
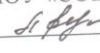




Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12»
Энгельского муниципального района Саратовской области

<p>«Согласовано» Руководитель МО  /Е.В.Краснова/ Протокол № 1 от «28» августа 2018г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ № 12»  /Е.В. Ларина/ «30» августа 2018г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ № 12»  Приказ № 336 от «05» сентября 2018г. </p>
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Биология»
для обучающихся 11 класса
(базовый уровень)
на 2018-2019 учебный год

Составитель:
Краснова Елена Вадимовна,
учитель биологии
первой квалификационной категории

Пояснительная записка

Учебная программа по предмету «Биология» (базовый уровень) для обучающихся 11, класса разработана в соответствии с требованиями:

- федерального компонента государственного стандарта общего образования (Приказ Министерства образования российской Федерации от 05.03.2004 №1089);
- примерной программы среднего общего образования по биологии базовый уровень;
- образовательной программы среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12» Энгельсского муниципального района Саратовской области (Приказ МОУ «СОШ№12» от 1.09.13 года №167),
- положения о рабочей программе по учебному предмету, курсу основного общего образования и среднего общего образования (Приказ МОУ «СОШ№12» от 11.04.16 года №131).

Учебно-методический комплект:

- Учебник: Общая биология: Учебн. для 11 кл. общеобразоват. учреждений / Д.К. Беляев, П.М. Бородин, Н.Н. Воронцов и др.; Под ред. Д.К. Беляева, Г.М. Дымшица. – М.: Просвещение, 2013. – 303

Требования к уровню подготовки:

В результате изучения биологии на базовом уровне ученик должен
знать /понимать

- основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч.Дарвина); учение В.И.Вернадского о биосфере; сущность законов Г.Менделя, закономерностей изменчивости;
 - строение биологических объектов: клетки; генов и хромосом; вида и экосистем (структура);
 - сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ превращения энергии в экосистемах и биосфере;
 - вклад выдающихся ученых в развитие биологической науки;
 - биологическую терминологию и символику;
- уметь
- объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов, наследственных заболеваний, мутаций, устойчивости и смены экосистем; необходимости сохранения многообразия видов;
 - решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания;
 - описывать особей видов по морфологическому критерию;
 - сравнивать: биологические объекты (химический состав тел живой и неживой природы, зародыши человека и других млекопитающих, процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы на основе сравнения;
 - анализировать и оценивать различные гипотезы сущности жизни;
 - находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных

текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернет) и критически ее оценивать; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов
Разделы		
1.	Эволюция. Развитие эволюционных идей. Доказательства эволюции	4
2.	Механизмы эволюционного процесса	9
3.	Возникновение жизни на Земле	2
4.	Развитие жизни на Земле	4
5.	Происхождение человека	4
6.	Основы экологии. Экосистемы.	6
7.	Биосфера. Охрана биосферы.	2
8.	Влияние деятельности человека на биосферу	4
	Всего:	35
Практическая часть		
	Зачеты	3
	Практические работы	2
	Лабораторные работы	2
	Итоговая контрольная работа	1
	Тесты	2
	Экскурсии	1
	Количество уроков с использованием ИКТ	100%
	Количество проектов	2

Темы проектов

№ п/п	Тема проектов	Сроки реализации
1.	Доказательства эволюции	1 полугодие
2.	Глобальные экологические проблемы и пути их решения	2 полугодие

Тематическое планирование «11» класс

Номер урока	Название тем уроков	Дата проведения	
		план	факт
1	Возникновение и развитие эволюционных представлений.	05.09	
2	Чарлз Дарвин и его теория происхождения видов. Входная диагностическая работа	12.09	
3	Доказательства эволюции (минипроект) Анализ диагностической работы.	19.09	
4	Вид. Критерии вида. Популяция.. Лабораторная работа №1 «Описание особей вида по морфологическому критерию»	26.09	
5	Роль изменчивости в эволюционном процессе.	03.10	
6	Естественный отбор- направляющий фактор эволюции Формы естественного отбора в популяциях	10.10	
7	Дрейф генов- фактор эволюции	17.10	
8	Изоляция- эволюционный фактор.	24.10	
9	Видообразование.	07.11	
10	Основные направления эволюционного процесса. Тест 1 «Пути и направления эволюции»	14.11	
11	Приспособленность- результат действия факторов эволюции Лабораторная работа. №2 «Выявление приспособлений у организмов к среде обитания»	21.11	
12	Повторение по темам: «Развитие эволюционных идей Механизмы эволюционного процесса.»	28.11	
13	Зачет № 1 «Основы учения об эволюции»	05.12	
14	Анализ зачета №1 Развитие представлений о возникновении жизни.	12.12	
15	Современные взгляды на возникновение жизни. Тест 2 «Возникновение жизни на Земле»	19.12	
16	Развитие жизни в криптозое. Развитие жизни в раннем и позднем палеозое.	26.12	
17	Развитие жизни в мезозое. Развитие жизни в кайнозое.	10.01	
18	Многообразие органического мира. Принципы систематики. Классификация организмов.	17.01	
19	Повторение «Развитие жизни на Земле» Экскурсия 1 «Развитие жизни на Земле»	24.01	
20.	Ближайшие «родственники» человека среди животных	31.01	
21	Основные этапы эволюции приматов. Первые представители рода Номо	06.02	
22	Появление человека разумного. Факторы эволюции	13.02	

	человека. Практическая работа №1 «Анализ и оценка различных гипотез происхождения человека»		
23	Повторение «Происхождение человека». Зачет №2 «Антропогенез»	20.02	
24.	. Предмет экологии. Экологические факторы среды.	27.02	
25.	Взаимодействие популяций разных видов. Повторение :Вид и его критерии.	06.003	
26.	Сообщества. Экосистемы. Повторение: Макроэволюция.	13.03	
27.	Поток энергии и цепи питания. Практическая работа № 2 «Составление схем переноса веществ и энергии в экосистемах (пищевых цепей и сетей)» Повторение «Учение Дарвина»	20.03	
28	Смена экосистем. Свойства экосистем. Повторение «Доказательства эволюции»	03.04	
29	Агроценозы. Применение экологических знаний в практической деятельности человека. Зачет №3 «Основы экологии» Повторение «Пути эволюции»	10.04	
30	Состав и функция биосферы. Повторение «Приспособленность»	17.04	
31.	Круговорот химических элементов. Биогеохимические процессы в биосфере Повторение «Антропогенез».	24.04	
32.	Глобальные экологические проблемы (проект) Повторение «Развитие жизни на Земле»	04.05	
33.	Общество и окружающая среда. Повторение «Экосистемы»	04.05	
34	Охрана биосферы. Итоговая контрольная работа Повторение «Круговорот веществ»,	15.05	
35	«Что мы натворили, или Построение общества устойчивого развития» Анализ итоговой контрольной работы	22.05	

