

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

«Рассмотрено» на заседании ШМО Руководитель ШМО <i>Е.В. Краснова</i> /Е.В. Краснова/ Протокол № <u> </u> от « <u>23</u> » <u>июня</u> 20 <u>18</u> г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ №12» <i>В.В. Мичаева</i> от « <u>25</u> » <u>июня</u> 20 <u>18</u> г.	«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ №12» <i>Е.В. Кузнецова</i> Приказ № <u>2440</u> от « <u>25</u> » <u>июня</u> 20 <u>18</u> г.
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «География, 5-9 классы»
в соответствии с требованиями ФГОС
на уровень основного общего образования

Составитель программы:
Осипова Л.Ю.
учитель географии

Программа составлена в соответствии и на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, программе основного общего образования, УМК В. П. Дронов, И.И. Барина, И. В. Душина, Л. Е. Савельева. //Рабочие программы. География. 5-9 класс: учебно-методическое пособие/сост. С. В. Курчина. –М.: Дрофа, 2014.

Срок реализации программы 2017-2022 гг.

2018г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Изучение географии в основной школе даёт возможность достичь следующих результатов в направлении **личностного развития**:

- ответственное отношение к учебе;
- опыт участия в социально значимом труде;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению;
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- основы экологической культуры.

Метапредметные результаты обучения.

Учащийся должен уметь:

- ставить учебную задачу под руководством учителя;
- планировать свою деятельность под руководством учителя;
- работать в соответствии с поставленной учебной задачей;
- работать в соответствии с предложенным планом;
- выделять главное, существенные признаки понятий;
- участвовать в совместной деятельности;
- высказывать суждения, подтверждая их фактами;
- искать и отбирать информацию в учебных и справочных пособиях, словарях;
- составлять описания объектов;
- составлять простой план;
- работать с текстом и нетекстовыми компонентами;
- оценивать работу одноклассников.

Предметные результаты обучения.

В результате изучения учебного предмета «География» на уровне основного общего образования: Выпускник на базовом уровне научится:

- понимать значение географии как науки и объяснять ее роль в решении проблем человечества;
- определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований;
- составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений;
- сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям;
- выявлять закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации;
- раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов;
- выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

- выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций; – описывать изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий;
- решать задачи по определению состояния окружающей среды, ее пригодности для жизни человека;
- оценивать демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира;
- объяснять состав, структуру и закономерности размещения населения мира, регионов, стран и их частей;
- характеризовать географию рынка труда;
- рассчитывать численность населения с учетом естественного движения и миграции населения стран, регионов мира;
- анализировать факторы и объяснять закономерности размещения отраслей хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- характеризовать отраслевую структуру хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- приводить примеры, объясняющие географическое разделение труда;
- определять принадлежность стран к одному из уровней экономического развития, используя показатель внутреннего валового продукта;
- оценивать ресурсобеспеченность стран и регионов при помощи различных источников информации в современных условиях функционирования экономики;
- оценивать место отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве;
- оценивать роль России в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений;
- объяснять влияние глобальных проблем человечества на жизнь населения и развитие мирового хозяйства.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- характеризовать процессы, происходящие в географической среде; сравнивать процессы между собой, делать выводы на основе сравнения;
- переводить один вид информации в другой посредством анализа статистических данных, чтения географических карт, работы с графиками и диаграммами;
- составлять географические описания населения, хозяйства и экологической обстановки отдельных стран и регионов мира;
- делать прогнозы развития географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;
- выделять наиболее важные экологические, социально-экономические проблемы;
- давать научное объяснение процессам, явлениям, закономерностям, протекающим в географической оболочке;
- понимать и характеризовать причины возникновения процессов и явлений, влияющих на безопасность окружающей среды;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- раскрывать сущность интеграционных процессов в мировом сообществе;
- прогнозировать и оценивать изменения политической карты мира под влиянием международных отношений;
- оценивать социально-экономические последствия изменения современной политической карты мира;
- оценивать геополитические риски, вызванные социально-экономическими и геоэкологическими процессами, происходящими в мире;

- оценивать изменение отраслевой структуры отдельных стран и регионов мира;
- оценивать влияние отдельных стран и регионов на мировое хозяйство;
- анализировать региональную политику отдельных стран и регионов;
- анализировать основные направления международных исследований малоизученных территорий;
- выявлять особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;
- понимать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества.

2.Содержание учебного предмета

География. Землеведение, 5-6 класс

5 КЛАСС (1 ч в неделю, всего 35 ч)

Что изучает география (5ч). География как наука. Многообразие географических объектов. Природные и антропогенные объекты, процессы и явления.

Раздел 1.Как люди открывали Землю(5ч) (Познание Земли в древности). Древняя география и географы. География в Средние века. Великие географические открытия. Что такое Великие географические открытия. Экспедиции Христофора Колумба. Открытие южного морского пути в Индию. Первое кругосветное плавание. Открытие Австралии и Антарктиды. Открытие и исследования Австралии и Океании. Первооткрыватели Антарктиды. Русское кругосветное плавание. Современная география. Развитие физической географии. Современные географические исследования. География на мониторе компьютера. Географические информационные системы. Виртуальное познание мира. Итоговый урок по разделу «Накопление знаний о Земле».

Учащийся должен уметь:

- приводить примеры географических объектов;
- называть основные способы изучения Земли в прошлом и в настоящее время и наиболее выдающиеся результаты географических открытий и путешествий;
- показывать по карте маршруты путешествий разного времени и периодов;
- приводить примеры собственных путешествий, иллюстрировать их.
- называть отличия в изучении Земли географией по сравнению с другими науками (астрономией, биологией, физикой, химией, экологией);
- объяснять, для чего изучают географию.

Раздел 2. Земля во Вселенной (9 ч) Земля и космос. Земля— часть Вселенной. Как ориентироваться по звездам. Земля— часть Солнечной системы. Что такое Солнечная система. Похожа ли Земля на другие планеты. Земля— уникальная планета. Влияние космоса на Землю и жизнь людей. Земля и космос. Земля и Луна.

Осевое вращение Земли. Вращение Земли вокруг своей оси. Географические следствия вращения Земли вокруг своей оси. Обращение Земли вокруг Солнца(. Движение Земли по орбите вокруг Солнца. Времена года на Земле. Форма и размеры Земли. Как люди определили форму Земли. Размеры Земли. Как форма и размеры Земли влияют на жизнь планеты.

Учащийся должен уметь:

- описывать представления древних людей о Вселенной;
- называть и показывать планеты Солнечной системы;
- называть планеты земной группы и планеты гиганты;
- описывать уникальные особенности Земли как планеты.

Раздел 3. Виды изображений поверхности Земли(4 ч) Ориентирование на земной поверхности. Как люди ориентируются. Определение направлений по компасу. Азимут. Изображение земной поверхности. Глобус. Чем глобус похож на Землю. Зачем нужны плоские изображения Земли. Аэрофотоснимки и космические снимки. Что такое план и карта. Масштаб и его виды. Масштаб. Виды записи масштаба. Измерение расстояний по планам, картам и глобусу. Изображение неровностей земной поверхности на планах и картах. Абсолютная и относительная высота. Изображение неровностей горизонталями. Планы местности и их чтение. План местности— крупномасштабное изображение земной поверхности. Определение направлений. Составление плана местности.

Учащийся должен уметь:

- объяснять значение понятий: «горизонт», «линия горизонта», «стороны горизонта», «ориентирование», «план местности», «географическая карта»;

- находить и называть сходства и различия в изображении элементов градусной сети на глобусе и карте;
- работать с компасом;
- ориентироваться на местности при помощи компаса, карты, местных признаков.

Раздел 4. Природа Земли (12 ч). Внутреннее строение земной коры. Состав земной коры. Строение Земли. Из чего состоит земная кора. Разнообразие горных пород. Магматические горные породы. Осадочные горные породы. Метаморфические горные породы. Земная кора и литосфера — каменные оболочки Земли. Земная кора и ее устройство. Литосфера. Разнообразие форм рельефа Земли. Что такое рельеф. Формы рельефа. Причины разнообразия рельефа. Движение земной коры. Медленные движения земной коры. Движения земной коры и залегание горных пород. Землетрясения. Вулканизм. Что такое землетрясения. Где происходят землетрясения. Как и зачем изучают землетрясения. Что такое вулканизм и вулканы. Где наблюдается вулканизм. Внешние силы, изменяющие рельеф. Выветривание. Работа текучих вод, ледников и ветра. Как внешние силы воздействуют на рельеф. Выветривание. Работа текучих вод. Работа ледников. Работа ветра. Деятельность человека. Главные формы рельефа суши. Что такое горы и равнины. Горы суши. Равнины суши. Рельеф дна океанов. Неровности океанического дна. Человек и земная кора. Как земная кора воздействует на человека. Как человек вмешивается в жизнь земной коры.

