

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12»
Энгельского муниципального района Саратовской области

<p>«Согласовано» Руководитель ШМО <i>Е.И. Шумилова</i> Протокол № 1 от «29» августа 2018 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ №12» <i>Л.В. Шумилова</i> «30» августа 2018 г.</p>	<p>«Утверждаю» ИО директора МОУ «СОШ 12» <i>О.В. Козырева</i> Приказ № <i>336</i> от «30» августа 2018 г.</p>
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Немецкий язык»
для учащихся 10 «А» класса

на 2018-2019 учебный год

Составитель:
Лион Валентина Сергеевна,
учитель немецкого языка

2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Немецкий язык» разработана на основе: УМК «Немецкий язык. 10 класс» И. Л. Бим, Л. И. Рыжовой и др.. Москва. «Просвещение». 2011 год.

Требования к уровню подготовки

В результате изучения немецкого языка ученик должен: знать/понимать:

- значение новых лексических единиц, связанных с тематикой учебника и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры стран изучаемого языка;
- значения изученных грамматических явлений (пассивный залог, причастие и распространенное определение, сослагательное наклонение, различные виды придаточных предложений);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о странах изучаемого языка, их традициях и обычаях;

уметь:

говорение

- вести диалоги разных типов в рамках стандартных и нестандартных ситуаций, предусмотренных учебником;
- в различных стандартных ситуациях общения применять формулы приветствия, обращения, просьбы, извинения и прощания и адекватно на них реагировать;
- расспрашивать собеседника о его стране и сообщать некоторые сведения о своей;
- вести диалог – обмен мнениями, высказывая и аргументируя свою точку зрения;
- рассказать о себе, своей семье, хобби, учебе, актуальных событиях;
- участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным или прослушанным текстом;
- описывать и характеризовать людей (друзей, персонажей прочитанных текстов) и объекты (город, село, достопримечательности, ландшафт);
- выражать свои чувства, описывать свои планы на будущее и мечты;
- кратко излагать содержание прочитанных или прослушанных текстов;

аудирование

- понимать речь собеседника в стандартных ситуациях общения и адекватно реагировать на нее;
- извлекать основную информацию из текстов различных видов (объявления, реклама, описание достопримечательностей);
- понимать основное содержание публицистических текстов (репортаж, интервью);

чтение:

- читать тексты разных стилей (публицистические, научно-популярные, художественные, прагматические), используя основные стратегии чтения в

зависимости от коммуникативной задачи;

- читать с пониманием основного содержания художественные и публицистические тексты и извлекать информацию о действующих лицах, важных событиях;
- в прагматических текстах (объявлениях, телепрограммах, расписаниях движения транспорта) находить и понимать нужную информацию;
- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных газетных и журнальных сообщений (что, где, с кем произошло);
- добиваться понимания не только основного содержания текста, но и деталей, повторно возвращаясь к тексту, используя языковую догадку и словарь;

письменная речь

- заполнять простые анкеты и бланки и указывать сведения о себе, своем образовании и интересах;
- писать личное письмо или открытку и описывать основные стороны своей повседневной жизни (учебу, отдых, путешествия, родной город, друзей);
- излагать содержание простых текстов письменно; овладеть следующими общими учебными, специальными учебными и универсальными учебными действиями:
- определять тему текста при чтении с пониманием основного содержания;
- пользоваться сносками и комментарием для облегчения понимания иноязычного текста;
- вычленять основные факты и детали;
- выделять в тексте ключевые слова и выражения;
- выражать свое мнение, находить в тексте аргументы для его обоснования;
- вступать в контакт со сверстниками, знакомиться;
- проявлять языковую инициативу;
- целенаправленно расспрашивать,
- опираться на ключевые слова при составлении монолога;
- составлять диалог с опорой на диалог – образец;
- реагировать на разные мнения собеседника (соглашаться, возражать и т.д.);
- выражать свои чувства, эмоции;
- убеждать кого-либо в чем-либо;
- просить совета;
- работать в группе, осуществлять взаимопомощь, обмениваться информацией;
- формулировать проблему, опираясь на содержание текста;
- использовать картинки и фотографии как импульс для высказывания своего мнения по проблеме;
- писать письмо по образцу;
- читать и заполнять формуляр; опираться на правило при выполнении грамматических упражнений

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления в доступных пределах межличностных и межкультурных контактов;
- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного языка и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры через иноязычные источники информации (в том числе мультимедийные), через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

Содержание учебного предмета
(3 часа в неделю, всего 105 ч.)

