





Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

<p>«Согласовано» Руководитель МО  /Ю.А. Жаравина/ Протокол № 1 от «<u>19</u>» <u>августа</u> 2018г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ № 12»  /В.В. Минаева/ «<u>30</u>» августа 2018г.</p>	<p>«Утверждаю» И.о. директора МОУ «СОШ № 12»  /О.В. Козырева/ Приказ № <u>336</u> от «<u>01</u>» <u>сентября</u> 2018г.</p> 
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Обществознание
(включая экономику и право)»
для обучающихся 10Б класса
базовый уровень
на 2018-2019 учебный год

Составитель:
Канельская Галина Даниловна,
учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

Учебная программа составлена на основе УМК Обществознание: 10 кл. базовый уровень Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. М.: «Просвещение»

Требования к уровню подготовки

Знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- *характеризовать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- *анализировать* актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- *объяснять*: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- *раскрывать на примерах* изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- *осуществлять поиск* социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- *оценивать* действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- *формулировать* на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- *подготовить* устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- *применять* социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

**Содержание учебного предмета «Обществознание
(включая экономику и право)»**

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов
Разделы		
1.	Общество	4
2.	Человек	12
3.	Духовная культура	8
4.	Экономическая сфера	4
5.	Социальная сфера	14.
6.	Политическая сфера	13
7.	Право как особая система норм	12
8.	Общество в развитии	3
	Всего:	70
Практическая часть		
	Контрольные работы	3
	Тестирование	3
	Практические работы	3
	Количество уроков с использованием ИКТ	65 %
	Количество проектов	4

Темы проектов.

№ п/п	Тема проекта.	Сроки реализации
1	Свобода и самореализация	октябрь
2	Массовая культура и её роль в современном обществе	ноябрь
3	Трудно ли быть молодым?	декабрь
4	СМИ-четвертая власть	март

Тематическое планирование 10Б класс

№ уро ка	Наименование тем уроков	Дата проведения	
		План	Корректиро вка
1.	Что такое общество Повторение:Общество и человек		
2.	Общество и природа. Повторение: Происхождение человека		
3.	Общество как сложная динамичная система. Повторение:Человек как биосоциальное существо		
4.	Социальные институты. Входная диагностическая контрольная работа Повторение:Человек как биосоциальное существо		
5.	Природа человека Анализ контрольной работы.		
6.	Науки о человеке		
7.	Человек как духовное существо		
8.	Мировоззрение и его роль в жизни человека. Работа над проектом «Свобода и самореализация»		
9.	Деятельность как способ существования		
10	Многообразие деятельности		
11	Познание и знание		
12	Многообразие человеческого знания		
13	Человек в системе социальных связей		
14	Самосознание, самореализация, свобода и ответственность Защита проекта«Свобода и самореализация»		
15	Факторы социального поведения.		
16	Общество и человек.		
17	Культура и духовная жизнь общества		
18	Массовая и элитарная культуры		
19	Наука. Работа над проектом«Массовая культура и её роль в современном обществе »		
20	Образование.		
21	Практическая работа «Мораль»		
22	Религия		
23	Искусство и духовная жизнь. Защита проекта«Массовая культура и её роль в современном обществе »		
24	Контрольная работа по теме «Духовная культура»		
25	Роль экономики и жизни общества.Анализ контрольной		

	работы		
26	Экономика и политика.		
27	Экономическая культура		
28	Практическая работа по теме «Экономика»		
29	Социальная структура общества.		
30	Социальная стратификация.		
31	Социальная мобильность Работа над проектом «Трудно ли быть молодым?»		
32	Социальные взаимодействия Защита проекта «Трудно ли быть молодым?»		
33	Социальные аспекты и культура труда		
34	Социальные нормы		
35	Социальный контроль		
36	Отклоняющееся поведение.		
37	Нации		
38	Межнациональные отношения		
39	Семья		
40	Быт и бытовые отношения		
41	Социальное развитие и молодежь		
42	Социальная сфера.		
43	Политика		
44	Власть		
45	Политическая система.		
46	Государство в политической системе.		
47	Гражданское общество		
48	Правовое государство Работа над проектом «СМИ-четвертая власть »		
49	Демократические выборы Тестирование.		
50	Политические партии		
51	Участие гражданина в политической жизни.		
52	Виды политического участия		
53	Политическая культура. Тестирование		
54	Роль СМИ в жизни современного общества Защита проекта «СМИ-четвертая власть »		
55	Политическая сфера. Повторение Деятельность как способ существования		

56	Право в системе социальных норм Повторение Культура		
57	Система права. Повторение Наука и образование.		
58	Источники права Повторение Мораль. Религия		
59	Виды подзаконных актов Повторение Роль экономики и жизни общества		
60	Правоотношения Повторение Социальная структура общества		
61	Практическая работа «Правонарушения» Повторение Социальные нормы и отклоняющееся поведение		
62	Система судебной защиты прав человека. Повторение Нации и межнациональные отношения		
63	Современное российское законодательство. Повторение Семья и быт		
64	Частное право Повторение Политическая система		
65	Предпосылки правомерного поведения Повторение Гражданское общество и правовое государство		
66	Закон и право. Тестирование «Общество в развитии» Повторение Демократические выборы и политические партии		
67	Итоговая контрольная работа		
68	Повторение. Политика. Анализ контрольной работы		
69	Повторение. Право		
70	Итоговое повторение «Сферы общественной жизни»		