Учащийся должен уметь:

- объяснять значение понятий: «литосфера», «горные породы», «полезные ископаемые», «рельеф», «гидросфера», «океан», «море», «атмосфера», «погода», «биосфера»;
- показывать по карте основные географические объекты;
- наносить на контурную карту и правильно подписывать географические объекты;
- объяснять особенности строения рельефа суши;
- описывать погоду своей местности.

География. Землеведение, 5-6 класс
6 КЛАСС (1 час в неделю, 35 часов)

Введение (2ч) Как человек открывал Землю. Открытие, изучение и преобразование. Земля — планета Солнечной системы

Раздел 1. Виды изображений поверхности Земли (12ч)

Ориентирование на земной поверхности. Как люди ориентируются. Определение направлений по компасу. Азимут. Изображение земной поверхности. Глобус. Чем глобус похож на Землю. Зачем нужны плоские изображения Земли. Аэрофотоснимки и космические снимки. Что такое план и карта. Масштаб и его виды. Масштаб. Виды записи масштаба. Измерение расстояний по планам, картам и глобусу. Изображение неровностей земной поверхности на планах и картах. Абсолютная и относительная высота. Изображение неровностей горизонталями. Планы местности и их чтение. План местности — крупномасштабное изображение земной поверхности. Определение направлений. Составление плана местности.

Раздел 2. Строение Земли. Земные оболочки (18ч).

Атмосфера — воздушная оболочка Земли. Атмосфера. Состав атмосферы, ее структура. Значение атмосферы для жизни на Земле. Нагревание атмосферы, температура воздуха, распределение тепла на Земле. Суточные и годовые колебания температуры воздуха. Средние температуры. Изменение температуры с высотой. Влага в атмосфере. Облачность, ее влияние на погоду. Атмосферные осадки, их виды, условия образования. Распределение влаги на поверхности Земли. Влияние атмосферных осадков на жизнь и деятельность человека. Атмосферное давление, ветры. Изменение атмосферного давления с высотой. Направление и сила ветра. Роза ветров. Погода и климат. Элементы погоды, способы их измерения, метеорологические приборы и инструменты. Наблюдения за

погодой. Измерения элементов погоды с помощью приборов. Построение графиков изменения температуры и облачности, розы ветров; выделение преобладающих типов погоды за период наблюдения. Решение практических задач на определение изменений температуры и давления воздуха с высотой, влажности воздуха. Чтение карт погоды. Прогнозы погоды. Человек и атмосфера. Стихийные явления в атмосфере, их характеристика и правила обеспечения личной безопасности. Пути сохранения качества воздушной среды.

Гидросфера — водная оболочка Земли. Вода на Земле. Части гидросферы. Мировой круговорот воды. Океаны. Части Мирового океана. Методы изучения морских глубин. Свойства вод Мирового океана. Движение воды в океане. Использование карт для определения географического положения морей и океанов, глубин, направлений морских течений, свойств воды. Роль Мирового океана в формировании климатов Земли. Источники загрязнения вод Океана, меры по сохранению качества вод и органического мира. Воды суши. Реки Земли — их общие черты и различия. Речная система. Питание и режим рек. Озера, водохранилища, болота. Использование карт для определения географического положения водных объектов, частей речных систем, границ и площади водосборных бассейнов, направления течения рек. Значение поверхностных вод для человека, их рациональное использование.

Происхождение и виды подземных вод, возможности их использования человеком. Зависимость уровня грунтовых вод от климата, характера поверхности, особенностей горных пород. Минеральные воды. Ледники — главные аккумуляторы пресной воды на Земле. Покровные и горные ледники, многолетняя мерзлота: географическое распространение. Человек и гидросфера. Источники пресной воды на Земле. Проблемы, связанные с ограниченными запасами пресной воды на Земле и пути их решения. Неблагоприятные и опасные явления в гидросфере. Меры предупреждения опасных явлений и борьбы с ними, правила обеспечения личной безопасности.

Биосфера Земли. Разнообразие растительного и животного мира Земли. Особенности распространения живых организмов на суше и в Мировом океане. Границы биосферы и взаимодействие компонентов природы. Приспособление живых организмов к среде обитания. Биологический круговорот. Роль биосферы. Широтная зональность в растительном и животном мире. Влияние человека на биосферу. Охрана растительного и животного мира Земли. Наблюдения за растительностью и животным миром как способ определения качества окружающей среды. Почва как особое природное образование. Состав почв, взаимодействие живого и неживого в почве, образование гумуса. Строение и разнообразие почв. Главные факторы (условия) почвообразования, основные зональные типы почв. Плодородие почв, пути его повышения. Роль человека и его хозяйственной деятельности в сохранении и улучшении почв.

Географическая оболочка Земли. Строение, свойства и закономерности географической оболочки, взаимосвязи между ее составными частями. Территориальные комплексы: природные, природно-антропогенные. Географическая оболочка — крупнейший природный комплекс Земли. Широтная зональность.

Раздел 3. Население Земли. (1ч)

Учащийся должен уметь:

- объяснять значение понятий: «литосфера», «рельеф», «горные породы», «земная кора», «полезные ископаемые», «горы», «равнины», «гидросфера», «Мировой океан», «море», «атмосфера», «погода», «климат», «воздушная масса», «ветер», «климатический пояс», «биосфера», «географическая оболочка», «природный комплекс», «природная зона»;

- называть и показывать основные географические объекты;
- работать с контурной картой;
- называть методы изучения земных недр и Мирового океана;

- приводить примеры основных форм рельефа дна океана и объяснять их взаимосвязь с тектоническими структурами;
- определять по карте сейсмические районы мира, абсолютную и относительную высоту точек, глубину морей;
- классифицировать горы и равнины по высоте, происхождению, строению;
- объяснять особенности движения вод в Мировом океане, особенности строения рельефа суши и дна Мирового океана, особенности циркуляции атмосферы;
- измерять (определять) температуру воздуха, атмосферное давление, направление ветра, облачность, амплитуды температур, среднюю температуру воздуха за сутки, месяц;
- составлять краткую характеристику климатического пояса, гор, равнин, моря, реки, озера по плану;
- описывать погоду и климат своей местности;
- называть и показывать основные формы рельефа Земли, части Мирового океана, объекты вод суши, тепловые пояса, климатические пояса Земли;
- называть меры по охране природы.

География материков и океанов.

7 класс 7 КЛАСС (2 ч в неделю, всего 70 ч)

Введение (2ч). Представление о мире в древности. Эпоха Великих географических открытий. Выдающиеся географические открытия и исследования в России и в мире. Современные научные исследования космического пространства.

Учащийся должен уметь:

- объяснять результаты выдающихся географических открытий и путешествий.

Раздел 1. Главные особенности природы Земли (8ч). Литосфера и рельеф Земли. Геологическая история Земли. Гипотез происхождения материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле, их распределение между полушариями планеты. Развитие рельефа на материках и в океанах. Тектоническая карта. Размещение крупнейших форм рельефа на материках и океанах. Атмосфера и климаты Земли. Климатообразующие факторы. Территориальные сочетания климатообразующих факторов. Типы климатов. Климатическая карта. Перемещение поясов атмосферного давления и воздушных масс по сезонам. Влияние природных особенностей материков и океанов на климат Земли. Антропогенное влияние на глобальные и региональные климатические процессы. Гидросфера. Мировой океан. Части гидросферы: Мировой океан, ледники, воды суши. Рельеф дна Мирового океана. Методы изучения морских глубин. Температуры и соленость вод Мирового океана. Стихийные явления в океане; правила обеспечения личной безопасности. Мировой круговорот воды. Минеральные и органические ресурсы океана, их значение и хозяйственное использование. Географическая оболочка. Строение географической оболочки. Разнообразие растительного и животного мира Земли. Особенности распространения живых организмов на суше и в Мировом океане. Учащийся должен уметь:

- составлять характеристику процессов и явлений, характерных для каждой геосферы и географической оболочки;
- выявлять взаимосвязь компонентов геосферы и их изменения;
- объяснять проявление в природе Земли географической зональности и высотной поясности;
- определять географические особенности природы материков, океанов и отдельных стран;
- устанавливать связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;

-выделять природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на глобальном, региональном и локальном уровнях.

Раздел 2. Население Земли (4ч). Численность. Народы. Религии. Хозяйственная деятельность населения. Городское и сельское население.

