
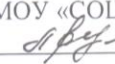




Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

<p>«Согласовано» Руководитель МО  /Е.В.Краснова/ Протокол № 1 от «28» августа 2018г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ № 12»  /Е.В. Ларина/ «30» августа 2018г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ № 12»  Приказ № <u>330</u> от «<u>28</u>» августа 2018г. </p>
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Биология»
для обучающихся 10 «А» 10 «Б» классов
(базовый уровень)

на 2018-2019 учебный год

Составитель:

Краснова Елена Вадимовна
учитель биологии
первой квалификационной категории

Пояснительная записка

Учебная программа по предмету «Биология» (базовый уровень) для обучающихся 10 класса разработана в соответствии с требованиями:

- федерального компонента государственного стандарта общего образования (Приказ Министерства образования российской Федерации от 05.03.2004 №1089);
- примерной программы среднего общего образования по биологии (базовый уровень);
- образовательной программы среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12» Энгельсского муниципального района Саратовской области (Приказ МОУ «СОШ№12» от 1.09.13 года №167.);
- положения о рабочей программе по учебному предмету, курсу основного общего образования и среднего общего образования (Приказ МОУ «СОШ№12» от 13.04.16 года №131).

Учебно-методический комплект:

- Учебник: Общая биология: Учебник для 10 кл. общеобразоват. учреждений / Д.К. Беляев, П.М. Бородин, Н.Н. Воронцов и др.; Под ред. Д.К. Беляева, Г.М. Дымшица. – М.: Просвещение, 2013. – 303

Требования к уровню подготовки:

В результате изучения биологии в 10 классе на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать

- *основные положения* клеточной теорий, сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости;
- *строение биологических объектов*: клетки; генов и хромосом;
- *сущность биологических процессов*: энергетического и пластического обменов; размножения, оплодотворения,
- *вклад выдающихся ученых* в развитие биологической науки;
- *биологическую терминологию и символику*;

уметь

- *объяснять*: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, причины нарушений развития организмов, наследственных заболеваний, мутаций,
- *решать* элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания;
- *выявлять* источники мутагенов в окружающей среде (косвенно);
- *сравнивать*: биологические объекты (тела живой и неживой природы по химическому составу, зародыши человека и других млекопитающих), процессы (половое и бесполое размножение; митоз и мейоз) и делать выводы на основе сравнения;
- *находить* информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания); правил поведения в природной среде;
- оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами;
- оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).

Содержание учебного предмета

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов
Разделы		
1.	Введение	2
2.	Основы цитологии	15
3.	Размножение и индивидуальное развитие организмов	7
4.	Основы генетики и селекции	11
	Всего:	35 ч
Практическая часть		
	Практические работы	3
	Лабораторные работы	5
	Зачеты	3
	Тест	3
	Контрольные работы	2
	Количество уроков с использованием ИКТ	75 %
	Количество проектов	3

Темы проектов.

№ п/п	Тема проектов	Сроки реализации
1.	«Гармония и целесообразность в живой природе»	октябрь
2.	«Развитие вирусологии»	ноябрь
3.	«Предупреждение наследственных заболеваний»	апрель

Тематическое планирование 10 А класс

№ урока	Наименование тем уроков	Дата проведения	
		План	Корректировка
1.	Краткая история развития биологии, методы исследования в биологии. Инструктаж ТБ.	03.09	
2.	Сущность жизни и свойства живого. Уровни организации живой природы. Входная диагностическая работа.	10. 09	
3.	Клеточная теория. Практическая работа № 1 «Приготовление и описание микропрепаратов клеток растений» Анализ результатов контрольной работы.	17. 09	
4.	Химический состав клетки. Неорганические вещества	24. 09	
5.	Углеводы, липиды. Их роль в жизнедеятельности клетки.	01.10	
6.	Белки – биологические полимеры. Функции белков	08.10	
7.	Биологические полимеры: нуклеиновые кислоты	15.10	
8.	АТФ и другие органические соединения клетки. Лабораторная работа №1 «Каталитическая активность ферментов в живых и мертвых тканях.»	22.10	
9.	Тест 1 по теме: «Химический состав клетки» Строение клетки: цитоплазма, ядро, клеточный центр. Рибосомы	12.11	
10.	Строение клетки: ЭПС, комплекс Гольджи, лизосомы, клеточные включения, митохондрии, пластиды, органоиды движения. Проект «Гармония и целесообразность в живой природе»	14.11	
11.	Особенности строения прокариотических и эукариотических клеток. Лабораторная работа №2 «Изучение строения растительной и животной клетки под микроскопом».	26.11	
12.	Неклеточные формы жизни. Вирусы и бактериофаги. Проект «Развитие вирусологии»	03.12	
13.	Тест 2 по теме «Строение клетки» Энергетический обмен в клетке.	10.12	
14.	Способы питания клетки. Фотосинтез, хемосинтез	17.12	
15.	Генетический код. Транскрипция. Синтез белков в клетке.	24.12	
16.	Регуляция транскрипции и трансляции в клетке и организме.	14.01	
17.	Зачет 1: «Основы цитологии»	21.01	
18.	Митоз. Амитоз. Лабораторная работа №3 «Изучение митоза в клетках корешка лука». Анализ результатов зачета	28.01	
19.	Размножение: бесполое и половое.	04.02	

