





Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

<p>«Согласовано» Руководитель ШМО  /Е.В. Краснова___/ Протокол № 1 от «<u>28</u> августа 2018г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ № 12»  /Е.В. Ларина___/ «<u>30</u> августа 2018г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ № 12»  Приказ №  36 от «<u>28</u> августа 2018г.</p>
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Химия»
для обучающихся 11 класса
профильный уровень
на 2018/2019 учебный год

Составитель:
Байтева Елена Викторовна,
учитель химии
высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

Учебная программа оставлена на основе УМК Габриелян О. С. Химия. 11 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа.

Требования к уровню подготовки

В результате изучения химии на базовом уровне ученик должен

Знать / понимать:

- важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;
- основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон;
- основные теории химии: химической связи, электролитической диссоциации, строения органических соединений;
- важнейшие вещества и материалы: основные металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; щелочи, аммиак, минеральные удобрения, метан, этилен, ацетилен, бензол, этанол, жиры, мыла, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы.

Уметь:

- называть изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатуре;
- определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений;
- характеризовать: элементы малых периодов по их положению в периодической системе Д.И.Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных органических соединений;
- объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов;
- выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ;
- проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;

- определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;
- экологически грамотного поведения в окружающей среде;
- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;
- безопасного обращения с горючими и токсичными веществами, лабораторным оборудованием;
- приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;
- критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.

№ по порядку	Тематический блок	Количество часов
--------------	-------------------	------------------

Разделы

1.	Строение атома	10
2.	Строение вещества. Дисперсные системы и растворы.	15
3.	Химические реакции.	23
4.	Вещества и их свойства	34
5.	Химический практикум	5
6.	Химия в жизни общества. Повторение.	18
	Итого:	105

Практическая часть:

Контрольные работы	6
Практические работы	5
Лабораторные опыты	5
Тесты	4
Количество уроков с использованием ИКТ	60%
Количество проектов	2

Темы проектов

№	Темы проектов	Сроки реализации
1.	Химия и медицина.	март
2.	Химия и повседневная жизнь человека.	май

№ урока	Наименование тем уроков	Дата проведения	
		План	Корректировка
1.	Входная диагностическая работа. Повторение ПТБ при работе в кабинете химии.		
2.	Атом - сложная частица. Повторение. Классы неорганических соединений.		
3.	Состояние электрона в атоме. Повторение. Классы органических соединений.		
4.	Основные характеристики. Валентные возможности атомов химических элементов.		
5.	Электронные конфигурации атомов химических элементов. Повторение. Виды химических связей.		
6.	Периодический закон Д.И.Менделеева.		
7.	Периодическая система элементов Д.И.Менделеева.		
8.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Строение атома. Периодическая система Д.И. Менделеева»		
9.	Контрольная работа № 1 «Строение атома».		
10.	Анализ контрольной работы. Решение задач.		
11.	Ионная химическая связь.		
12.	Ковалентная неполярная связь		
13.	Ковалентная полярная связь.		
14.	Металлическая химическая связь.		
15.	Водородная химическая связь.		
16.	Гибридизация орбиталей .		
17.	Геометрия молекул.		
18.	Теория А.М. Бутлерова.		
19.	Основные направления развития теории строения химических соединений и ее значение.		
20.	Полимеры.		
21.	Контрольная работа № 2 «Строение вещества».		
22.	Анализ контрольной работы.		

	Способы получения полимеров.		
23.	Решение расчетных задач на тему «Растворы»		
24.	Растворы. Лабораторный опыт.		
25.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Растворы»		
26.	Классификация химических реакций в органической и неорганической химии.		
27.	Почему идут химические реакции.		
28.	Вероятность протекания химических реакций.		
29.	Скорость химических реакций.		
30.	Факторы, влияющие на скорость реакций.		
31.	Обратимость химических реакций.		
32.	Химическое равновесие.		
33.	Окислительно-восстановительные реакции. Лабораторный опыт.		
34.	Решение задач по ОВР.		
35.	Окислительно-восстановительные реакции в органической химии.		
36.	Электролитическая диссоциация.		
37.	Степень ЭД. Тест.		
38.	Реакции ионного обмена. Лабораторный опыт.		
39.	Водородный показатель. Тепловой эффект химической реакции.		
40.	Гидролиз неорганических соединений.		
41.	Решение задач по теме «Гидролиз»		
42.	Гидролиз органических соединений.		
43.	Решение задач по теме «Гидролиз органических веществ»		
44.	Гидролиз органических соединений (решение заданий в форме ЕГЭ)		
45.	Гидролиз неорганических веществ (решение заданий в форме ЕГЭ)		
46.	Значение гидролиза. Тест.		
47.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Химические реакции»		