Учащийся должен уметь:

- анализировать и оценивать информацию географии народов Земли;
- находить и анализировать в различных источниках информацию, необходимую для объяснения географических явлений, хозяйственный потенциал и экологические проблемы на разных материках и в океанах

Раздел3. Материки и океаны (52ч). Африка. Географическое положение. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Численность и размещение населения. Историко-географические этапы заселения Африки. Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры человека и общества. Адаптация человека к окружающей природной среде (одежда, жилище, питание). Жизнедеятельность человека и его адаптация к окружающей среде. География основных типов хозяйственной деятельности. Австралия и Океания. Географическое положение. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Австралия. Океания. Южная Америка. Географическое положение. История открытия. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Численность и размещение населения. Бразилия. Аргентина. Андские страны. Антарктида. Географическое положение. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории. Океаны. Рельеф дна Мирового океана. Движение воды в океане. Обмен теплом и влагой между океанами и сушей. Источники загрязнения вод океанов, меры по сохранению биоресурсов. Северная Америка. Географическое положение. История открытия. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Численность и размещение населения. Канада. США. Евразия. Географическое положение. История открытия. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Численность и размещение населения. Политическая карта. Европа. Северная Европа. Западная Европа. Восточная Европа. Южная Европа. Азия. Зарубежная Азия. Китай. Япония. Индия. Индонезия

- различать карты по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;
- выделять, описывать и объяснять по картам признаки географических объектов и явлений на материках, в океанах и различных странах.

Раздел 4. Географическая оболочка – наш дом (2ч). Взаимодействие человеческого общества и природы. Уроки жизни. Сохранение окружающей среды.

Учащийся должен уметь:

- использовать географические знания для осуществления мер по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;
- приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, её влияния на особенности культуры народов; районов разной специализации хозяйственной деятельности крупнейших регионов и отдельных стран мира.

Раздел 1. Пространства России (7ч). Географическое положение России. Территория и акватория. Государственная территория России. Географическое положение страны, его виды. Особенности географического положения России, его сравнение с географическим положением других государств. Географическое положение России как фактор развития её хозяйства. Границы России. Государственные границы России, их виды, значение. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное, декретное, летнее время: роль в хозяйстве и жизни людей. Определение поясного времени для разных городов России. История освоения и изучения территории России. Формирование и освоение государственной территории России. Выявление изменений границ страны на разных исторических этапах. Современное административно-территориальное устройство страны. Федеративное устройство страны. Субъекты Федерации, их равноправие и разнообразие. Федеральные округа

Учащийся должен уметь:

- называть различные источники географической информации и методы получения географической информации;
- определять географическое положение России;
- показывать пограничные государства, моря, омывающие Россию;
- определять поясное время.

Раздел 2. Рельеф и недра России (4ч). Природные условия и ресурсы России. Природные условия и природные ресурсы. Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России. Оценка и проблемы рационального использования природных ресурсов. Основные ресурсные базы. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Сравнение природно-ресурсного потенциала различных районов России.

Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Основные этапы формирования земной коры на территории России. Особенности геологического строения России: основные тектонические структуры. Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России. Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых. Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Современные процессы, формирующие рельеф. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Древнее и современное оледенения. Стихийные природные явления. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Изменение рельефа под влиянием деятельности человека. Изучение закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности.

Раздел 3. Климат и климатические ресурсы (5ч). Климат и климатические ресурсы. Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков, испаряемости по территории страны. Климатические пояса и типы климатов России. Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды. Изменение климата под влиянием естественных факторов. Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений. Определение особенностей климата своего региона.

Раздел 4. Внутренние воды и водные ресурсы (5ч). Виды вод суши на территории страны. Распределение рек по бассейнам океанов. Главные речные системы России.

Выявление зависимости между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом. Характеристика крупнейших рек страны. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели), их предупреждение. Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России. Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей её хозяйственного использования. Крупнейшие озёра, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны. Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных

ресурсов. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности.

Раздел 5. Почва и почвенные ресурсы (2ч) Почва и почвенные ресурсы. Почва — особый компонент природы. Факторы образования почв. Основные типы почв, их свойства, различия в плодородии. Размещение основных типов почв на территории России. Почва — национальное богатство. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением. Знакомство с образцами почв своей местности, выявление их свойств и особенностей хозяйственного использования.

Раздел 6. Растительность и животный мир (4ч). Биологические ресурсы. Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы, его определяющие. Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса. Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира.

Раздел 7. Природное районирование (7ч). Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов. Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь. Анализ физической карты и карт компонентов природы для установления взаимосвязей между ними в разных природных зонах. Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы. Высотная поясность.

Раздел 8. Природа регионов России (23ч). Русская равнина. Кавказ и Урал. Западная и Восточная Сибирь. Дальний Восток.

Раздел 9. География Саратовской области (7ч). ФГП, рельеф и полезные ископаемые. Климат и воды. Растительный и животный мир своего региона и своей местности.

Раздел 10. Человек и природа (4ч). Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. Климат и хозяйственная деятельность людей. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.

Особо охраняемые природные территории России. Памятники Всемирного природного наследия.

Учащийся должен уметь: - называть и показывать крупные равнины и горы;
- показывать на карте и называть наиболее крупные месторождения полезных ископаемых;
- объяснять закономерности их размещения;
- приводить примеры влияния рельефа на условия жизни людей, изменений рельефа под влиянием внешних и внутренних процессов;
- делать описания отдельных форм рельефа по картам;
- называть факторы, влияющие на формирование климата России;
- определять характерные особенности климата России;
- иметь представление об изменениях погоды под влиянием циклонов и антициклонов;
- давать описания климата отдельных территорий;

- с помощью карт определять температуру, количество осадков, атмосферное давление, количество суммарной радиации и т. д.;
- приводить примеры влияния климата на хозяйственную деятельность человека и условия жизни;
- называть и показывать крупнейшие реки, озера;
- используя карту, давать характеристику отдельных водных объектов;
- оценивать водные ресурсы;
- называть факторы почвообразования;
- используя карту, называть типы почв и их свойства;
- объяснять разнообразие растительных сообществ на территории России, приводить примеры;
- объяснять видовое разнообразие животного мира;
- называть меры по охране растений и животных;
- показывать на карте основные природные зоны России, называть их;
- приводить примеры наиболее характерных представителей растительного и животного мира природных зон;
- объяснять причины зонального и азонального расположения ландшафтов;
- показывать на карте крупные природно-территориальные комплексы России;
- приводить примеры взаимосвязей природных компонентов в природном комплексе;
- показывать на карте крупные природные районы России;
- давать комплексную физико-географическую характеристику объектов;
- отбирать объекты, определяющие географический образ данной территории;
- оценивать природные условия и природные ресурсы территории с точки зрения условий труда и быта, влияния на обычаи и традиции людей;
- приводить примеры рационального и нерационального использования природных ресурсов регионов;
- выделять экологические проблемы природных регионов.

Хозяйство России 9 класс

9 КЛАСС (2 ч в неделю, всего 70 ч)

Раздел 1. Место России в мире (4ч). Политико-государственное устройство Российской Федерации. Экономико-и транспортно-географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России. Территория России.

Раздел 2. Население Российской Федерации (8ч). Численность населения России в сравнении с численностью населения других государств. Особенности воспроизводства российского населения на рубеже XX и XXI вв. Основные показатели, характеризующие население страны и её отдельных территорий. Прогнозирование изменения численности населения России и её отдельных территорий.

Половой и возрастной состав населения страны. Своеобразие полового и возрастного состава населения в России и определяющие его факторы. Средняя прогнозируемая продолжительность жизни мужского и женского населения России. Народы и религии России. Россия — многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Определение по статистическим материалам крупнейших по численности народов России. Определение по карте особенностей размещения народов России, сопоставление с политико-административным делением РФ. Использование географических знаний для анализа территориальных аспектов межнациональных отношений. Языковой состав населения. География религий. Особенности размещения населения России. Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Основная полоса расселения. Городское и сельское население. Крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны. Сельская местность, сельские поселения. Определение и сравнение показателей

соотношения городского и сельского населения в разных частях страны по статистическим данным. Выявление закономерностей в размещении населения России. Миграции населения России. Направления и типы миграции на территории страны. Причины миграций и основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны. Определение по статистическим материалам показателей миграционного прироста для отдельных территорий России.

Раздел 3. Географические особенности экономики России (3ч). География основных типов экономики. Проблемы природно-ресурсной основы экономики России.