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов
Разделы		
1.	Уже несколько лет изучаем немецкий язык. Сколько мы знаем и умеем	25
2.	Школьный обмен. Международные проекты. Не хотите ли принять участие?	25ч.
3.	Дружба, Любовь. Приносит ли это счастье?	26ч
4.	Искусство приходит от умения. А музыка?	29ч
	Всего:	105 ч
Практическая часть		
	Контрольные работы	5
	Контроль навыков чтения	3
	Контроль навыков аудирования	3
	Контроль навыков монологической речи	3
	Контроль навыков письма	3
	Контроль навыков диалогической речи	3
	Лексико-грамматический контроль	3
	Количество уроков с использованием ИКТ	40 %
	Количество проектов	4

Темы проектов, исследовательских работ

№ п/п	Тема проектов, исследовательских работ	Сроки реализации
1	Проект. «Все о Германии»	ноябрь
2	Проект. «Словом можно убить, словом можно спасти... Роль одной личности в истории страны»	январь
3	Проект. «Народная мудрость. Поговорки о семье и дружбе»	март
4	Проект. Престижные профессии в Германии и России	май

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Наименование тем уроков.	Дата проведения	
		План	Кор-ка
1	Учимся работать с картой Германии.	3.09	
2	Работа над текстом. Чтение с полным пониманием «Новый Берлин».	5.09	
3	Развитие навыков диалогической речи «Российские школьники в Берлине»	6.09	
4	По городам Германии. Контроль навыков диалогической речи	10.09	
5	Входной контроль «Берлин».	12.09	
6	Работа с новой лексикой	13.09	
7	Большая и малая Родина. Монологическая речь.	17.09	
8	Лексико-грамматический контроль по теме «Германия». Словарный диктант	19.09	
9	Временные формы. Страдательный залог	20.09	
10	Пассив с модальными глаголами.	24.09	
11	Обучение аудированию «Достопримечательности Германии»	26.09	
12	Контроль аудирования текста о Берлине, фиксирование услышанного	27.09	
13	Новая информация о Берлине	1.10	
14	Обучение письму. Мой родной город, отношение к нему.	3.10	
15	Контроль навыков письма. Эссе «Мой родной город»	4.10	
16	Почему я изучаю немецкий язык	8.10	
17	Урок-игра «Репортер»	10.10	
18	Лексико-грамматические упражнения на повторение	11.10	
19	Работа в группах. Чтение текстов о немецких городах.	15.10	
20	Москва – столица России. Описываем с ключевыми словами	17.10	
21	Национальные черты немцев. Происхождение немецких продуктов.	18.10	
22	Обучение краткому пересказу текстов.	22.10	
23	Контроль монологической речи «Крупный город»	24.10	
24	Статистические данные о Германии	25.10	

25	Работа с проектами	7.11	
26	Обмен школьниками. Работа с частями текста.	8.11	
27	Школьные системы в России и Германии. Обмен информацией.	12.11	
28	Контроль навыков чтения «Молодежный форум»	14.11	
29	Международные экологические проекты. Обсуждаем, высказываем мнение	15.11	
30	Развитие навыков монологической речи «Свой проект»	19.11	
31	Работа над смысловыделением новой лексики	21.11	
32	Обучение написанию личного письма (письмо-объявление), класс по переписке	22.11	
33	Контрольная работа №1 «Школьный обмен»	26.11	
34	Причастие I и причастие II в роли определения	28.11	
35	Предложения с распространенным определением.	29.11	
36	Грамматический тест «Причастия»	3.21	
37	Пребывание в другой стране по обмену. Учеба и быт. Трудности.	5.12	
38	Контроль монологической речи «Положительные и отрицательные мнения по обмену».	6.12	
39	Отправляем письмо другу по переписке.	10.12	
40	Контроль навыков письма. Пишем официальное письмо.	12.12.	
41	Речевой этикет.	12.12	
42	Контроль навыков диалогической речи «О себе, о семье, о Родине»	13.12	
43	Работа в группах «Организация встречи школьников по обмену».	17.12	
44	Языковые курсы	19.12	
45	Развитие навыков письменно излагать услышанную информацию по теме «Интересный языковой курс»	20.12	
46	Развитие навыков диал.речи «Выбор предлагаемых языковых курсов».	24.12	
47	Урок-дискуссия	26.12	
48	Развитие монологической речи «Молодежные проекты. Их важность».	27.12	
49	Заполнение формы заявки на участие в языковых конкурсах	9.01	
50	Работа над проектом	10.01	

