


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

<p>«Согласовано» Руководитель МО <i>В.А. Цыбулько В.А.</i> Протокол № 1 от «<u>19</u>» <u>августа</u> 2018г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ № 12» <i>В.В. Минаева</i> «<u>30</u>» <u>августа</u> 2018г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ № 12» <i>В.В. Минаева</i> Приказ № <u>30</u> от «<u>30</u>» <u>августа</u> 2018г.</p> 
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Английский язык»
для обучающихся 11 класса
на 2018-2019 учебный год

Составитель:
Вологина Людмила Александровна,
учитель английского языка
высшей квалификационной категории

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по предмету «Английский язык» для обучающихся 11 класса разработана в соответствии с требованиями:

- федерального компонента государственного стандарта общего образования (Приказ Министерства образования российской Федерации от 05.03.2004 №1089),
- примерной программы среднего (полного) общего образования по английскому языку;
- образовательной программы среднего (полного) общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12» Энгельсского муниципального района Саратовской области (Приказ МБОУ «СОШ №12» от 01.09.2013 г. № 167),
- положения о рабочей программе по учебному предмету, курсу основного общего образования и среднего общего образования (Приказ МБОУ «СОШ № 12» от 11.04.2016 г. № 131).

Учебно-методический комплект:

1. О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева и др. Учебник «Английский в фокусе» для 11 класса: ExpressPublishing.–Москва: Просвещение, 2016
2. О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева и др. Рабочая тетрадь по английскому языку для 11 класса общеобразовательных школ. ExpressPublishing.–Москва: Просвещение, 2016
3. Н.И. Быкова, Дж. Дули. Контрольные работы по английскому языку для 11 класса общеобразовательных школ. ExpressPublishing.–Москва: Просвещение, 2016
4. Н.И. Быкова, Дж. Дули. Книга для учителя. 11 класс. ExpressPublishing.–Москва: Просвещение, 2016
5. CD диск с аудиозаписями. Просвещение; УК.: ExpressPublishing, 2016

Требования к уровню подготовки

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне ученик должен **знать/понимать** значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

Знание изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен); страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

Уметь:

Говорение

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); - беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета; рассказывать о своем

окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

Аудирование

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

Чтение

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

Письменная речь

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

Содержание учебного предмета «Английский язык»

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов
Разделы		
1.	Взаимоотношения	13ч.
2.	Пути решения проблем	14ч.
3.	Ответственность	13ч.
4.	Опасность	13ч.
5.	Кто ты?	13ч
6	Общение	14ч
7.	Планы на будущее	13ч
8.	Путешествия	12ч
	Всего:	105 ч
Практическая часть		
	Контрольные работы	9
	Тесты	5
	Лексические диктанты	8
	Контроль монологической речи	3
	Контроль диалогической речи	3
	Контроль чтения	3
	Контроль аудирования	3
	Количество уроков с использованием ИКТ	60 %
	Количество проектов	4

Темы проектов

№ п/п	Тема проектов, исследовательских работ, социальных/учебных практик	Сроки реализации
1.	Проблемы общения	ноябрь
2.	Экология Саратовской области	март
3.	Зачем изучать иностранный язык	март
4.	Как изменить мир	апрель

Тематическое планирование 11 «А»

№ уро ка	Наименование тем уроков	Дата проведения	
		План	Коррек тировка
1	Введение и первичное закрепление лексики по теме «Члены семьи»	3.09	
2	Моя семья. Развитие навыков монологической речи	4.09	
3	Отработка лексики по теме «Взаимоотношения»	7.09	
4	Входная контрольная работа.	10.09	
5	Анализ контрольной работы. Времена глагола, предлоги	11.09	
6	Развитие навыков чтения, монологической речи О.Уайльд «Настоящий друг»	14.09	
7	Лексический диктант. Мой лучший друг. Развитие навыков письменной речи.	17.09	
8	Многонациональная Великобритания. Развитие навыков аудирования.	18.09	
9	Семьи в эпоху правления Королевы Виктории. Развитие навыков чтения, речи.	21.09	
10	Тест по теме: «Взаимоотношения»	24.09	
11	Наша экология. Развитие навыков чтения.	25.09	
12	Контроль монологической речи. Образ жизни Развитие навыков диалогической речи.	28.09	
13	Контрольная работа №1	1.10	
14	Анализ контрольной работы. Введение лексики по теме «Стресс»	2.10	
15	Общение со сверстниками Развитие навыков диалогической речи.	5.10	
16	Придаточные предложения, относительные наречия, прилагательные	8.10	
17	Контроль диалогической речи. Общение с другом.	9.10	
18	Развитие навыков чтения и аудирования «Джейн Эйр»	12.10	
19	Развитие письменной речи – официальный и неофициальный стили	15.10	
20	Контроль чтения. Телефон доверия.	16.10	
21	Анатомия человека. Развитие диалогической речи.	19.10	
22	Лексический диктант. Экология. Развитие навыков чтения, монологической речи. Экология.	22.10	
23	Развитие навыков письменной речи	23.10	
24	Контроль аудирования. Лексико-грамматический практикум	26.10	
25	Работа над проектом «Проблемы общения»	29.10	
26	Контрольная работа №2	9.11	
27	Анализ контрольной работы. Лексико-грамматический практикум	12.11	
28	Введение лексики по теме «Жертва преступления»	13.11	