Раздел 4. Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география (17ч). Вторичный сектор экономики – отрасли, перерабатывающие сырьё. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК), его состав, место и значение в хозяйстве, связь с другими комплексами. Топливо-энергетические ресурсы и топливо-энергетический баланс. Современные проблемы и развитие ТЭК. Охрана окружающей среды. Нефтяная промышленность. Роль нефти в современном хозяйстве. Место России в мире по запасам и добыче нефти. Основные современные и перспективные районы добычи, крупнейшие месторождения, проблемы их освоения. География основных нефтепроводов и переработки нефти. Современные проблемы нефтяной промышленности. Газовая промышленность. Возрастающая роль газа в топливо-энергетическом балансе страны. Место России в мире по запасам и добыче газа. Основные современные и перспективные районы добычи, крупнейшие месторождения, проблемы их освоения. Единая газопроводная система страны. Современные проблемы газовой промышленности. Угольная промышленность. Виды угля и способы его добычи. Главные угольные бассейны, их хозяйственная оценка. Социальные и экологические проблемы угледобывающих регионов. Электроэнергетика. Типы электростанций, их достоинства и недостатки, факторы размещения. Доля различных типов станций в производстве электроэнергии. Крупнейшие электростанции. Формирование энергосистем. Негативное влияние различных типов электростанций на окружающую среду. Metallургия, её состав и структура, место в хозяйстве, связь с другими отраслями. Современные проблемы российской металлургии и их географические следствия. Место России в мире по запасам металлургических руд и производству продукции металлургии. Черная и цветная металлургия. Традиционные и новые технологии производства металлов. Типы металлургических предприятий и факторы размещения. Особенности географии металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов. Metallургические базы, крупнейшие металлургические центры. Экспорт металлов и его роль в экономике страны. Химическая промышленность. Состав и значение в хозяйстве, связь с другими отраслями. Роль химизации хозяйства. Главные факторы размещения предприятий химической промышленности. Группировка отраслей химической промышленности, особенности их географии. Основные химические базы, крупнейшие химические комплексы. Проблемы развития отрасли. Химическая промышленность и охрана окружающей среды. Лесная промышленность. Состав и значение в хозяйстве, связь с другими отраслями. Место России в мире по производству продукции лесной промышленности. Группировка отраслей лесной промышленности, особенности их географии. Основные лесные базы, крупнейшие лесоперерабатывающие комплексы (ЛПК). Лесная промышленность и охрана окружающей среды. Производство строительных материалов, конструкций и деталей. Машиностроение, его значение и отраслевой состав, связь с другими отраслями. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География науко-, трудо- и металлоемких отраслей. Главные районы и центры. Особенности географии военно-промышленного комплекса и его конверсии. Пищевая промышленность, ее значение и отраслевой состав, связь с другими отраслями. Группировка отраслей по характеру используемого сырья, география важнейших отраслей. Проблемы пищевой промышленности в России. Легкая промышленность, ее значение и отраслевой состав,

связь с другими отраслями. География текстильной промышленности. Проблемы развития легкой промышленности.

Учащиеся должны уметь:

- объяснять размещение основных отраслей промышленности и сельского хозяйства, влияние хозяйственной деятельности человека на окружающую среду;
- описывать (характеризовать) отрасль или межотраслевой комплекс.

Третичный сектор экономики – отрасли, производящие разнообразные услуги
Классификация услуг. Роль третичного сектора в хозяйстве, проблемы его развития в России. Отрасли третичного сектора и окружающая среда. Коммуникационная система. Роль коммуникаций в размещении населения и хозяйства. Исторически сложившееся несовершенство транспортной сети в России. Сухопутный, водный и воздушный транспорт. Преимущества и недостатки отдельных видов транспорта. Важнейшие транспортные пути, крупнейшие транспортные узлы. Связь. Социальная инфраструктура: её состав и роль в современном обществе. Важнейшие проблемы развития в условиях перехода к рыночной экономике. Перспективы развития комплекса.

Наука, её значение, состав, роль в жизни современного общества. География российской науки. Наукограды. Жилищное и рекреационное хозяйство. Жильё- одна из главных потребностей человека. Низкий уровень обеспеченности жильем и низкие показатели его благоустроенности в России. Географические различия в обеспеченности россиян жильем. География рекреационного хозяйства в России.

Раздел 5. Районирование России. Общественная география крупных регионов(27ч)..

Районирование России Районирование – важнейший метод изучения в географии. Как можно районировать территорию; физико-географическое, экономическое, историко-географическое, природнохозяйственное, эколого-экономическое и др. Виды районирования: сплошное и узловое, частное и комплексное и т.д. Соподчиненность различных видов районирования России. Европейская Россия (Западный макрорегион) Особенности природы, истории и географии хозяйства. Запад России. Природные ресурсы. Европейская Россия – основа формирования территории Российского государства. Наиболее освоенная и заселенная часть страны. Место и роль европейской России в промышленном и сельскохозяйственном производстве страны. Внутрирегиональные природно-хозяйственные различия. Европейский Север. Состав района. Географическое положение на севере Восточно-Европейской равнины с выходом к Северному Ледовитому океану. Особенности экономико-географического, геополитического и эколого-географического положения. Влияние географического положения и природных условий на освоение территории и жизнь людей. Различия в рельефе и полезных ископаемых Кольско-Карельского и Двинско-Печорского Севера. Влияние Арктики и Атлантики на климат, избыточное увлажнение территории, богатство озерами, реками, болотами. Природные зоны: тундра, лесотундра, северная и средняя тайга. Природные ресурсы: минеральные, топливные, лесные и водные. Новая алмазодобывающая провинция. Ресурсы шельфовой зоны. Историко-географические особенности формирования. Население: национальный состав, традиции культура. Города региона. Отток населения с Севера и его причины. Развитие топливно-энергетического комплекса, металлургии, химической и лесной промышленности. Хозяйственные различия Кольского-Карельского и Двинско-Печорского подрайонов.

Роль морского транспорта. Мурманский и Архангельский Порты. Северный морской путь. Предпосылки развития туристско-экскурсионного хозяйства. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона. Проблема охраны природы Севера. Северный военно-морской флот. Космодром в городе Мирном. Северо-западный район. Состав района. Выгоды географического положения на разных этапах развития: путь «изваряг в греки», «окно в Европу», современные особенности географического положения. Природная специфика: сочетание возвышенностей и низменностей, влияние моря на климат, густая озерно-речная сеть. Районы древнего

заселения. «Господин Великий Новгород». Основание Петербурга. Роль Санкт-Петербурга в расселении, научно-промышленном, социальном и культурном развитии района. Санкт-Петербург – северная столица России. Экономические, социальные и экологические проблемы. Свободная экономическая зона «Янтарь». Центральная Россия - преимущества географического положения и состав территории. Факторы формирования района. Полезные ископаемые. Дефицит большинства видов природных ресурсов. Климатические условия Центральной России, их благоприятность для жизни и хозяйственной деятельности человека. Крупнейшие реки. Разнообразие и пестрота почвенно-растительного покрова лесной зоны. Лесостепь и степь. Центральная Россия – очаг русской национальной культуры. «Дикое поле», засечные полосы и заселение южной части региона. Высокая численность и плотность населения. Количество и качество трудовых ресурсов. Современный характер и проблемы расселения. Преобладание городского населения. Городские агломерации. Высокий уровень развития и концентрации науки. Города науки. Специализация хозяйства на наукоемких и трудоемких отраслях. Машиностроительный комплекс, черная металлургия, химическая промышленность. Роль конверсии предприятий военно-промышленного комплекса (ВПК) в хозяйстве. Агропромышленный комплекс. Роль пригородного сельского хозяйства. Относительно высокий уровень развития социальной сферы. Топливо энергетические и природоохранные проблемы. Внутрирегиональные различия. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона. Возникновение и развитие Москвы. Москва – столица России. Экономические, социальные и экологические проблемы Москвы. Московский столичный регион. Нижний Новгород, его географическое положение и торговые функции. Европейский Юг. Состав района. Особенности географического положения: самый южный регион России, ограниченный с трех сторон природными рубежами. Геополитическое положение района. Природный амфитеатр. Равнинная, предгорная и горная части региона: их природная и хозяйственная специфика. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа. Народы гор и предгорий: традиции, культура, промыслы. Многонациональные и межнациональные проблемы. Очаги концентрации населения. Повышенная доля сельского населения. Особенности климата региона. Современное оледенение. Основные реки, особенности питания и режима, роль в природе и хозяйства. Почвенно-растительный покров и животный мир. Структура высотной поясности гор. Агроклиматические, почвенные и кормовые ресурсы. Агроклиматический комплекс: единственный в стране район субтропического земледелия. Ведущая роль региона в производстве сельскохозяйственной продукции. Неравномерность обеспеченности водными ресурсами. Проблемы развития морского рыбного хозяйства. Необходимость интенсификации сельского хозяйства и перерабатывающих отраслей агропромышленного комплекса (АПК). Сельскохозяйственное, транспортное и энергетическое машиностроение. Рекреационное хозяйство Северного Кавказа: курортное хозяйство, туризм и альпинизм. Возрастающая роль рекреационных районов. Роль черноморских портов в развитии хозяйства страны. Сложности решения проблем республик Северного Кавказа. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона. Поволжье. Состав района. Географическое положение на юго-востоке русской равнины. Особенности рельефа и климата региона. Зимние и летние температуры, особенности распределения осадков. Зональность климата и почвенно-растительного покрова в пределах региона, их влияние на развитие сельского хозяйства. Волга – великая русская река. Ее роль в территориальной организации населения и хозяйства. Гидроэнергетические, минеральные и почвенные ресурсы. Поволжье – место исторического взаимодействия этносов. Многонациональный состав населения. Сочетание христианства, ислама и буддизма. Русское заселение территории. Территориальная организация расселения и хозяйства. Развитие нефтегазохимического, машиностроительного и агропромышленного комплексов. Система трубопроводов и

