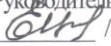

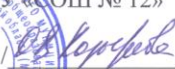



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

<p>«Согласовано» Руководитель МО  /Е.Н. Целуйко/ Протокол № 1 от «<u>29</u>» августа 2018г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ № 12»  /В.В. Минаева/ «<u>30</u>» августа 2018г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МОУ «СОШ № 12»  Приказ № <u>336</u> от «<u>30</u>» августа 2018г.</p> 
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Английский язык»
для обучающихся 10 «А», «Б» классов
на 2017/2018 учебный год

Составитель:
Целуйко Елена Николаевна,
учитель английского языка
высшей квалификационной категории

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа составлена на основе УМК О.В. Афанасьева, Дули Дженни, И.В. Михеева В. М. Эванс. Учебник «Английский в фокусе» для 10 класса: ExpressPublishing.– Москва: Просвещение.

Требования к уровню подготовки

В результате изучения иностранного языка ученик должен

знать/понимать

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложения;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире; особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

уметь

говорение

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

аудирование

- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

чтение

- ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
письменная речь
- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления в доступных пределах межличностных и межкультурных контактов;
- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного языка и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры через иноязычные источники информации (в том числе мультимедийные), через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

Содержание учебного предмета «Английский язык»

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов
Разделы		
1.	Вводный курс	4ч.
2.	Крепкие узы	12ч.
3.	Жизнь и деньги	11ч.
4.	Школа и работа	11ч.
5.	Экологические проблемы современного человека	12ч
6.	Отдых	14ч
7.	Еда и здоровье	17ч
8.	Развлечения	12ч
9.	Высокие технологии вокруг нас	12ч
	Всего:	105 ч
Практическая часть		
	Контрольные работы	8
	Тесты	5
	Лексические диктанты	8
	Контроль монологической речи	3
	Контроль диалогической речи	3
	Контроль чтения	3
	Контроль аудирования	3
	Количество уроков с использованием ИКТ	40 %
	Количество проектов	5

Темы проектов

№ п/п	Тема проектов	Сроки реализации
1.	Подростки и карманные деньги	октябрь
2.	Плюсы вторичной переработки	декабрь
3.	Мой режим питания	март
4.	Развлечения подростков	апрель
5.	Высокие технологии в быту	май

Тематическое планирование 10

№ урока	Наименование тем уроков	Дата проведения	
		План	Корректировка
1	Повторение грамматического материала. Имя существительное		
2	Артикли. Употребление неопределённого и определённого артикля		
3	Имя прилагательное. Числительное		
4	Глагол. Видо – временные формы глагола. Согласование времён. Входная диагностическая работа (тестирование).		
5	Что значит быть подростком? Совершенствование навыков чтения		
6	Дружба. Настоящие друзья. Развитие навыков аудирования и говорения		
7	Настоящие времена глагола. Словообразование прилагательных .		
8	Литература: Луиза Элкотт «Маленькие женщины»		
9	Развитие навыков письменной речи: неформальное письмо		
10	Культура англоязычных стран: Молодежная мода Развитие навыков устной речи		
11	Межпредметные связи: Дискриминация и защита прав.		
12	Экологическое образование: Переработка. Формирование лексических навыков		
13	Активизация лексико-грамматического материала по теме. Контроль диалогической речи		
14	Обобщающее повторение лексико- грамматического материала. <i>Лексический диктант</i>		
15	Контрольная работа №1 по теме «Прочные узы»		
16	Работа над ошибками. Формирование грамматических навыков. Подготовка к ЕГЭ		
17	Карманные деньги. Презентация новой лексики		
18	Развитие речевых умений: на что потратить деньги		
19	Инфинитив и <i>ing</i> форма глагола. Контроль чтения.		
20	Литература: Эдит Нэсбит «Дети железной дороги». Практика чтения. Развитие навыков пересказа		
21	Развитие письменной речи: короткое сообщение. <i>Лексический диктант</i>		
22	Культура англоязычных стран: Спорт Британии. Развитие навыков говорения.		
23	Межпредметные связи: социальное образование Развитие лексических навыков		
24	Экологическое образование: Загрязнение воздуха Развитие навыков диалогической речи.		
25	Контрольная работа №2 по теме «Жизнь и деньги»		
26	Работа над ошибками. Выполнение тренировочных упражнений формата ЕГЭ.		
27	Защита творческих проектов «Подростки и		