29	Ответственность. Развитие диалогической речи.	16.11	
30	Инфинитив без частицы. Фразовые глаголы	19.11	
31	Развитие навыков чтения и аудирования «Чарльз Диккенс»	20.11	
32	Лексико-грамматический практикум – вводные слова	23.11	
33	Развитие навыков письменной речи – сочинение-размышление	26.11	
34	Статуя Свободы. Развитие навыков чтения.	27.11	
35	Лексический диктант. Развитие навыков аудирования. Достоевский.	30.11	
36	Права человека. Развитие навыков монологической и диалогической речи.	3.12	
37	Контроль навыков чтения. Экология. Развитие монологической речи.	4.12	
38	Обобщение. Лексико-грамматический практикум	7.12	
39	Контрольная работа №3	10.12	
40	Анализ контрольной работы. Лексико-грамматический практикум	11.12	
41	Введение лексики по теме «Вопреки всему»	14.12	
42	Опасность. Развитие навыков диалогической речи.	17.12	
43	Опасность вокруг нас. Контроль чтения.	15.12	
44	Страдательный залог. Фразовые глаголы	18.12	
45	Развитие навыков чтения и аудирования Марк Твен «Приключения Тома Сойера»	21.12	
46	Тест. Совершенствование грамматических навыков	24.12	
47	Развитие навыков чтения и аудирования Флоренс Найтингейл «Женщина с лампой»	25.12	
48	Праздники. Традиции. Развитие навыков чтения и аудирования.	28.12	
49	Пожар в Лондоне. Контроль монологической речи.	29.12	
50	Экология. Развитие навыков чтения, монологической речи.	14.01	
51	Обобщение. Лексико-грамматический практикум	15.01	
52	Лексический диктант. Лексико-грамматический практикум	18.01	
53	Контрольная работа №4	21.01	
54	Анализ контрольной работы. Введение лексики по теме «Образ жизни»	22.01	
55	Кто ты? Развитие навыков монологической, диалогической речи.	25.01	
56	Модальные глаголы. Фразовые глаголы	28.01	
57	Развитие навыков чтения и аудирования «Томас Харди»	29.01	
58	Развитие навыков диалогической речи – слова-связки	1.02	
59	Официальный стиль-развитие навыков письма. Контроль аудирования.	4.02	
60	Дом – милый дом. Развитие навыков аудирования.	5.02	
61	Удача. Развитие навыков чтения.	8.02	

62	Урбанизация. Развитие навыков монологической и диалогической речи.	11.02	
63	Тест по теме «Модальные глаголы».	12.02	
64	Зеленый пояс. Что это? Развитие навыков чтения.	15.02	
65	Лексический диктант. Лексико-грамматический практикум	18.02	
66	Контрольная работа по теме: «Кто ты?»	19.02	
67	Анализ контрольной работы. Введение лексики по теме «Общение»	22.02	
68	Развитие навыков монологической, диалогической речи	25.02	
69	Косвенная речь. Фразовые глаголы	26.02	
70	Развитие навыков чтения «Джек Лондон»	19.02	
71	Совершенствование навыков письменной речи – эссе «За и против»	22.02	
72	Развитие навыков аудирования «Язык Британских островов»	26.02	
72	Защита проекта. Зачем изучать иностранный язык.	1.03	
74	Развитие навыков чтения и аудирования «Космос»	4.03	
75	Передача сообщений. Контроль диалогической речи.	5.03	
76	Выполнение тренировочных упражнений формата ЕГЭ	8.03	
77	Экология. Токсические отходы. Развитие, монологической речи.	11.03	
78	Лексический диктант. Лексико-грамматический практикум	12.03	
79	Защита проекта. Экология Саратовской области.	15.03	
80	Контрольная работа. Общение	18.03	
81	Анализ контрольной работы. Введение лексики «Планы на будущее». Повторение: Лексика. Моя семья.	19.03	
82	Моя мечта. Развитие навыков диалогической речи. Повторение: Времена глагола, предлоги	22.03	
83	Сослагательное наклонение. Фразовые глаголы. Повторение. Проблемы общения.	25.02	
84	Развитие аудирования. Ридьярд Киплинг. Повторение: Придаточные предложения	5.04	
85	Развитие диалогической речи – литературные стили. Повторение: относительные наречия, прилагательные	8.04	
86	Официальный стиль в письмах. Повторение. Права человека.	9.04	
87	Университеты Великобритании. Развитие навыков чтения. Повторение: Инфинитив без частицы	12.04	
88	Успех. Контроль аудирования. Повторение: сочинение-размышление	15.04	
89	Защита проекта. Как изменить мир. Повторение. Официальный и неофициальный стили	16.04	
90	Тест. Планы на будущее.	19.04.	
91	Экология. Дайан Фосси. Развитие навыков чтения. Повторение: Страдательный залог.	22.04	
92	Лексический диктант. Лексико-грамматический практикум. Повторение. Опасность.	23.04	
93	Контрольная работа №7	26.04	

94	Анализ контрольной работы. Путешествия. Введение лексики. Повторение. Праздники и традиции.	29.04	
95	Инверсия. Слова с предлогами. Фразовые глаголы. Повторение: Модальные глаголы.	30.04	
96	Развитие аудирования Джонатан Свифт «Приключения Гулливера». Повторение. Фразовые глаголы	3.05	
97	Контроль монологической речи. Литературные стили. Повторение. Косвенная речь	6.05	
98	Мое любимое место. Развитие письменной речи. Повторение. Общение.	7.05	
99	Контроль диалогической речи. Поездка в США. Путешествие по России. Повторение. Сослагательное наклонение.	10.05	
100	Современное искусство. Лексический диктант. Развитие чтения. Повторение. Инверсия. Слова с предлогами.	13.05	
101	Контрольная работа № 8	14.05	
102	Анализ контрольной работы. Выполнение упражнений в формате ЕГЭ. Повторение: Слова-связки.	17.05	
103	Итоговый тест	20.05	
104	Лексико-грамматический практикум. Повторение. Вводные слова	21.05	
105	Экология. Экотуризм. Обобщающее повторение.	24.05	