48.	Контрольная работа №3 «Химические реакции».		
49.	Анализ контрольной работы. Вещества.		
50.	Классификация неорганических веществ.		
51.	Классификация органических веществ.		
52.	Металлы - химические элементы. Металлы -простые вещества.		
53.	Общие химические свойства металлов. Лабораторный опыт.		
54.	Оксиды и гидроксиды металлов.		
55.	Коррозия металлов.		
56.	Способы защиты от коррозии металлов.		
57.	Металлургия.		
58.	Общие способы получения металлов.		
59.	Электролиз и получение металлов. Тест по теме «Металлургия»		
60.	Решение расчетных задач.		
61.	Металлы побочных подгрупп.		
62.	Особенности строения атомов металлов главных подгрупп.		
63.	Строение и свойства металлов побочных подгрупп.		
64.	Соединения металлов побочных подгрупп.		
65.	Решение расчетных задач.		
66.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Металлы»		
67.	Контрольная работа №4 «Металлы».		
68.	Анализ контрольной работы.		
69.	Неметаллы.		
70.	Водородные соединения неметаллов.		
71.	Решение расчетных задач.		
72.	Оксиды неметаллов и соответствующие им гидроксиды.		
73.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Неметаллы»		
74.	Органические кислоты.		
75.	Неорганические кислоты.		

76.	Основания.		
77.	Химические свойства оснований. Лабораторный опыт.		
78.	Генетическая связь между классами веществ. Решение расчетных задач.		
79.	Генетическая связь веществ органической и неорганической химии. Проект. Химия и медицина.		
80.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Органические и неорганические вещества»		
81.	Контрольная работа №5 «Вещества и их свойства».		
82.	Анализ контрольной работы. Решение расчетных задач. Повторение. Строение атома.		
83.	Практическая работа №1 «Решение экспериментальных задач по неорганической и органической химии» Повторение. Химические свойства веществ.		
84.	Практическая работа № 2 «Скорость химических реакций. Химическое равновесие» Повторение. Факторы, влияющие на скорость реакций.		
85.	Практическая работа №3 «Решение экспериментальных задач по теме «Гидролиз»» Повторение. Гидролиз неорганических веществ.		
86.	Практическая работа №4 «Генетическая связь между классами органических и неорганических веществ» Повторение. Металлы и неметаллы.		
87.	Практическая работа №5 «Получение газов и изучение их свойств» Повторение. Реакции ионного обмена.		
88.	Химия и повседневная жизнь человека. Решение расчетных задач по теме «Неметаллы». Повторение. Электролитическая диссоциация.		
89.	Электролитическая диссоциация и реакции обмена. Бытовые отходы. Повторение. Химические реакции.		
90.	Химия и проблемы окружающей среды. Повторение. Классификация веществ.		

91.	Химия и производство. Решение расчетных задач. Повторение. Окислительно-восстановительные реакции.		
92.	Научные принципы важнейших производств. Тест. Повторение. Электролиз.		
93.	Химия и здоровье. Повторение. Гидролиз.		
94.	Решение расчетных задач. Повторение. Типы химических реакций.		
95.	Химия и сельское хозяйство. Повторение. Генетическая связь между классами веществ в неорганической химии.		
96.	Проект. Химия и повседневная жизнь человека. Повторение. Генетическая связь между классами веществ в органической химии.		
97.	Химия и экология. Повторение. Химические вещества.		
98.	Решение расчетных задач экологического содержания. Повторение. Виды химических связей.		
99.	Решение расчетных задач. Повторение. Строение атома.		
100.	Химия и медицина. Повторение. Периодический закон и периодическая система Д.И.Менделеева.		
101.	Связь химии с другими науками. Решение расчетных задач. Повторение. Степень окисления.		
102.	Итоговая контрольная работа по курсу химии 11 класса.		
103.	Итоговое тестирование по курсу химии 11 класса (в форме ЕГЭ).		
104.	Обсуждение итогов работы и теста. Решение расчетных задач.		
105.	Обобщение и систематизация темы «Химия в жизни общества»		