


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

<p>«Согласовано» Руководитель МО <i>Е.А. Бессонова</i> Протокол № 1 от «29» августа 2018 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ №12» <i>И.В. Корнеев</i> «01» сентября 2018 г.</p>	<p>«Утверждаю» И.о. директора МОУ «СОШ 12» <i>О.В. Козырева</i> Приказ № <i>936</i> от «01» сентября 2018 г.</p> 
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы светской этики»), 4 класс»
в соответствии с требованиями ФГОС
на уровень начального общего образования

Составители:
Мишарова Жанна Ивановна,
учитель начальных классов,
высшей квалификационной категории;
Федосеева Любовь Николаевна,
учитель начальных классов,
высшей квалификационной категории.

Программа составлена в соответствии и на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной основной образовательной программы начального общего образования, программы комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: **Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков**, учебное пособие для 4 класса общеобразовательных учреждений, автор: **Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков**, «Основы религиозных культур и светской этики», М.: Вентана-Граф, 2017.

Срок реализации программы 1 год

Энгельс, 2018

1. Планируемые результаты обучения

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования содержание данного предмета должно определять достижение личностных, метапредметных и предметных результатов усвоения основной образовательной программы.

Личностные результаты представлены двумя группами.

Первая группа отражает изменения, которые должны произойти в личности субъекта обучения. Это:

- готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки;

- высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с её участниками.

Другая группа результатов передаёт социальную позицию школьника, сформированность его ценностного взгляда на окружающий мир:

- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире; воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, её истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям независимо от возраста, национальности, вероисповедания;
- принятие норм нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Метапредметные результаты определяют круг универсальных учебных действий, успешно формирующихся средствами данного предмета:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учётом особенностей собеседников и ситуации общения;
- овладение навыками чтения и осмысления текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, построения рассуждений;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров;

- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей.

Предметные результаты обучения нацелены на решение прежде всего образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, отдельных особенностях традиционных религий России;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

К концу обучения учащиеся научатся:

- воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов;
- выделять и формулировать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов;
- анализировать общность тем и главных мыслей в произведениях фольклора, литературных и религиозных текстах;
- оценивать свои поступки, поступки героев литературных произведений и реальных лиц, высказывания известных личностей, исходя из знания правил нравственности и этики; намечать способы саморазвития;
- высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека;
- участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства;
- описывать впечатления, возникающие от восприятия художественного текста, произведения живописи, иконописи;
- создавать словесный портрет героя по его изображению;
- работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей.

2. Содержание учебного предмета

Вводная (инвариантная) часть курса (17 ч)

Россия — многонациональная держава.

Родина — место, где человек родился, живёт, где жили его предки. Россия — наша Родина. Россия, объединившая более 100 разных народов. Общее прошлое народов России. Конституция РФ — Основной закон, гарантирующий равноправие и самоопределение входящих в её состав народов, а также право на сохранение каждым народом родного языка и культуры. Русский язык — государственный язык России.

Как всё начиналось. История объединения славянских и неславянских земель (общее представление). Север, Поволжье, Северный Кавказ, Сибирь и Дальний Восток. Исторические примеры дружбы людей разных национальностей и уровней культуры.

Когда люди объединяются.

Защита Отечества — долг гражданина вне зависимости от его национальности, вероисповедания. Великая Отечественная война — пример исполнения патриотического долга гражданами многонациональной страны. Подвиги воинов — представителей разных народов.

Многообразие культур народов России.

Своеобразие культуры каждого народа. Жизнь и быт народов, населяющих Россию. Культурные традиции разных народов Российской Федерации: особенности жилища, одежды, питания. Дружественные отношения народов России. Известные писатели, деятели искусства — представители разных народов.

Культура, рождённая религией.

Традиционные религии России: православие, ислам, иудаизм, буддизм. Особенности разных вероисповеданий (храм, служба, атрибуты).

Народные и религиозные праздники народов России: Новый год, Рождество, Пасха, Джума, Курбан-байрам, Мавлид, Навруз, Шаббат, Пурим, Весак, Цаган Сар. Традиции, связанные с народными и религиозными праздниками.

Что объединяет разные народы. Какие ценности есть у человечества.

Правила поведения в обществе, их возникновение. Становление общечеловеческих ценностей: что относится к общечеловеческим законам нравственности. Доброта, справедливость, честность, почитание родителей, преданность, терпимость — моральные качества, которые ценят все народы. Независимость нравственных правил поведения от национальности, вероисповедания. Примеры следования общечеловеческим ценностям в реальной жизни. Следование общечеловеческим ценностям в представлениях разных религий. Общечеловеческие ценности в фольклоре разных народов (поговорки, сказки, легенды), в светской и религиозной художественной литературе, произведениях

живописи. Последствия несоблюдения нравственных ценностей.

