

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

<p>«Согласовано» Руководитель ЦМО <i>Султанова К.Т.</i> /Султанова К.Т./ Протокол № 1 от «29» августа 2018г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ №12» _____ Ларина Е.В. «__» _____ 2018г.</p>	<p>«Утверждаю» И.О. директора МОУ «СОШ 12» <i>Козырева О.В.</i> /Козырева О.В./ Приказ № <i>336</i> от «<i>01</i>» <i>сентября</i> 2018г.</p>
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Математика»
(региональный компонент)
для обучающихся 11 класса
на 2018/2019 учебный год

Составитель:
Аникеева Наталия Владимировна,
учитель математики
первой квалификационной категории

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе УМК С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни) 11 класс

Требования к уровню подготовки

Знать:

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике, для формирования и развития математической науки;
- идеи расширения числовых множеств как способа построения нового математического аппарата для решения практических задач и внутренних задач по математике;
- значение идей, методов и результатов алгебры и математического анализа для построения моделей реальных процессов и ситуаций;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость в различных областях человеческой деятельности;
- различие требований, предъявляемых к доказательствам в математике, естественных, социально-экономических и гуманитарных науках, на практике;
- роль аксиоматики в математике; возможность построения математических теорий на аксиоматической основе; значение аксиоматики для других областей знания и для практики;
- вероятностный характер различных процессов и закономерностей окружающего мира.

Уметь:

- выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы, применение вычислительных устройств; находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма, используя при необходимости вычислительные устройства; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;
- применять понятия, связанные с делимостью целых чисел, при решении математических задач;
- находить корни многочленов с одной переменной, раскладывать многочлены на множители;
- выполнять действия с комплексными числами, пользоваться геометрической интерпретацией комплексных чисел, в простейших случаях находить комплексные корни уравнений с действительными коэффициентами;
- проводить преобразования числовых и буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для построения и исследования простейших математических моделей

Содержание учебного предмета «Математика»

№п/п	Тематический блок	Кол-во часов
Разделы		
1	Преобразование выражений.	2
2	Обобщение и систематизация методов решения показательных и логарифмических уравнений и неравенств.	12
3	Применение математических методов для решения задач из различных областей науки и практики.	1
4	Уравнения, неравенства и их системы с параметрами.	5
5	Уравнения и неравенства, содержащие модуль.	3
6	Замечательные точки и линии в треугольнике.	2
7	Вписанные и описанные многогранники. Комбинация круглых тел. Геометрия окружности.	5
8	Избранные методы решения геометрических задач.	5
	Всего	35
Практическая часть		
	Зачёты	2
	Самостоятельные работы	3
	Тесты	1
	Использование ИКТ	до 30%

Тематическое планирование 11 класс

№урока	Тема по программе	Дата проведения	
		план	корректировка
1.	Преобразование показательных выражений.	6.09	
2.	Преобразование логарифмических выражений	13.09	
3.	Решение показательных уравнений.	20.09	
4.	Решение показательных неравенств.	27.09	
5.	Решение логарифмических уравнений.	04.10	
6.	Решение логарифмических неравенств. Решение показательных неравенств.	11.10	
7.	Зачёт № 1	18.10	
8.	Решение неравенств с помощью систем.	25.10	
9.	Решение неравенств, содержащих иррациональность.	8.11	
10.	Равносильные преобразования уравнений.	15.11	
11.	Решение показательных и логарифмических уравнений.	22.11	
12.	Решение систем логарифмических уравнений..	29.11	
13.	Обобщение и систематизация методов решения показательных и логарифмических уравнений.	06.12	
14.	Зачёт № 2	13.12	
15.	Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики.	20.12	
16.	Уравнения с параметрами. Самостоятельная работа № 1	27.12	
17.	Системы уравнений с параметрами.	10.01	
18.	Неравенства с параметрами.	17.01	
19.	Системы неравенств с параметрами.	24.01	
20.	Уравнения, неравенства и их системы с параметрами.	31.01	
21.	Решение комбинированных неравенств.	7.02	
22.	Уравнения, содержащие модуль.	14.02	
23.	Неравенства, содержащие модуль.	21.02	
24.	Решение задач на применение производной.	28.02	
25.	Замечательные точки и линии в треугольнике.	7.03	
26.	Вписанные и описанные многогранники.	14.03	
27.	Комбинации круглых тел. Защита проектов «Комбинации круглых тел»	21.03	
28.	Геометрия окружности. Самостоятельная работа	4.04	

	№ 2 Повторение по теме « Преобразование выражений».		
29.	Вписанные и описанные многогранники. Комбинации круглых тел. Геометрия окружности. Повторение по теме « Уравнения».	11.04	
30.	Решение задач методом вспомогательной окружности. Повторение по теме «Неравенства».	18.04	
31.	Применение теоремы о биссектрисе треугольника. Повторение по теме «Системы уравнений». Повторение по теме « Производная».	25.04	
32.	Различные формулы площади треугольника. Повторение по теме « Замечательные точки в треугольнике».	2.05	
33.	Объёмы фигур. Самостоятельная работа № 3. «Повторение по теме « Производная».	10.05	
34.	Итоговый тест	16.05	
35.	Основные теоремы планиметрии	23.05	