проблемы их безопасности. Гидроэнергетика. АПК – ведущая позиция Поволжья в производстве многих видов сельскохозяйственной продукции. Мощная пищевая промышленность. Рыбо-перерабатывающая промышленность и проблемы рыбного хозяйства Волго-Каспийского бассейна. Отрасли социальной сферы. Экологические и водные проблемы. Научные центры. Столицы республик и крупнейшие города (Волгоград, Самара, Астрахань). Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона. Урал. Границы и состав Урала при разных видах районирования. Географическое положение Урала – на стыке разнообразных границ. Разделяющая и связующая роль Урала в природе и хозяйстве. Различия по геологическому строению и полезными ископаемыми Предуралья, Урала и Зауралья. Разнообразные минерально-сырьевые ресурсы и проблема их истощения. Влияние геологического строения и полезных ископаемых на развитие и размещение промышленности на Урале. Недостаточная геологическая изученность Урала. Влияние рельефа на заселение Урала. Современная этническая пестрота. Две меридиональные полосы расселения, влияние речных систем и рельефа на их формирование. Дефицит водных ресурсов и его причины. Пути решения водных проблем. Особенности климата Урала. Освоение и изучение Урала в связи со сменой представлений о значимости его ресурсов. География и проблемы современного хозяйства: горнодобывающая промышленность, металлургия, химическая и лесная промышленность, разнообразное машиностроение. Их взаимосвязь. Демидовские города – заводы и современная система расселения в районе. Проблемы населения и трудовых ресурсов. Реконструкция уральской промышленности. Отставание развития социальной сферы. Крупнейшие города Урала. Антропогенные изменения природы Урала. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.

Азиатская Россия (Восточный макрорегион). Географическое положение. Большая площадь территории и малая степень изученности и освоенности, слабая заселенность. Концентрация основной части населения на юге. Разнообразие природных условий. Богатство природными ресурсами. Очаговый характер размещения производства, сырье, добывающая направленность. Слабое развитие перерабатывающих отраслей. Трудности организации производства и жизни населения в экстремальных условиях.

Западная Сибирь. Состав района. Географическое положение на западе азиатской части России, между Уралом и Енисеем. Западно-Сибирская равнина – одна из крупнейших низменных равнин земного шара. Ее положение на молодой эпипалеозойской плите и особенности формирования рельефа. Карское море. Климат и внутренние воды. Сильная заболоченность. Агроклиматические ресурсы. Оценка природных условий для жизни и быта человека. Коренные народы (ненцы, ханты, манси). Диспропорции в площади и в численности населения Западной Сибири. Научные центры. Богатство и разнообразие природных ресурсов: минеральные, лесные, кормовые, пушные, водные, рыбные. Ориентация хозяйства на добычу и переработку собственных ресурсов. Нефтегазохимический комплекс – основа хозяйства района. Особенности его структуры и размещения. Крупнейшие российские нефтяные и газовые компании. Система трубопроводов. Основные направления транспортировки нефти и газа. АПК: освоение территории, сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные виды транспорт. Транссибирская магистраль, река Обь, железная дорога Тюмень – Сургут – Ямбург. Современные проблемы и перспективы развития ведущих отраслей хозяйства. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем Западной Сибири.

Восточная Сибирь. Состав района. Географическое положение к востоку от Енисея. Роль реки Лены и Северного морского пути. Минеральные ресурсы: руды цветных и редких металлов, алмазы, каменный и бурый уголь, химическое сырье. Лесные ресурсы. Великие сибирские реки: их питание, режим, энергетические и водные ресурсы. Тайга – основная природная зона. Высотная поясность; степи котловин. Земельные и агроклиматические

ресурсы. АПК: особенности структуры и развития в экстремальных условиях. Объекты охоты и охотничьи угодья. Другие промыслы в регионе. Крупнейшие заповедники, несоответствие между природными богатствами и людскими ресурсами, пути его решения. Коренные народы, особенности их жизни и быта, проблемы. Исторические особенности заселения русскими. Остроги. Открытия медно-никелево-кобальтовой провинции. Основание Норильска. Топливо – энергетический комплекс – основа хозяйства территории. Ангаро-Енисейский каскад ГЭС. Развитие энергоёмких производств: цветная металлургия и целлюлозно-бумажная промышленность, основные центры и перспективы развития. Роль конверсии предприятий ВПК в хозяйстве региона. Перспективы развития промышленности. Особенности строительства в условиях многолетней мерзлоты. Экологические проблемы района. Якутские алмазы, город Мирный. Перспективы транспортного освоения района. Амуро-Якутская магистраль. Водный и авиационный транспорт. Влияние транспортных путей на размещение населения. Крупнейшие культурно-исторические, промышленные, транспортные центры. Природно-хозяйственные районы: плато Путорана и Среднесибирское плоскогорье. Основные экономические, социальные и экологические проблемы.

Транссибирская магистраль. Природные ресурсы: минеральные, лесные. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.

Дальний Восток. Состав района. Особенности географического и геополитического положения: сильная меридиональная вытянутость, наличие материковой, полуостровной и островной частей. Полоса Тихоокеанского металлогенического пояса месторождения руд цветных, редких и драгоценных металлов. Отрасль специализации района – добыча и обогащение руд цветных металлов. Месторождение нефти и газа на Сахалине и шельфе. Несоответствие площади территории и численности населения. Неравномерность размещения населения. Относительная молодость населения. Миграции, потребность в трудовых ресурсах. Коренные народы: быт, культура, традиции, проблемы. Муссонный климат Тихоокеанского побережья. Гидроресурсы и ГЭС. Лесозаготовка и целлюлозно-бумажное производство. Богатство морей Тихого океана биоресурсами. Лососевые рыбы. Рыбоперерабатывающий комплекс. Перспективы развития и проблемы океанического хозяйства на востоке региона. Вспомогательные отрасли: электроэнергетика, нефтепереработка, судоремонт. Отрасли военно-промышленного комплекса. Транспортная сеть Дальнего Востока. Благоприятные почвенные и агроклиматические ресурсы юга территории. Агропромышленный комплекс. Дальний восток в системе Азиатско-Тихоокеанского региона. Интеграции со странами Азиатско-Тихоокеанского региона. Владивосток – торговый, промышленный, культурный и научный центр Дальнего Востока. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.

Раздел 6. География своей области (8ч). ЭГП, природные ресурсы Саратовской области. Население и хозяйство области.

Раздел 7. Страны нового зарубежья (3ч). Страны нового зарубежья. СНГ. Белоруссия, Украина, Молдавия. Азиатский Юго – Восток.

Учащийся должен уметь:

- называть (показывать) субъекты Российской Федерации,
- крупные географические регионы РФ и их территориальный состав;
- называть (показывать) численность населения РФ, крупные народы РФ, места их проживания, крупнейшие города,
- главную полосу расселения;
- объяснять значение понятий: «естественное движение», «механическое движение», или «миграции» (причины, виды, направления), «состав населения» (половой, возрастной, этнический, религиозный), «трудовые ресурсы», «плотность населения», «урбанизация», «агломерация», «отрасль», «состав и структура хозяйства», «факторы размещения»,

- «специализация», «кооперирование», «комбинирование», «себестоимость»;
- объяснять демографические проблемы;
- читать и анализировать тематические карты, половозрастные пирамиды, графические и стратегические материалы, характеризующие население РФ;
- объяснять значения понятий: «районирование», «экономический район», «специализация территории», «географическое разделение труда»;
- объяснять особенности территории, населения и хозяйства крупных географических регионов РФ, их специализацию и экономические связи;
- описывать (характеризовать) природу, население, хозяйство, социальные, экономические и экологические проблемы регионов, отдельные географические объекты на основе различных источников информации.

Объекты экскурсий

1. Музеи — минералогические, краеведческие, художественные.
2. Экскурсии на предприятия города.
3. Экскурсии в природу.

Направления проектной деятельности обучающихся

5 класс

1. Великие путешественники и их географические открытия.
2. Вода – самое удивительное создание природы.

6 класс

3. Путешествие во времени - географические открытия
4. Географические образы (литературные и реальные)

7 класс

5. Влияние климата на жилища людей в разных частях света.
6. Памятники Всемирного природного и культурного наследия. Африка.
7. Парад – карнавал.
8. Заметки путешественника.
9. Памятники Всемирного природного и культурного наследия. Америка.
10. Памятники Всемирного природного и культурного наследия. Евразия.

8 класс

12. «Чудеса России».
13. «Экологические проблемы морей России»
14. «Охраняемые объекты Саратовской области»

9 класс

15. «Разнообразие культурных миров»
16. «Крупные инфраструктурные и промышленные проекты России».
17. «Туристический бизнес в Саратовской области».

