

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

<p>«Согласовано» Руководитель МО <u>Е.В.Краснова./</u> Протокол №1 от «28» августа 2018г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ №12» <u>С.В.Ларина /</u> «30» августа 2018г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ 12» <u>А.В.Корнеев</u> Приказ № <u>336</u> от «01» сентября 2018г.</p>
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по элективному предмету «Гены в нашей жизни»

для обучающихся 11 класса

на 2018-2019 учебный год

Составитель:
Краснова Елена Вадимовна,
учитель биологии
первой квалификационной категории

Пояснительная записка

Учебная программа по элективному предмету «Гены в нашей жизни» (профильный уровень) для обучающихся 11 класса разработана в соответствии с требованиями:

- федерального компонента государственного стандарта общего образования (Приказ Министерства образования российской Федерации от 05.03.2004 №1089
- образовательной программы среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12» Энгельсского муниципального района Саратовской области (Приказ МОУ «СОШ№12» от 1.09.13 года №167),
- положения о рабочей программе по учебному предмету, курсу основного общего образования и среднего общего образования (Приказ МОУ «СОШ№12» от 11.04.16 года №131).

Программа разработана на основе авторской программы элективного курса для 10-11 классов Кулебякиной Г. А. «Гены в нашей жизни».

Учебно-методический комплект:

- Пособие для 10-11 классов Кулебякиной Г. А. «Гены в нашей жизни» 2013. – 103

Требования к уровню подготовки

В процессе обучения учащиеся приобретают следующие конкретные умения:

- работать с дополнительной литературой;
- работать с микроскопом;
- готовить временный микропрепарат;
- проводить анкетирование и обработку анкет;
- выдвигать гипотезы;
- представлять результаты исследований в виде таблиц и графиков, презентаций;
- интерпретировать результаты эксперимента;
- делать выводы;
- обсуждать результаты эксперимента, участвовать в дискуссии.

Перечисленные умения формируются на основе следующих знаний:

- понятие геномика, мутации, виды наследственных болезней;
- цикл познания в естественных науках: факты, гипотеза, эксперимент, следствия;
- принципиальное устройство микроскопа;
- реакцию клеток на воздействие вредных факторов среды;
- представление о генетических основах ряда важных процессов в клетках нашего

организма

- роль эксперимента в познании;
- индуктивный вывод, его структура.

Содержание элективного предмета

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов
Разделы		
1.	Введение	1
2.	Исторический аспект развития генетики как науки	6
3.	От гена к геномике	6
4.	Гены и человек	17
5.	Проектная деятельность по теме «Гены и человек»	4
6.	Конференция «Гены в нашей жизни»	1
	Всего:	35
Практическая часть		
	Практические работы	3
	Лабораторные работы	1
	Тесты	3
	Количество уроков с использованием ИКТ	70%
	Количество проектов	1

Темы проектов

№ п/п	Тема проектов	Сроки реализации
1	Гены в нашей жизни.	май

Тематическое планирование 11 класс

№ урока	Наименование уроков	Дата проведения	
		По плану	По факту
1	Что такое генетика. Входная диагностическая работа.	05.09	
2	Анализ входной диагностической работы. История развития генетики до Г. Менделя.	12.09	
3	Г. Мендель и его роль в становлении генетики как науки	19.09	
4	История развития генетики после Г. Менделя до середины XX века.	26.09	
5	«Служу генетике».	03.10	
6	Современные исследования в области генетики (семинар).	10.10	
7	Развитие клеточной и геномной инженерии (семинар).	17.10	
8	От дискретных факторов до ДНК генов.	24.10	
9	ДНК и гены. Классификация генов.	07.11	
10	Практическая работа №1 Решение задач по молекулярной генетике.	14.11	
11	Структура генов.	21.11	
12	Геномика: проблемы и надежды.	28.11	
13	Контрольное тестирование 1.	05.12	
14	Сильные ощущения и гены (Психологический тест).	12.12	
15	Гены счастья и тревоги (Психологический тест).	19.12	
16	Когда ум короче, чем жизнь.	26.12	
17	Влияние на интеллект.	10.01	
18	Донжуаны и верные полевки.	17.01	
19	Гены речи и человек.	24.01	
20	Влияние наследственности на агрессивность и преступность.	31.01	
21	Практическая работа №2 «Устойчивость к действию алкоголя, никотину и наркотикам (соц. опрос).	06.02	
22	Наследственные болезни человека .	13.02	
23	Хромосомные мутации.	20.02	
24	Лабораторная работа №1. «Повреждение хромосом при действии химических мутагенов».	27.02	
25	Практическая работа №3 «Решение задач: Сцепленное с полом наследование».	06.003	
26	Врожденные пороки развития.	13.03	
27	Генные мутации.	20.03	
28	Геномные мутации.	03.04	
29	Профилактика наследственных заболеваний (соц. опрос)	10.04	
30	Охрана окружающей среды и наследственность человека (семинар).	17.04	
31	Проектная деятельность по теме «Гены и человек».	24.04	
32	Выбор темы проекта, обсуждение плана проекта.	04.05	
33	Отбор и обсуждение материала для проекта Разработка проекта.	04.05	
34	Итоговый контроль.	15.05	
35	Конференция «Гены в нашей жизни». Анализ «Итогового контроля».	22.05	