учитель истории и обществознания  
высшей квалификационной категории

## Пояснительная записка

Учебная программа составлена на основе УМК Каменчук Ирина Леонтьевна, методист кафедры ГХО ГАОУ ДПО «СарИПКиПРО» «Обществознание. «Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ»»

### Требования к уровню подготовки

Знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- *характеризовать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- *анализировать* актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- *объяснять*: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- *раскрывать на примерах* изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- *осуществлять поиск* социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- *оценивать* действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- *формулировать* на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- *подготовить* устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- *применять* социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

**Содержание элективного предмета  
Обществознание «Актуальные вопросы обществознания: подготовка к  
ЕГЭ»**

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов
<b>Разделы</b>		
1.	Содержательная линия «Политика»:	8
2.	«Право»: основные теоретические положения	8
4.	Основные модели заданий части 1(А) и части 2 (В) и проверяемые умения	2
5.	Общая характеристика заданий части 3 (С). Особенности заданий С1-С4	4
6.	Специфика заданий С5-С8	4
7.	Эссе (С9) как творческая работа выпускника	5
8	Особенности КИМа 2017 года .Итоговое тестирование	4
	<b>Всего:</b>	<b>35</b>
<b>Практическая часть</b>		
	Практические работы	2
	Тесты	2
	Контрольное тестирование	3
	Количество уроков с использованием ИКТ	60 %

## Тематическое планирование 11 класс

№ уро ка	Наименование тем уроков	Дата проведения	
		План	Корректиро вка
1.	Власть, ее происхождение и виды.		
2.	Политическая система.		
3.	Признаки, функции, формы государства. Государственный аппарат.		
4.	Избирательные системы. Политические партии и движения. Политическая идеология.		
5.	Политический режим. Местное самоуправление. Политическая культура.		
6.	Гражданское общество. Правовое государство. Политическое участие.		
7.	Модели заданий части 1		
8.	Тренинг по выполнению заданий А и В Тестирование		
9.	Право в системе социальных норм. Система и источники права. Правовые акты.		
10	Правоотношения. Правонарушения.		
11	Конституция РФ. Публичное и частное право		
12	Юридическая ответственность. Основные отрасли права		
13	Международные документы по правам человека. Основы Конституционного строя РФ		
14	Правоохранительные органы. Международная защита прав человека. Правовая культура.		
15	Модели заданий части 1 «Право»		
16	Тренинг по выполнению заданий части 1 «Право» Тестирование		
17	Анализ выполнения заданий закрытого типа части 1		
18	Анализ выполнения заданий части 1 с открытым кратким ответом		
19	С1-С4- общая характеристика задания.		
20	Основнымодели заданийС1-4		
21	Извлечение информации из источника		

22	анализ и интерпретация информации из документа		
23	C5–особенности выполнения заданий		
24	C6 – особенности заданий, основные модели заданий		
25	Практическая работа « Решение заданий 27,C7 – задание-задача»		
26	Алгоритм выполнения задания по составлению развернутого ответа (C-8)		
27	C9 (эссе)		
28	Особенности эссе по обществознанию		
29	Структура эссе		
30	Практическая работа«Написание эссе по обществознанию»		
31	Анализ эссе		
32	Контрольное тестирование вар.1-2		
33	Контрольное тестирование вар.3-4. Анализ контрольного тестирования варианта 1,2		
34	Контрольное тестирование вар.5-6 Анализ контрольного тестирования варианта 3,4		
35	Особенности КИМа Анализ контрольного тестирования варианта 5,6		

