





Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
Энгельского муниципального района Саратовской области

<p>«Согласовано» Руководитель МО  /Ю.А. Жаравина/ Протокол № 1 от «<u>29</u>» <u>августа</u> 2018г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ № 12»  /В.В. Минаева/ «<u>30</u>» августа 2018г.</p>	<p>«Утверждаю» и.о. директора МОУ «СОШ № 12»  /О.В. Козырева/ Приказ № <u>336</u> от «<u>30</u>» <u>августа</u> 2018г.</p> 
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Обществознание»
для обучающихся 11 класса
профильный уровень
на 2018-2019 учебный год

Составитель:
Канельская Галина Даниловна,
учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

Учебная программа составлена на основе УМК Обществознание : 11 кл.: профильный уровень / [Л. Н. Боголюбов, и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова А. Ю. Лазебникова, А.Т.Кинкулькин и др. М.: «Просвещение».

Требования к уровню подготовки

Знать/понимать

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы ;
- основные социальные институты и процессы;
- различные подходы к исследованию проблем человека и общества;
- особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания.

Уметь

- *характеризовать* с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;
- *осуществлять* комплексный *поиск, систематизацию и интерпретацию* социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
- *анализировать и классифицировать* социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить ее из одной знаковой системы в другую;
- *сравнивать* социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- *объяснять*: внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- *раскрывать на примерах* важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- *участвовать в дискуссиях* по актуальным социальным проблемам;
- *формулировать* на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- *оценивать* различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- *подготовить* аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;
- *осуществлять* индивидуальные и групповые *учебные исследования* по социальной проблематике;
- *применять* социально-экономические и гуманитарные *знания* в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

для:

- эффективного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции, оценки общественных изменений с точки зрения

демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений;

критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации;

- нравственной оценки социального поведения людей;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий субъектов общественных отношений;

- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего

и высшего профессионального образования;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением

Содержание учебного предмета «Обществознание»

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов
Разделы		
1.	Социальное развитие современного общества	35
2.	Политическая жизнь современного общества	34
3.	Духовная культура	21
4.	Современный этап мирового развития	13
5.	Человек и общество Итоговое обобщение по курсу.	2
	Всего:	105
Практическая часть		
	Контрольные работы	2
	Практические работы	6
	Контрольное тестирование	3
	Тестирование	3
	Количество уроков с использованием ИКТ	70 %
	Количество проектов	5

Темы проектов.

№ п/п	Тема проекта	Сроки реализации
1.	Социальные роли в современном обществе.	сентябрь
2.	Эволюция института семьи и брака в 19-нач.21 века.	октябрь
3.	Реализация принципов демократии в современном мире.	декабрь
4.	.Современные технологии формирования политического сознания.	январь
5.	.Толерантность в многоконфессиональном обществе.	март

Тематическое планирование

№ урок а	Наименование тем уроков	Дата проведения	
		План	Корректировка
1.	Социальная структура Повторение: Общество и человек		
2.	Социальные отношения Повторение: Личность		
3.	Тенденции в развитии социальных отношений. Повторение: Деятельность		
4.	Практическая работа «Социальные институты» Повторение: Сознание и познание		
5.	Социальная инфраструктура. Входная диагностическая контрольная работа Повторение: Личность		
6.	Роль экономики в жизни общества Анализ контрольной работы		
7.	Экономика и политика		
8.	Экономическая сфера.		
9.	Социальные статусы Работа над проектом «Социальные роли в современном обществе»		
10.	Социальные роли Защита проекта «Социальные роли в современном обществе»		
11.	Социальные ценности		
12.	Социальные нормы.		
13.	Отклоняющееся поведение		
14.	Социальный контроль		
15.	Причины и последствия отклоняющегося поведения.		
16.	Социальные интересы		
17.	Формы социального взаимодействия		
18.	Этнос и нация		
19.	Этническое многообразие современного мира.		
20.	Межэтнические отношения		
21.	Национальная политика		
22.	Демография современной России Работа над проектом «Эволюция института семьи и брака в 19-нач.21 века» »		
23.	Демографическая политика в России		

