


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

<p>«Согласовано» Руководитель ШМО <i>ЕК</i> / Е.В. Краснова / Протокол № 1 от «28» августа 2018г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ № 12» <i>Л.В.Л.</i> /Е.В. Ларина / «30» августа 2018г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МОУ «СОШ № 12» <i>Л.В.Л.</i> Приказ № 336 от «30» сентября 2018г.</p> 
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Химия»
для обучающихся 10 «А», 10 «Б» классов
базовый уровень
на 2018/2019 учебный год

Составитель:
Байтеева Елена Викторовна,
учитель химии
высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

Учебная программа оставлена на основе УМК Габриелян О. С. Химия. 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа.

Требования к уровню подготовки

В результате изучения химии на базовом уровне ученик должен

Знать / понимать:

- важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;
- основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон;
- основные теории химии: химической связи, электролитической диссоциации, строения органических соединений;
- важнейшие вещества и материалы: основные металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; щелочи, аммиак, минеральные удобрения, метан, этилен, ацетилен, бензол, этанол, жиры, мыла, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы.

Уметь:

- называть изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатуре;
- определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений;
- характеризовать: элементы малых периодов по их положению в периодической системе Д.И.Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных органических соединений;
- объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов;
- выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ;
- проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;

- определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;
- экологически грамотного поведения в окружающей среде;
- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;
- безопасного обращения с горючими и токсичными веществами, лабораторным оборудованием;
- приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;
- критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.

Содержание учебного предмета «Химия»

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов
Разделы		
1.	Введение	1 ч
2.	Теория строения органических соединений	2 ч
3.	Углеводороды и их природные источники	10ч
4.	Кислородсодержащие органические соединения	11ч
5.	Азотсодержащие органические соединения	5ч
6.	Биологически активные органические соединения	2ч
7.	Искусственные и синтетические органические соединения	2ч
8.	Систематизация и обобщение знаний по органической химии	2ч
	итого	35 часов
Практическая часть		
	Контрольные работы	3
	Лабораторные опыты	2
	Практические работы	1
	Тесты	2
	Количество уроков с использованием ИКТ	70 %
	Количество проектов	4

Темы проектов

№ п/п	Тема проектов, исследовательских работ, социальных/учебных практик	Сроки реализации
1.	Каучуки.	октябрь
2.	Нефть.	ноябрь
3.	Вред алкоголизма.	декабрь
4.	Витамины. Гормоны. Лекарства.	апрель

Тематическое планирование 10 «А» класс

№ урока	Наименование тем уроков	Дата проведения	
		План	Корректировка
1.	Повторение ПТБ при работе в кабинете химии. Предмет органической химии. Входная диагностическая работа.		
2.	Теория химического строения органических соединений А.М.Бутлерова. Классификация органических соединений. Повторение. Классы неорганических соединений.		
3.	Реакции органических соединений. Основы номенклатуры органических соединений. Повторение. Типы химических реакций.		
4.	Алканы. Составление формул. Повторение. Строение атома.		
5.	Свойства предельных углеводородов. Повторение. Виды химических связей.		
6.	Алкены. Демонстрация опытов.		
7.	Свойства этиленовых углеводородов.		
8.	Алкадиены и каучуки. Проект. Каучуки.		
9.	Алкины и ацетилен.		
10.	Природные источники углеводородов. Проект. Нефть.		
11.	Арены. Бензол.		
12.	Систематизация и обобщение знаний по теме «Углеводороды» Тест.		
13.	Контрольная работа №1 «Углеводороды и природные источники углеводородов»		
14.	Анализ контрольной работы. Углеводы. Лабораторный опыт.		
15.	Спирты. Проект. Вред алкоголизма.		
16.	Глюкоза.		
17.	Решение задач. Лабораторный опыт.		
18.	Фенол.		

19.	Альдегиды.		
20.	Карбоновые кислоты.		
21.	Сложные эфиры.		
22.	Жиры.		
23.	Систематизация знаний и обобщение знаний по теме «Кислородсодержащие органические вещества». Тест.		
24.	Контрольная работа № 2 «Кислородсодержащие органические вещества»		
25.	Амины. Анилин.		
26.	Аминокислоты.		
27.	Белки. Нуклеиновые кислоты.		
28.	Генетическая связь между классами органических соединений. Повторение. Белки, аминокислоты, амины, анилин. Качественные реакции на органические вещества.		
29.	Практическая работа №1 «Идентификация органических веществ» Повторение. Теория строения органических соединений.		
30.	Ферменты. Повторение. Алканы. Алкены, Алкины.		
31.	Проект. Витамины. Гормоны. Лекарства. Повторение. Кислородсодержащие органические вещества.		
32.	Искусственные и синтетические полимеры. Повторение. Азотсодержащие органические соединения.		
33.	Повторение. Синтетические полимеры. Тест.		
34.	Итоговая контрольная работа по курсу химии за 10 класс.		
35.	Анализ итоговой контрольной работы. Систематизация знаний по курсу органической химии.		

Тематическое планирование 10 «Б» класс

№ урока	Наименование тем уроков	Дата проведения	
		План	Корректировка
1.	Повторение ПТБ при работе в кабинете химии. Предмет органической химии. Входная диагностическая работа.		
2.	Теория химического строения органических соединений А.М.Бутлерова. Классификация органических соединений. Повторение. Классы неорганических соединений.		
3.	Реакции органических соединений. Основы номенклатуры органических соединений. Повторение. Типы химических реакций.		
4.	Алканы. Составление формул. Повторение. Строение атома.		
5.	Свойства предельных углеводородов. Повторение. Виды химических связей.		
6.	Алкены. Демонстрация опытов.		
7.	Свойства этиленовых углеводородов.		
8.	Алкадиены и каучуки. Проект. Каучуки.		
9.	Алкины и ацетилен.		
10.	Природные источники углеводородов. Проект. Нефть.		
11.	Арены. Бензол.		
12.	Систематизация и обобщение знаний по теме «Углеводороды» Тест.		
13.	Контрольная работа №1 «Углеводороды и природные источники углеводородов»		
14.	Анализ контрольной работы. Углеводы. Лабораторный опыт.		
15.	Спирты. Проект. Вред алкоголизма.		
16.	Глюкоза.		
17.	Решение задач. Лабораторный опыт.		
18.	Фенол.		

19.	Альдегиды.		
20.	Карбоновые кислоты.		
21.	Сложные эфиры.		
22.	Жиры.		
23.	Систематизация знаний и обобщение знаний по теме «Кислородсодержащие органические вещества». Тест.		
24.	Контрольная работа № 2 «Кислородсодержащие органические вещества»		
25.	Амины. Анилин.		
26.	Аминокислоты.		
27.	Белки. Нуклеиновые кислоты.		
28.	Генетическая связь между классами органических соединений. Повторение. Белки, аминокислоты, амины, анилин. Качественные реакции на органические вещества.		
29.	Практическая работа №1 «Идентификация органических веществ» Повторение. Теория строения органических соединений.		
30.	Ферменты. Повторение. Алканы. Алкены, Алкины.		
31.	Проект. Витамины. Гормоны. Лекарства. Повторение. Кислородсодержащие органические вещества.		
32.	Искусственные и синтетические полимеры. Повторение. Азотсодержащие органические соединения.		
33.	Повторение. Синтетические полимеры. Тест.		
34.	Итоговая контрольная работа по курсу химии за 10 класс.		
35.	Анализ итоговой контрольной работы. Систематизация знаний по курсу органической химии.		