Перечень практических и лабораторных работ

5 класс

1. «Географические открытия древности и средневековья»
2. «Важнейшие географические открытия»
3. «Ориентирование по компасу»
4. «Составление простейшего плана местности»

6 класс

5. «Солнечная система».
6. «Изображение здания школы в масштабе».
7. «Определение расстояний и направлений по географической карте»
8. «Определение географических координат точки по карте и глобусу».
9. «Определение по карте абсолютных и относительных высот точек».
10. «Определение на карте сейсмических районов земного шара».
11. «Определение по карте абсолютных и относительных высот горных вершин».

12. «Составление картосхемы «Течения в океане».
13. «Нанесение на контурную карту крупнейших рек и озер Земли».
14. «Определение по картам географического положения одной из крупнейших рек Земли»
15. «Построение графика температур».
16. «Построение розы ветров».
17. «Описание наблюдаемой погоды и выявление причин её изменения».
18. «Описание одной из природных зон своей местности».
19. «Нанесение на контурную карту крупнейших стран и городов мира».

7 класс

20. «Обозначение на контурной карте материков, океанов и крупных островов».
21. «Характеристика карт атласа».
22. «Анализ климатограмм»
23. «Характеристика климатических поясов Земли».
24. «Определение различий в численности населения отдельных материков и стран мира».
25. «Составление таблицы «География мировых религий».
26. «Сравнительная характеристика Тихого и Индийского океанов».
27. «Описание природы Средиземного моря по картам атласа».
28. «Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых».
29. «Описание реки Замбези по картам атласа»
30. «Описание одной из стран Африки по типовому плану».
31. «Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа и водных объектов».
32. «Разработка маршрута для туристов».
33. «Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых».
34. «Анализ климатограмм».
35. «Описание ФГП страны по политической карте»
36. «Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых».

8 класс

37. «Обозначение на контурной карте границ России, сопредельных государств, крайних точек и морей».
38. «Решение задач на определение поясного времени».
39. «Установление взаимозависимости тектонических структур, рельефа и полезных ископаемых»
40. «Характеристика рельефа и полезных ископаемых своей местности»
41. «Характеристика климатических поясов и областей с точки зрения условий жизни и хозяйственной деятельности людей»
42. «Определение коэффициента влажности».
43. «Определение состояния погоды по синоптической карте».
44. «Характеристика реки с точки зрения хозяйственного использования».
45. «Сравнительная оценка обеспеченности водными ресурсами своей области и любого региона»
46. «Характеристика почв по карте, анализ факторов и условий почвообразования»
47. «Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях»
48. «Выявление зависимости между компонентами природы на примере одной из природных зон».
49. «Обозначение объектов на контурной карте»

9 класс

50. «Определение по картам особенностей экономико-географического положения России».
51. «Построение картосхемы основной зоны размещения населения России и обозначение на карте городов – миллионеров».
52. «Определение по картам закономерностей размещения отраслей наукоёмкого, трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения».
53. «Характеристика одного из районов добычи угля».
54. «Характеристика нефтяных и газовых баз России».
55. «Характеристика одной из металлургических баз России»
56. «Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур».
57. «Определение эффективности размещения отраслей пищевой промышленности».
58. «Составление и анализ хозяйственных связей Двинско –Печорского района».
59. «Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства».
60. «Сравнительный анализ специализаций пищевой промышленности Европейского Юга и Поволжья».
61. «Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и предложение путей решения экологических проблем».
62. «Составление характеристики одного из ТПК Восточной Сибири».
63. «Выделение на карте индустриальных, транспортных, научных, деловых, финансовых, оборонных центров Дальнего Востока».
64. «Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов».
65. «Определение по картам плотности и особенностей размещения населения своей области».
66. «Составление картосхемы территориальной структуры хозяйства».

3. Тематическое планирование

5 класс

№урока №раздела	Название раздела	Наименование тем уроков	Количество часов
	Что изучает география		5
1\1		Мир, в котором мы живем	1
2\2		Науки о природе	1
3\3		География— наука о Земле	1
4\4		Методы географических исследований	1
5\5		Обобщение знаний по разделу «Что изучает география»	1
	Как люди открывали Землю		5
6\1		Географические открытия древности и Средневековья	1
7\2		Важнейшие географические открытия. Практическая работа № 1 «Географические открытия древности и средневековья.»	1
8\3		Открытия русских путешественников	1
9\4		Открытия русских путешественников. Практическая работа № 2 «Важнейшие географические открытия.»	1
10\5		Проект. Великие путешественники и их географические открытия.	1
	Земля во Вселенной		9
11\1		Как древние люди представляли себе Вселенную	1
12\2		Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней	1
13\3		Соседи Солнца	1
14\4		Планеты гиганты и маленький Плутон	1
15\5		Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты	1
16\6		Мир звезд	1
17\7		Уникальная планета— Земля	1
18\8		Современные исследования космоса	1
19\9		Обобщение знаний по разделу «Земля во Вселенной»	1

	Виды изображений поверхности Земли		4
20/1		Стороны горизонта	1
21/2		Ориентирование. Практическая работа № 3 «Ориентирование по компасу»	1
22/3		План местности и географическая карта. Практическая работа № 4 «Составление простейшего плана местности»	1
23/4		Обобщение знаний по разделу «Виды изображений поверхности Земли»	1
	Природа Земли		12
24/1		Как возникла Земля	1
25/2		Внутреннее строение Земли	1
26/3		Землетрясения и вулканы	1
27/4		Путешествие по материкам	1
28/5		Вода на Земле	1
29/6		Живая оболочка Земли	1
30/7		Почва— особое природное тело	1
31/8		Человек и природа	1
32/9		Проект. Вода – самое удивительное создание природы.	1
33/10		Обобщение знаний по разделу «Природа Земли»	1
34/11		Итоговое тестирование за год	1
35/12		Повторение. Географические термины.	1

6 класс

№урока №раздела	Название раздела	Наименование тем уроков	Количество часов
	Введение		2
1/1		Введение. Как человек открывал Землю. Открытие, изучение и преобразование	1
2/2		Земля – планета Солнечной системы. Практическая работа «Солнечная система».	1
	Виды изображений поверхности Земли		12
3/1		Входная диагностическая работа (тестирование) Понятие о плане местности	1
4/2		Масштаб. Практикум на местности «Изображение здания школы в масштабе».	1
5/3		Стороны горизонта. Ориентирование.	1
6/4		Изображение на плане неровностей земной поверхности.	1
7/5		Составление простейших планов местности	1
8/6		Контрольное тестирование по теме «План местности»	1
9/7		Форма и размеры Земли. Географическая карта.	1
10/8		Градусная сеть на глобусе и картах. Практическая работа «Определение расстояний и направлений по географической карте»	1
11/9		Географическая широта и долгота. Географические координаты.	1
12/10		Практическая работа «Определение географических координат точки по карте и глобусу».	1
13/11		Изображение на физических картах высот и глубин. Практическая работа «Определение по карте абсолютных и относительных высот точек»	1
14/12		Контрольное тестирование по теме «Географическая карта»	1
	Строение Земли. Земные		17

	оболочки.		
15/1		Проект. Географические образы (литературные и реальные).	1
16/2		Внутреннее строение Земли. Практическая работа «Определение на карте сейсмических районов земного шара».	1
17/3		Рельеф суши. Горы и равнины. Практическая работа «Определение по карте абсолютных и относительных высот горных вершин».	1
18/4		Землетрясения и вулканизм. Рельеф дна Мирового океана.	1
19/5		Контрольное тестирование по теме «Литосфера»	1
20/6		Вода на Земле. Части Мирового океана. Свойства вод океана.	1
21/7		Движение воды в океане. Практическая работа «Составление картосхемы «Течения в океане»	1
22/8		Подземные воды. Реки. Озера. Ледники. Практическая работа «Нанесение на контурную карту крупнейших рек и озёр Земли».	1
23/9		Практическая работа «Определение по картам географического положения одной из крупнейших рек Земли»	1
24/10		Контрольное тестирование по теме Гидросфера»	1
25/11		Атмосфера: строение, значение, изучение.	1
26/12		Температура воздуха. Атмосферное давление. Практическая работа «Построение графика температур»	1
27/13		Ветер. Практическая работа «Построение розы ветров». Повторение. План местности.	1
28/14		Водяной пар в атмосфере. Облака и атмосферные осадки.	1
29/15		Погода и климат. Климатообразующие факторы. Практическая работа «Описание наблюдаемой погоды и выявление причин её изменения». Повторение. Географическая карта.	1
30/16		Контрольное тестирование по теме	1

		«Атмосфера».	
31/17		Разнообразие и распространение организмов на Земле. Повторение. Литосфера.	1
32/18		Природный комплекс. Практическая работа «Описание одной из природных зон своей местности». Повторение. Гидросфера.	1
	Население Земли.		3
33/1		Население Земли. Практическая работа «Нанесение на контурную карту крупнейших стран и городов мира». Повторение. Атмосфера.	1
34/2		Контрольное тестирование за курс «География. Начальный курс»	1
35/3		Проект. Путешествие во времени - географические открытия.	1