	карманные деньги»		
28	Развитие поискового чтения: Школы во всём мире		
29	Разнообразие профессий. Развитие аудирования и говорения.		
30	Будущие времена глагола. Тест по темам: «Прочные узы» и «Жизнь и деньги»		
31	Работа над ошибками. А. П. Чехов «Душечка». Монологического высказывания.		
32	Формирование умений письменной речи: деловое письмо.		
33	Культура англоязычных стран: школы в Америке Совершенствование навыков общения.		
34	Межпредметные связи: право на образование Контроль монологической речи.		
35	Экологическое образование: Исчезающие виды. Развитие навыков диалогической речи.		
36	Активизация лексико-грамматического материала Выполнение упражнений формата ЕГЭ. <i>Лексический диктант</i>		
37	Контрольная работа №3 по теме «Школа и работа»		
38	Работа над ошибками. Формирование грамматических навыков. Подготовка к ЕГЭ		
39	Защита окружающей среды. Развитие навыков изучающего чтения. Контроль чтения.		
40	Негативные влияния деятельности человека на окружающую среду. Развитие аудирования..		
41	Модальные глаголы. Отрицательные приставки и суффиксы. Контроль аудирования.		
42	Литература: А.К. Дойл «Затерянный мир». Развитие устной речи. Написание письма другу.		
43	Формирование навыков письменной речи: эссе «за» и «против».		
44	Культура англоязычных стран: Большой Барьерный Риф. Развитие навыков чтения.		
45	Экологическое образование: Проблема тропических лесов. <i>Лексический диктант</i>		
46	Межпредметные связи: фотосинтез. Выполнение лексических упражнений.		
47	Контрольная работа № 4 по теме «Экологические проблемы современного мира»		
48	Тест по темам: «Экология» и «Школа и работа»		
49	Информационный проект «Плюсы вторичной переработки»		
50	Работа над ошибками. Формирование грамматических навыков. Подготовка к ЕГЭ		
51	Путешествия. Совершенствование умений чтения.		
52	Трудности в поездке. Развитие умений говорения и аудирования.		
53	Артикли. Прошедшие времена глаголов. Сложные существительные		
54	Литература: Жюль Верн «Вокруг света за 80 дней».		

	Развитие навыков устной речи.		
55	Формирование умений письменной речи: истории..		
56	Культура англоязычных стран: Река Темза. Совершенствование навыков монологической речи.		
57	Межпредметные связи: география. Практика диалогической речи.		
58	Экологическое образование: Загрязнение морей. Развитие навыков говорения.		
59	Активизация изученного лексико-грамматического материала. Контроль монологической речи.		
60	Выполнение тренировочных упражнений. <i>Лексический диктант</i>		
61	Обобщающее повторение изученного лексико-грамматического материала		
62	Контрольная работа №5 по теме «Отдых»		
63	Работа над ошибками. Формирование грамматических навыков. Подготовка к ЕГЭ		
64	Самостоятельное высказывание в связи с прочитанным текстом.		
65	Основы правильного питания. Совершенствование умений чтения.		
66	Плюсы и минусы диеты. Развитие говорения и аудирования.		
67	Условные предложения 1,2,3 типа. Значимые приставки		
68	Литература: Чарльз Диккенс «Оливер Твист». Расширение лексических навыков,		
69	Развитие языковой догадки. Контроль чтения.		
70	Формирование умений письменной речи: доклад		
71	Культура англоязычных стран: Шотландия. Практика чтения, развитие навыков пересказа.		
72	Межпредметные связи: анатомия. Практика монологической речи. <i>Лексический диктант</i>		
73	Экологическое образование: Органическое земледелие. Практика диалогической речи.		
74	Защита творческих проектов «Мой режим питания»		
75	Контроль диалогической речи.		
76	Обобщающее повторение изученного лексико-грамматического материала		
77	Контрольная работа № 6 по теме «Еда и здоровье»		
78	Работа над ошибками. Контроль аудирования		
79	Тест по темам: «Еда и здоровье» и «Отдых»		
80	Работа над ошибками. Формирование грамматических навыков. Подготовка к ЕГЭ		
81	Чтение текста с извлечением нужной информации. Развитие навыков пересказа.		
82	Телевидение. Совершенствование практики чтения.		
83	Театр и кино. Практика говорения и аудирования.Выполнение тренировочных упражнений.		
84	Страдательный залог. Сложные прилагательные.		

	Формирование грамматических навыков. Подготовка к ЕГЭ.		
85	Литература: Г.Леруа «Призрак оперы». Развитие устной речи. Контроль чтения. Повторение: Инфинитив и <i>ing</i> форма глагола.		
86	Развитие письменной речи: краткое содержание Повторение: Настоящие времена глагола		
87	Культура англоязычных стран: Музей Мадам Тюссо. Развитие устной речи. Повторение: лексика «Школы во всём мире».		
88	Межпредметные связи: электронная музыка. Практика диалогической речи. Повторение: Будущие времена глагола		
89	Экологическое образование: Бумага. Развитие монологической речи. Повторение: лексика «Экологические проблемы».		
90	Творческий проект «Развлечения подростков» Повторение: Модальные глаголы		
91	Активизация лексико-грамматического материала <i>Лексический диктант</i> Повторение: Отрицательные приставки и суффиксы.		
92	Контрольная работа №7 по теме «Развлечения»		
93	Работа над ошибками. Контроль аудирования. Повторение: Неформальное и деловое письмо.		
94	Электронное оборудование. Контроль диалогической речи. Повторение: Условные предложения 1,2,3 типа.		
95	Косвенная речь. Словообразование глаголов Повторение: лексика «Еда и здоровья».		
96	Практика чтения: Герберт Уэлс «Машина времени». Повторение: Страдательный залог.		
97	Написание эссе с выражением собственного мнения. Контроль монологической речи. Повторение: Сложные прилагательные		
98	Британские изобретатели. Практика устной речи. Повторение: Значимые приставки		
99	Межпредметные связи: физика. <i>Лексический диктант</i> Повторение: лексика «Развлечения»		
100	Альтернативные источники энергии. Практика диалогической речи. Повторение: Употребление артикля		
101	Творческий проект «Развлечения подростков» Повторение: словообразование.		
102	Контрольная работа № 8 по теме «Технологии»		
103	Грамматический тест по темам: «Развлечения» и «Технологии»		
104	Работа над ошибками. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ Повторение: Косвенная речь.		
105	Обобщающее повторение изученного лексико-грамматического материала. Обобщающее		

	повторение		
--	------------	--	--