


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 12»  
Энгельсского муниципального района Саратовской области

<p>«Согласовано» Руководитель ШМО <i>Е.В. Краснова</i> /Е.В. Краснова / Протокол № 1 от « <i>28</i> августа 2018г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ № 12» <i>Е.В. Ларина</i> /Е.В. Ларина / « <i>30</i> августа 2018г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МОУ «СОШ № 12» <i>О.В. Журав</i> Приказ № <i>336</i> от « <i>01</i> сентября 2018г.</p> 
--	---	--

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Химия»  
для обучающихся 11 класса  
базовый уровень  
на 2018/2019 учебный год

Составитель:  
Байтева Елена Викторовна,  
учитель химии  
высшей квалификационной категории

### Пояснительная записка

Учебная программа оставлена на основе УМК Габриелян О. С. Химия. 11 класс: Учебник для

общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа.

## Требования к уровню подготовки

В результате изучения химии на базовом уровне ученик должен

### Знать / понимать:

- важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;
- основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон;
- основные теории химии: химической связи, электролитической диссоциации, строения органических соединений;
- важнейшие вещества и материалы: основные металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; щелочи, аммиак, минеральные удобрения, метан, этилен, ацетилен, бензол, этанол, жиры, мыла, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы.

### Уметь:

- называть изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатуре;
- определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений;
- характеризовать: элементы малых периодов по их положению в периодической системе Д.И.Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных органических соединений;
- объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов;
- выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ;
- проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;
- определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;
- экологически грамотного поведения в окружающей среде;

- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;
- безопасного обращения с горючими и токсичными веществами, лабораторным оборудованием;
- приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;
- критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.

### Содержание учебного предмета «Химия»

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов
-------	-------------------	--------------

<b>Разделы</b>		
1.	Строение Атома и периодический закон Д.И.Менделеева	3 ч
2.	Строение вещества.	13 ч
3.	Химические реакции	9 ч
4.	Вещества и их свойства	10
		<b>ИТОГО:35ч.</b>
<b>Практическая часть</b>		
	Контрольные работы	3
	Практические работы	2
	Тесты	2
	Количество уроков с использованием ИКТ	70 %
	Количество проектов	2

#### **Темы проектов**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема проектов, исследовательских работ, социальных/учебных практик</b>	<b>Сроки реализации</b>
1.	Дисперсные системы.	декабрь
2.	Роль воды в жизни человека.	февраль

### **Тематическое планирование 11 класс**

№ урока	Наименование тем уроков	Дата проведения	
		План	Корректировка
1.	Входная диагностическая работа. Повторение ПТБ при работе в кабинете химии.		
2.	Строение атома. Повторение. Классы неорганических соединений.		
3.	Периодический закон в свете учения о строении атома. Повторение. Классы органических соединений.		
4.	Периодическая система. Повторение. Виды химических связей.		
5.	Ионная химическая связь. Повторение. Металлы. Неметаллы.		
6.	Ковалентная связь неполярная.		
7.	Ковалентная связь полярная.		
8.	Металлическая связь.		
9.	Водородная химическая связь.		
10.	Газообразные состояния вещества.		
11.	Практическая работа № 1 «Получение, собиране и распознавание газов».		
12.	Жидкие и твердые состояния вещества.		
13.	Состав вещества. Смеси.		
14.	Дисперсные системы.		
15.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Строение вещества» Проект. Дисперсные системы.		
16.	Контрольная работа №1 «Строение вещества».		
17.	Анализ контрольной работы Классификация химических реакций в органической и неорганической химии. Тепловой эффект химических реакций.		
18.	Электролитическая диссоциация. Реакции ионного обмена.		
19.	Скорость химической реакции.		
20.	Обратимость химической реакции. Химическое равновесие и способы его смещения.		

21.	Роль воды в химических реакциях.		
22.	Гидролиз. Проект. Роль воды в жизни человека.		
23.	Окислительно-восстановительные реакции. Тест.		
24.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Химические реакции».		
25.	Контрольная работа № 2 «Химические реакции».		
26.	Металлы главных подгрупп. Анализ контрольной работы. Повторение. Химические реакции. Тест.		
27.	Металлы побочных подгрупп. Повторение. Строение атома.		
28.	Неметаллы. Повторение. Виды химических связей.		
29.	Кислоты. Повторение. Неметаллы.		
30.	Основания. Соли. Повторение. Кислоты. Окислительно-восстановительные реакции.		
31.	Практическая работа № 2 «Решение экспериментальных задач».		
32.	Обобщение и систематизация знаний по курсу химии за 11 класс.		
33.	Итоговая контрольная работа «Вещества и их свойства»		
34.	Портретная галерея химиков. Повторение. Типы химических реакций.		
35.	Анализ контрольной работы. Обобщение знаний по неорганической и органической химии.		

### Тематическое планирование 11 «Б» класс

№ урока	Наименование тем уроков	Дата проведения	
		План	Корректировка
1.	Входная диагностическая работа. Повторение ПТБ при работе в кабинете химии.	04.09	
2.	Строение атома. Повторение. Классы неорганических соединений.	11.09	
3.	Периодический закон в свете учения о строении атома. Повторение. Классы органических соединений.	18.09	
4.	Периодическая система. Повторение. Виды химических связей.	25.09	
5.	Ионная химическая связь. Повторение. Металлы. Неметаллы.	02.10	
6.	Ковалентная связь неполярная.	09.10	
7.	Ковалентная связь полярная.	16.10	
8.	Металлическая связь.	23.10	
9.	Водородная химическая связь.	13.11	
10.	Газообразные состояния вещества.	20.11	
11.	Практическая работа № 1 «Получение, соби́рание и распознавание газов».	27.11	
12.	Жидкие и твердые состояния вещества.	04.12	
13.	Состав вещества. Смеси.	11.12	
14.	Дисперсные системы.	18.12	
15.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Строение вещества» Проект. Дисперсные системы.	25.12	
16.	Контрольная работа №1 «Строение вещества».	15.01	
17.	Анализ контрольной работы Классификация химических реакций в органической и неорганической химии. Тепловой эффект химических реакций.	22.01	
18.	Электролитическая диссоциация. Реакции ионного обмена.	29.01	
19.	Скорость химической реакции.	05.02	
20.	Обратимость химической реакции. Химическое равновесие и способы его	12.02	

	смещения.		
21.	Роль воды в химических реакциях.	19.02	
22.	Гидролиз. Проект. Роль воды в жизни человека.	26.02	
23.	Окислительно-восстановительные реакции. Тест.	05.03	
24.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Химические реакции».	12.03	
25.	Контрольная работа № 2 «Химические реакции».	19.03	
26.	Металлы главных подгрупп. Анализ контрольной работы. Повторение. Химические реакции. Тест.	09.04	
27.	Металлы побочных подгрупп. Повторение. Строение атома.	16.04	
28.	Неметаллы. Повторение. Виды химических связей.	23.04	
29.	Кислоты. Повторение. Неметаллы.	30.04	
30.	Основания. Соли. Повторение. Кислоты. Окислительно-восстановительные реакции.	07.05	
31.	Практическая работа № 2 «Решение экспериментальных задач».	14.05	
32.	Обобщение и систематизация знаний по курсу химии за 11 класс.	21.05	
33.	Итоговая контрольная работа «Вещества и их свойства»	23.05	
34.	Портретная галерея химиков. Повторение. Типы химических реакций.	25.05	
35.	Анализ контрольной работы. Обобщение знаний по неорганической и органической химии.	30.05	