7 класс

№урока №раздела	Название раздела	Наименование тем уроков	Количество часов
	Введение		2
1/1		Введение. Как люди открывали и изучали Землю. Практическая работа «Обозначение на контурной карте материков, океанов и крупных островов».	1
1/2		Источники географической информации. Практическая работа «Характеристика карт атласа».	1
	Главные особенности природы Земли		8
3/1		Входная диагностическая работа (тестирование). Происхождение материков и океанов. Рельеф Земли.	1
4/2		Распределение температуры воздуха и осадков на Земле. Практическая работа «Анализ климатограмм»	1
5/3		Климатические пояса Земли. Практическая работа «Характеристика климатических поясов Земли».	1
6/4		Воды Мирового океана. Схема поверхностных течений.	1
7/5		Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.	1
8/6		Географическая оболочка.	1
9/7		Проект. Влияние климата на жилища людей в разных частях света.	1
10/8		Контрольное тестирование по разделу «Главные особенности природы Земли».	1
	Население Земли		4
11/1		Численность населения Земли. Практическая работа «Определение различий в численности населения отдельных материков и стран мира».	1
12/2		Народы и религии мира. Практическая работа «Составление таблицы «География мировых религий»	1
13/3		Городское и сельское население.	1

14/4		Контрольное тестирование по разделу «Население Земли»	1
	Океаны и материки		52
15/1		Тихий океан. Индийский океан. Практическая работа «Сравнительная характеристика Тихого и Индийского океанов»	1
16/2		Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Практическая работа «Описание природы Средиземного моря по картам атласа»	1
17/3		Контрольное тестирование по теме «Океаны».	1
18/4		Общие особенности природы южных материков. Географическое положение. Исследование Африки.	1
19/5		Рельеф и полезные ископаемые. Практическая работа «Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых».	1
20/6		Климат Африки. Внутренние воды. Практическая работа «Описание реки Замбези по картам атласа»	1
21/7		Природные зоны. Влияние человека на природу.	1
22/8		Население. Страны Северной Африки. Алжир.	1
23/9		Страны Западной и Центральной Африки. Практическая работа «Описание одной из стран Африки по типовому плану».	1
24/10		Страны Восточной Африки. Эфиопия. Страны Южной Африки. ЮАР.	1
25/11		Зачет по номенклатуре Африки.	1
26/12		Проект. Памятники Всемирного природного и культурного наследия. Африка.	1
27/13		Контрольное тестирование по теме «Африка»	1
28/14		Географическое положение Австралии. История открытия. Рельеф и полезные ископаемые.	1
29/15		Климат Австралии. Внутренние воды. Практическая работа «Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа и водных объектов».	1
30/16		Природные зоны Австралии.	1

		Своеобразие органического мира. Австралийский Союз.	
31/17		Океания. Природа, население и страны. Практическая работа «Разработка маршрута для туристов».	1
32/18		Проект. Заметки путешественника.	1
33/19		Зачёт по номенклатуре Австралии.	1
34/20		Контрольное тестирование по теме «Австралия и Океания»	1
35/21		Географическое положение. Из истории открытия и исследования Южной Америки.	1
36/22		Рельеф и полезные ископаемые. Практическая работа «Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых».	1
37/23		Климат. Внутренние воды. Практическая работа «Анализ климатограмм».	1
38/24		Природные зоны.	1
39/25		Население. Страны востока. Практическая работа «Описание ФГП страны по политической карте»	1
40/26		Страны Анд.	1
41/27		Проект. Парад – карнавал.	1
42/28		Зачет по номенклатуре Южной Америки.	1
43/29		Контрольное тестирование по теме «Южная Америка»	1
44/30		Географическое положение. Открытие и исследование Антарктиды. Природа. Практическая работа «Анализ климатограмм».	1
45/31		Общие особенности природы северных материков. Географическое положение. Из истории открытия и исследования Северной Америки.	1
46/32		Рельеф и полезные ископаемые. Практическая работа «Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых».	1
47/33		Климат. Внутренние воды. Практическая работа «Анализ климатограмм»	1
48/34		Природные зоны. Население.	1
49/35		Канада, Соединённые Штаты Америки, Мексика. Практическая работа «Описание ФГП	1

		страны по политической карте»	
50/36		Проект. Памятники Всемирного природного и культурного наследия. Северная Америка.	1
51/37		Зачет по номенклатуре Северной Америки.	1
52/38		Контрольное тестирование по теме «Северная Америка»	1
53/39		Географическое положение. Исследования Центральной Азии.	1
54/40		Особенности рельефа, его развитие. Практическая работа «Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых». Повторение. Рельеф Земли.	1
55/41		Климат. Внутренние воды. Практическая работа «Анализ климатограмм» Повторение. Климат Земли.	1
56/42		Природные зоны. Народы и страны Евразии. Повторение. Природный комплекс.	1
57/43		Страны Северной Европы. Повторение. Освоение Земли человеком.	1
58/44		Страны Западной Европы. Практическая работа «Описание ФГП страны по политической карте». Повторение. Атмосфера Земли.	1
59/45		Страны Восточной Европы. Страны Южной Европы. Повторение. Океаны Земли.	1
60/46		Страны Юго – Западной и Страны Центральной Азии. Повторение. Карты материков и океанов.	1
61/47		Страны Восточной Азии. Повторение. Африка.	1
62/48		Страны Южной Азии. Повторение. Австралия.	1
63/49		Страны Юго – Восточной Азии. Повторение. Антарктида.	1
64/50		Проект. Памятники Всемирного природного и культурного наследия. Евразия.	1
65/51		Зачет по номенклатуре Евразии.	1
66/52		Контрольное тестирование по теме «Евразия»	1
	Географическая оболочка –		2

	наш дом		
67/1		Закономерности географической оболочки. Взаимодействие природы и общества. Повторение. Америка.	1
68/2		Контрольное тестирование за курс «География материков и океанов»	1
	Повторение		2
69/1		Повторение. Географическая номенклатура.	1
70/2		Повторение. Географическая терминология	1

8 класс

№урока №раздела	Название раздела	Наименование тем уроков	Количество часов
	Пространства России		7
1/1		Географическое положение России	1
2/2		Практическая работа «Обозначение на контурной карте границ России, сопредельных государств, крайних точек и морей»	1
3/3		Входная диагностическая работа (тестирование). Моря, омывающие территорию России.	1
4/4		Россия на карте часовых поясов.	1
5/5		Практическая работа «Решение задач на определение поясного времени»	1
6/6		Как осваивали и изучали территорию России	1
7/7		Контрольное тестирование по разделу «Пространства России»	1
	Особенности природы и природные ресурсы России.		27
8/1		Особенности рельефа России. Геологическое строение.	1
9/2		Практическая работа «Установление взаимозависимости тектонических структур, рельефа и полезных ископаемых»	1
10/3		Минеральные ресурсы России. Развитие форм рельефа.	1
11/4		Практическая работа «Характеристика рельефа и полезных ископаемых своей местности»	1
12/5		Климатообразующие факторы. Типы климатов России.	1
13/6		Практическая работа «Характеристика климатических поясов и областей с точки зрения условий жизни и хозяйственной деятельности людей»	1
14/7		Практическая работа «Определение коэффициента влажности». Закономерности распределения	1

		тепла и влаги на территории нашей страны.	
15/8		Практическая работа «Определение состояния погоды по синоптической карте». Зависимость человека от климатических условий.	1
16/9		Контрольное тестирование по теме «Климат и климатические ресурсы»	1
17/10		Разнообразие внутренних вод России. Реки.	1
18/11		Практическая работа «Характеристика реки с точки зрения хозяйственного использования»	1
19/12		Озёра. Болота. Подземные воды. Ледники, Многолетняя мерзлота. Водные ресурсы. Охрана вод.	1
20/13		Практическая работа «Сравнительная оценка обеспеченности водными ресурсами своей области и любого региона»	1
21/14		Контрольное тестирование по теме «Внутренние воды и водные ресурсы»	1
22/15		Практическая работа «Характеристика почв по карте, анализ факторов и условий почвообразования» Образование почв и их разнообразие.	1
23/16		Закономерности распространения почв. Почвенные ресурсы.	1
24/17		Растительный и животный мир России.	1
25/18		Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира.	1
26/19		Практическая работа «Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях» Природно – ресурсный потенциал России.	1
27/20		Контрольное тестирование по разделу «Особенности природы и природных ресурсов»	1
28/21		Практическая работа	1

		«Выявление зависимости между компонентами природы на примере одной из природных зон». Природное районирование.	
29/22		Моря, как крупные ПК.	1
30/23		Проект. Экологические проблемы морей России.	1
31/24		Природные зоны России. Арктические пустыни, тундра, лесотундра.	1
32/25		Разнообразие лесов России: тайга, смешанные и широколиственные леса.	1
33/26		Безлесные зоны на юге России: степи, полупустыни и пустыни.	1
34/27		Высотная поясность. Обобщающее повторение.	1
Природа регионов России.			23
35/1		Практическая работа «Обозначение объектов на контурной карте» Восточно – Европейская равнина. ФГП и особенности природы.	
36/2		Природные комплексы Русской равнины.	
37/3		Проблемы рационального использования ресурсов.	
38/4		Зачёт по номенклатуре Русской равнины.	
39/5		Практическая работа «Обозначение объектов на контурной карте». Северный Кавказ.	
40/6		ПТК Северного Кавказа.	
41/7		Практическая работа «Обозначение объектов на контурной карте» Урал – «каменный пояс» земли Русской.	
42/8		Своеобразие природы Урала.	
43/9		Природные уникалы Урала. Экологические проблемы.	
44/10		Контрольное тестирование по темам: «Кавказские и Уральские горы».	
45/11		Практическая работа «Обозначение объектов на контурной карте» Западно – Сибирская низменность.	
46/12		Природные ресурсы Западной Сибири. Проблемы их освоения.	