24.	Институт семьи и брака Защита проекта «Эволюция института семьи и брака в 19-нач.21 века» »		
25.	Тенденции развития семьи в современном мире. Тестирование		
26.	Быт и бытовые отношения		
27.	Культура бытовых отношений		
28.	Молодежь как социальная группа		
29.	Молодежные субкультуры.		
30.	Практическая работа «Молодежь в современном мире»		
31.	Социальная структура российского общества		
32.	Тенденции развития социальных отношений в России		
33.	Конституционные основы социальной политики		
34.	Обобщение по теме «Социальное развитие современного общества»		
35.	Контрольное тестирование по теме «Социальное развитие современного общества		
36.	Политическая система		
37.	Политические системы диктаторского типа		
38.	Политический режим.		
39.	Принципы и ценности демократии Работа над проектом «Реализация принципов демократии в современном мире»		
40.	Парламентаризм		
41.	Государство в политической системе Тестирование		
42.	Внутренняя и внешняя политика государства		
43.	Современная государственная служба и её задачи		
44.	Правовое государство		
45.	Гражданское общество Защита проекта «Реализация принципов демократии в современном мире»		
46.	Гражданское общество.		
47.	Общественный контроль за деятельностью публичной власти		
48.	Место и роль СМИ в политической жизни		
49.	Влияние СМИ на общественное мнение.		
50.	Политическое сознание.		
51.	Политическая идеология.		

52.	Политическое поведение. Работа над проектом «Современные технологии формирования политического сознания»		
53.	Политические партии и движения		
54.	Типология и функции политических партий.		
55.	Тенденции развития политических партий и движений		
56.	Политическая социализация. Защита проекта «Современные технологии формирования политического сознания»		
57.	Политическая элита		
58.	Политическое лидерство		
59.	Выборы в демократическом обществе Тестирование		
60.	Избирательная компания		
61.	Политические технологии избирателя		
62.	Человек в политической жизни.		
63.	Типы политической культуры		
64.	Политический конфликт		
65.	Политический компромисс		
66.	Урегулирование политического конфликта.		
67.	Политический процесс		
68.	Механизмы политических процессов		
69.	Типологизация политических процессов		
70.	Особенности политических процессов в современной России		
71.	Политическая жизнь современного общества.		
72.	Контрольное тестирование по теме «Политика»		
73.	Духовное развитие общества		
74.	Диалог культур и толерантность Работа над проектом «Толерантность в многоконфессиональном обществе »		
75.	Духовный мир личности		
76.	Мировоззрение и менталитет. Защита проекта «Толерантность в многоконфессиональном обществе »		
77.	Мораль		
78.	Нравственность		

79.	Наука.		
80.	Этика науки Повторение Социальная структура		
81.	Образование. Повторение Социальные отношения		
82.	Тенденции развития образования в современном мире Повторение Социальные статусы и роли		
83.	Практическая работа «Проблемы современного образования». Повторение Отклоняющееся поведение		
84.	Роль религии в жизни общества Повторение Социальные интересы		
85.	Принцип свободы совести Повторение Формы социального взаимодействия		
86.	Место искусства в духовной культуре Повторение Этнос и нация		
87.	Современное искусство Повторение Демография современной России		
88.	Массовая культура Повторение Институт семьи и брака		
89.	Массовая культура России Повторение Молодежь в современном обществе		
90.	СМИ и массовая культура Повторение Социальная структура		
91.	Обобщение по теме «Духовная культура». защита проектов Повторение Политическая система и политический режим		
92.	Контрольное тестирование по теме «Духовная культура» Повторение Демократия		
93.	Практическая работа «Многообразие современного мира» Повторение Государство в политической системе		
94.	Практическая работа «Достижения и противоречия Западной Цивилизации» Повторение Политическое поведение		
95.	Противоречия процесса глобализации Повторение Политические партии и движения		
96.	Многоаспектность процессов глобализации Повторение Политическая социализация		
97.	Сетевые структуры в современной мировой политике Повторение Лидеры и элита в политике		
98.	Экстремизм и терроризм-угроза современной цивилизации Повторение Выборы в демократическом обществе		
99.	Целостность и противоречивость современного мира Повторение Человек в политической жизни		
100	Практическая работа «Проблемы современной		

	цивилизации» Повторение Политический процесс		
101	Итоговая контрольная работа		
102	Повторно-обобщающий урок по теме «Современный этап мирового развития» Анализ контрольной работы		
103	Повторение Духовное развитие общества		
104	Общество как сложная динамическая система Повторно-обобщающий урок.		
105	Человек в обществе. Повторно-обобщающий урок		