20.	Образование половых клеток. Мейоз.	11.02	
21.	Оплодотворение	11.02	
22.	Индивидуальное развитие организмов	18.02	
23.	Онтогенез человека. Репродуктивное здоровье	18.02	
24.	Зачет 2 «Размножение и индивидуальное развитие организмов»	25.02	
25.	Гибринологический метод. Моногибридное скрещивание. Анализ результатов зачета	04.03	
26.	Дигибридное скрещивание.Анализирующее скрещивание.	11.03	
27.	Хромосомная теория наследственности. Повторение «Основы цитологии»	18.03	
28	Генетика пола. Повторение «Типы питания»	08.04	
29.	Методы исследования генетики человека Лабораторная работа № 4 «Составление и анализ родословных». . Проект «Предупреждение наследственных заболеваний». Повторение: «Биосинтез белков»	15.04	
30.	Виды изменчивости. Причины мутаций. Лабораторная работа № 5 «Построение вариационного ряда и вариационной кривой»	22.04	
31.	Тест.№3 по теме: «Основы генетики». Основы селекции. Вклад Н.И.Вавилова в развитие селекции. Повторение: «Формы размножения организмов».	29.04	
32.	Биотехнология, ее достижения. Практическая работа.№3 «Анализ и оценка этических аспектов развития некоторых исследований в биотехнологии»	06.05	
33.	Зачет 3: «Основы генетики и селекции»	11.05	
34	Итоговая контрольная работа.	20.05	
35	Обобщение материала. Анализ результатов итоговой контрольной работы и зачета	27.05	

Тематическое планирование 10 Б класс

№ урока	Наименование тем уроков	Дата проведения	
		План	Корректировка
1.	Краткая история развития биологии, методы исследования в биологии. Инструктаж ТБ.	05.09	
2.	Сущность жизни и свойства живого. Уровни организации живой природы. Входная диагностическая работа.	12.09	
3.	Клеточная теория. Практическая работа № 1 «Приготовление и описание микропрепаратов клеток растений» Анализ результатов контрольной работы.	19.09	
4.	Химический состав клетки. Неорганические вещества	26.09	
5.	Углеводы, липиды. Их роль в жизнедеятельности клетки.	03.10	
6.	Белки – биологические полимеры. Функции белков	10.10	
7.	Биологические полимеры: нуклеиновые кислоты	17.10	
8.	АТФ и другие органические соединения клетки. Лабораторная работа №1 «Каталитическая активность ферментов в живых и мертвых тканях.»	24.10	
9.	Тест 1 по теме: «Химический состав клетки» Строение клетки: цитоплазма, ядро, клеточный центр. Рибосомы	07.11	
10.	Строение клетки: ЭПС, комплекс Гольджи, лизосомы, клеточные включения, митохондрии, пластиды, органоиды движения. Проект «Гармония и целесообразность в живой природе»	14.11	
11.	Особенности строения прокариотических и эукариотических клеток. Лабораторная работа №2 «Изучение строения растительной и животной клетки под микроскопом».	21.11	
12.	Неклеточные формы жизни. Вирусы и бактериофаги. Проект «Развитие вирусологии»	28.11	
13.	Тест 2 по теме «Строение клетки» Энергетический обмен в клетке.	05.12	
14.	Способы питания клетки. Фотосинтез, хемосинтез	12.12	
15.	Генетический код. Транскрипция. Синтез белков в клетке.	19.12	
16.	Регуляция транскрипции и трансляции в клетке и организме.	26.12	
17.	Зачет 1: «Основы цитологии»	10.01	
18	Митоз. Амитоз. Лабораторная работа №3 «Изучение митоза в клетках корешка лука». Анализ результатов зачета	17.01	

19.	Размножение: бесполое и половое.	24.01	
20.	Образование половых клеток. Мейоз.	31.01	
21.	Оплодотворение	06.02	
22.	Индивидуальное развитие организмов	13.02	
23.	Онтогенез человека. Репродуктивное здоровье	20.02	
24.	Зачет 2 «Размножение и индивидуальное развитие организмов»	27.02	
25.	Гибринологический метод. Моногибридное скрещивание. Анализ результатов зачета	06.003	
26.	Дигибридное скрещивание.Анализирующее скрещивание.	13.03	
27.	Хромосомная теория наследственности. Повторение «Основы цитологии»	20.03	
28	Генетика пола. Повторение «Типы питания»	03.04	
29.	Методы исследования генетики человека Лабораторная работа № 4 «Составление и анализ родословных». . Проект «Предупреждение наследственных заболеваний». Повторение: «Биосинтез белков»	10.04	
30.	Виды изменчивости. Причины мутаций. Лабораторная работа № 5 «Построение вариационного ряда и вариационной кривой»	17.04	
31.	Тест.№3 по теме: «Основы генетики». Основы селекции. Вклад Н.И.Вавилова в развитие селекции. Повторение: «Формы размножения организмов».	24.04	
32.	Биотехнология, ее достижения. Практическая работа.№3 «Анализ и оценка этических аспектов развития некоторых исследований в биотехнологии»	04.05	
33.	Зачет 3: «Основы генетики и селекции»	15.05	
34	Итоговая контрольная работа.	22.05	
35	Обобщение материала. Анализ результатов итоговой контрольной работы и зачета	29.05	