47/13		Восточная Сибирь: величие и суровость природы.	
48/14		Практическая работа «Обозначение объектов на контурной карте». Природные районы Восточной Сибири.	
49/15		Жемчужина Сибири – Байкал.	
50/16		Природные ресурсы Восточной Сибири, проблемы их освоения.	
51/17		Контрольное тестирование по темам «Западная и Восточная Сибирь».	
52/18		Практическая работа «Обозначение объектов на контурной карте» Дальний Восток – край контрастов.	
53/19		Природные комплексы Дальнего Востока. Повторение. ФГП России.	
54/20		Природные ресурсы Дальнего Востока, освоение их человеком. Повторение. Рельеф России.	
55/21		Крымский полуостров Повторение. Климат России.	
56/22		Проект. Заметки путешественника.	
57/23		Контрольное тестирование по разделу «Природа регионов России»	
	География Саратовской области		7
58/1		ФГП Саратовской области. Повторение. Природно-ресурсный потенциал России.	1
59/2		Тектоническое строение, рельеф, полезные ископаемые области. Повторение. Природное районирование.	1
60/3		Климатические особенности и внутренние воды Саратовской области. Повторение. Внутренние воды России.	1
61/4		Природные зоны области. Практическая работа «Обозначение объектов на контурной карте» Повторение. Природные зоны России.	1
62/5		Проблемы взаимодействия природы и человека на территории области.	1

		Повторение. Заповедники.	
63/6		Проект. Охраняемые объекты Саратовской области.	1
64/7		Контрольное тестирование по разделу «Саратовская область»	1
	Человек и природа		4
65/1		Проект. Чудеса России.	1
66/2		Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. Повторение. Русская равнина.	1
67/3		Практическая работа «Обозначение объектов на контурной карте» Особо охраняемые территории. Повторение. Кавказские и Уральские горы.	1
68/4		Памятники Всемирного природного и культурного наследия в нашей стране. Повторение. Сибирь	1
	Итоговое тестирование по курсу «География России. Природа»		2
69/1		Итоговое тестирование по курсу «География России. Природа»	1
70/2		Повторение. Географическая номенклатура.	1

9 класс

№урока №раздела	Название раздела	Наименование тем уроков	Количество часов
	Место России в мире		4
1/1		Политико-государственное устройство Российской Федерации. Географическое положение и границы России. Повторение. ФГП России.	1
2/2		Входная диагностическая работа (тестирование). Экономико- и транспортно-географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России.	1
3/3		Государственная территория России. Практическая работа «Определение по картам особенностей экономико-географического положения России».	1
4/4		Зачет по карте «Административно-территориальное деление России». Знакомство с демоверсией КИМов по географии.	1
	Население Российской Федерации		8
5/1		Исторические особенности заселения и освоения территории России. Численность населения и естественный прирост.	1
6/2		Национальный состав населения России. Демоверсия ОГЭ, разбор заданий по теме «Население России»	1
7/3		Повторение. Часовые пояса России. Миграции населения.	1
8/4		Городское и сельское население. Расселение населения.	1
9/5		Практическая работа «Построение картосхемы	1

		основной зоны размещения населения России и обозначение на карте городов – миллионов».	
10/6		Проект. Разнообразие культурных миров.	1
11/7		Зачет по терминологии	1
12/8		Контрольное тестирование по разделу «Население Российской Федерации»	1
	Географические особенности экономики России		3
13/1		География основных типов экономики. Проблемы природно-ресурсной основы экономики России.	1
14/2		Россия в современной мировой экономике.	1
15/3		Проект. Крупные инфраструктурные и промышленные проекты России.	1
	Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география		17
16/1		Научный комплекс.	1
17/2		Машиностроительный комплекс.	1
18/3		Практическая работа «Определение по картам закономерностей размещения отраслей наукоёмкого, трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения».	1
19/4		Роль, значение и проблемы ТЭК. Практическая работа «Характеристика одного из районов добычи угля».	1
20/5		Практическая работа «Характеристика нефтяных и газовых баз России».	1
21/6		Электроэнергетика.	1
22/7		Металлургический комплекс.	1
23/8		Практическая работа «Характеристика одной из металлургических баз России»	1
24/9		Химическая промышленность.	1
25/10		Лесная промышленность.	1

26/11		Агропромышленный комплекс (АПК).	1
27/12		Практическая работа «Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур».	1
28/13		Пищевая и легкая промышленность.	1
29/14		Практическая работа «Определение эффективности размещения отраслей пищевой промышленности».	1
30/15		Инфраструктурный комплекс.	1
31/16		Связь. Сфера обслуживания.	1
32/17		Контрольное тестирование по теме «Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география»	1
	Районирование России. Общественная география крупных регионов		27
33/1		Районирование России.	1
34/2		Западный макрорегион - Европейская Россия. Общая характеристика.	1
35/3		Состав, природа, историческое изменение географического положения. Общие проблемы.	1
36/4		Население и главные черты хозяйства	1
37/5		Районы Центральной России. Москва и Московский регион.	1
38/6		Географические особенности областей Центрального района.	1
39/7		Волго-Вятский и Центрально-Черноземный районы.	1
40/8		Северо-Западный район.	1
41/9		Европейский Север. Географическое положение, природные условия и ресурсы. Население и хозяйство.	1
42/10		Практическая работа «Составление и анализ хозяйственных связей Двинско-Печорского района».	1
43/11		Европейский Юг-Северный Кавказ и Крым. Географическое положение, природные условия и ресурсы.	1

44/12		Население и хозяйство.	1
45/13		Практическая работа «Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства»	1
46/14		Поволжье. Географическое положение, природные условия и ресурсы.	1
47/15		Население и хозяйство.	1
48/16		Практическая работа «Сравнительный анализ специализаций пищевой промышленности Европейского Юга и Поволжья».	1
49/17		Урал. Географическое положение, природные условия и ресурсы.	1
50/18		Население и хозяйство.	1
51/19		Практическая работа. «Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и предложение путей решения экологических проблем».	1
52/20		Восточный макрорегион-Азиатская Россия. Общая характеристика.	1
53/21		Этапы, проблемы и перспективы развития экономики.	1
54/22		Западная Сибирь	1
55/23		Восточная Сибирь.	1
56/24		Практическая работа. «Составление характеристики одного из ТПК Восточной Сибири».	
57/25		Дальний Восток. Повторение. Экономико-географическое положение РФ.	1
58/26		Практическая работа. «Выделение на карте индустриальных, транспортных, научных, деловых, финансовых, оборонных центров Дальнего Востока».	1
59/27		Контрольное тестирование по разделу «Районы России».	1
	География своей области.		8

60/1		Практическая работа. «Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов». Особенности ЭГП, природно – ресурсного потенциала области. Повторение. Экономика России.	1
61/2		Практическая работа. «Определение по картам плотности и особенностей размещения населения области». Население области. Повторение. Население России.	1
62/3		Особенности хозяйства. Факторы размещения отраслей промышленности. Повторение. Топливо-энергетический комплекс.	1
63/4		Специализация сельского хозяйства области. Повторение. Сельское хозяйство.	1
64/5		Практическая работа. «Составление картосхемы территориальной структуры хозяйства». Экологические, демографические, социально – экономические проблемы области. Повторение. Транспортный комплекс.	1
65/6		Социальная практика. Экскурсия на предприятие.	1
66/7		Проект. Туристический бизнес в Саратовской области.	1
67/8		Итоговое тестирование за курс «География: население и хозяйство России».	1
	Страны нового зарубежья.		3
68/1		Страны нового зарубежья. СНГ. Белоруссия, Украина, Молдавия. Страны Прибалтики. Повторение. Поволжье.	1
69/2		Азиатский Юго – Восток.	1

		Повторение. Северный Кавказ.	
70/3		Итоговое тестирование за курс «География: население и хозяйство России».	1