51	Пословицы «Любовь и дружба»	14.01	
52	Контроль чтения публицистических текстов	16.01	
53	Обсуждаем художественные тексты. Групповая работа	17.01	
54	Диалогическая речь «Взаимоотношения полов».	21.01	
55	Описание истории любви. Монологическое высказывание	23.01	
56	Активизация лексики по теме «Любовь, дружба».	24.01	
57	Обмен мнениями «Что важно для хорошей дружбы?»	28.01	
58	«Дружба» лексико-грамматический контроль. Словарный диктант	30.01	
59	Конъюнктив. Распознавание в тексте	31.01	
60	Конъюнктив модальных глаголов в устной речи.	4.02	
61	Контрольная работа №2 «Отношения»	6.02	
62	Контроль навыков аудирования «День влюбленных».	7.02	
63	Делаем сообщения. Творческая работа	11.02	
64	Обобщающее повторение. Диалог-расспрос «Дружба».	13.02	
65	Высказывание мнения «Что помогает сохранить дружбу»	14.02	
66	Даем советы, рекомендации «Что значит дружить».	18.02	
67	Урок-дискуссия «Взаимоотношения юношей и девушек».	20.02	
68	Работа с текстом «Dienstag, 1. Juli»	21.02	
69	Лексико-грамматические упражнения «Сохраним дружбу»	25.02	
70	Комментируем рисунки.	27.02	
71	Читаем объявления о знакомстве.	28.02	
72	Контроль аудирования «Песня о любви»	4.03	
73	Контроль монологической речи «Идеальный друг».	6.03	
74	Афоризмы о любви, их комментарии.	7.03	
75	Пополнение досье. Работа над проектом	11.03	
76	Групповая работа с разными текстами	13.03	

77	«История возникновения музыки, танца, живописи, литературы».	14.03	
78	Современные немецкие музыкальные группы. Делаем сообщения.	18.03	
79	Контроль диалогической речи. Группа «Раммштайн».	20.03	
80	Чтение текста с полным пониманием	21.03	
81	Активизация новой лексики «Искусство. Музыка.»	3.04	
82	Музыкальные жанры и направления. Музыкальные инструменты	4.04	
83	Лексико-грамматический контроль «Искусство». Словарный диктант.	8.04	
84	Придаточные предложения	10.04	
85	Закрепляем грамматику, работая с текстом	10.04	
86	Из истории музыки. Йозеф Гайдн	11.04	
87	И.-С. Бах, В.-А. Моцарт	15.04	
88	Л. Бетховен, Ф. Шопен	17.04	
89	Контроль навыков письма. Музыка – язык, который каждый понимает	18.04	
90	Великие немецкие и австрийские композиторы	22.04	
91	Великие русские композиторы.	24.04	
92	Контроль навыков чтения. Немецкая молодежь о классической и современной музыке.	25.04	
93	«Пластиковая» музыка.	29.04	
94	Немецкая рок-группа «Echt».	2.05	
95	Немецкая фабрика звезд «NoAngels».	6.05	
96	Ф. Шуберт.	8.05	
97	Из истории музыки.	13.05	
98	Систематизация и повторение языкового и речевого материала	15.05	
99	Контрольная работа по материалу модуля 4	16.05	
100	Анализ проверочной работы, работа над ошибками, подготовка проектов	20.05	
101	Презентация проектов «Престижные профессии в Германии и России»	22.05	
102	Итоговый тест по материалу за 10 класс. Чтение, говорение	23.05	

103	Итоговый тест по материалу за 10 класс. Аудирование, письмо.	27.05	
104	Повторение за весь курс 10 класса	29.05	
105	Просмотр и обсуждение короткометражных фильмов на немецком языке	30.05	