Проектная деятельность (по выбору учителя). Сообщения-презентации на темы «Чему учит книга „Домострой“ XIV века»; «Литературно-педагогический памятник XVIII века „Юности честное зерцало“»; «Правила поведения, отражённые в народных сказках»; «Чему учат пословицы и поговорки»; «Чести человек не кинет, хоть головушка сгинет».

Основы светской этики (17 ч)

Чему учит этика. Человек как член общества. Нравственная ответственность перед другими людьми, обществом, государством, самим собой. Истоки этики.

Этика светская и религиозная. Сходство и различия между ними. Нравы, нравственность, мораль, добродетели (общая характеристика). Доброе отношение и уважение к представителям разных религий.

Любовь к Родине — высшее нравственное чувство.

Семья — первая любовь человека.

Дом согревает не печь, а любовь и согласие. Семейные отношения.

Труд на благо Родины. Зачем человек трудится? Верность делу, трудолюбие, ответственность — нравственные качества человека. Общественно полезный труд. Примеры трудовой доблести граждан России. Самоотверженность.

Защита Родины — долг гражданина! Патриотизм как проявление любви к Родине. Примеры патриотизма российских граждан (страницы истории). Нравственные качества, присущие патриоту: чувство долга, справедливость, мужество, смелость. Военская честь и доблесть.

Человек и природа. Природа — естественная среда обитания человека. Бережное отношение к природе — показатель культуры и нравственности человека.

О добродетелях и пороках. Добродетели и пороки. Добродетель как правильный склад человеческой души, нравственная красота. Порок как противоположность добродетели. Добродетели характера: умение и желание поступать в соответствии с общественными нормами. Сострадание и равнодушие. Щедрость и милосердие. Бескорыстие. Благотворительность. Справедливость. Честность как нежелание совершать подлые поступки, обманывать, лгать, приспосабливаться к любым обстоятельствам. Порядочность как проявление честности, невозможность совершать аморальные поступки. Жадность — недостойное качество человека. Зависть — путь к вражде. Доброта, доброжелательность, терпимость, отзывчивость — качества гуманного человека. *Совесть — наших дел свидетель и судья!* Совесть как ответственность за свои поступки и нравственный выбор. «Разговор с совестью» — путь нравственного самосовершенствования. Стыд — эмоциональная оценка своих проступков.

Поговорим об этикете. Этикетное поведение как выполнение установленных норм и правил в различных ситуациях. Этикет общения: правила поведения во время разговора с

незнакомыми, близкими, старшими, малышами. Соблюдение этикета в общественных местах, учреждениях культуры, в гостях. Деловой этикет школьника. История развития этикета в России. Первые книги об этикете в России. Этикет внешнего вида, одежды. Как вести себя в гостях. Правила столового этикета. Праздник как одна из форм исторической памяти.

Проектная деятельность: сообщения, доклады, презентации на темы, предложенные учителем.

3. Тематическое планирование

№ урока/ № раздела	Название раздела, количество часов	Наименование тем уроков	Количество часов
1.	Россия – страна, объединившая народы. (6 часов)		6
1/1		Россия- многонациональная держава.	1
1/2		Как всё начиналось. Древняя Русь.	1
1/3		Как всё начиналось. Народы Поволжья.	1
1/4		Как всё начиналось. Народы Северного Кавказа.	1
1/5		Как всё начиналось. Народы Сибири.	1
1/6		Русский язык – государственный язык России.	1
2.	Многообразие культур народов России (7 часов)		7
2/1		Культура каждого народа неповторима.	1
2/2		Традиционные религии народов России.	1
2/3		Традиционные религии народов России.	1
2/4		Народные и религиозные праздники. Встреча весны.	1
2/5		Народные и религиозные праздники. Новый год и Рождество.	1
2/6		Народные и религиозные праздники. Пасха. Курбан-байрам. День рождения Пророка.	1
2/7		Народные и религиозные праздники. Шаббат. Пурим. Праздник Весак.	1
3.	Какие ценности есть у человечества (4 часа)		4
3/1		Что помогает жить в мире и согласии. Как возникли правила.	1
3/2		Почитай родителей. Будь щедрым.	1
3/3		Не завидуй. Не предавай.	1
3/4		Будь терпим и честен.	1
4	Чему учит светская		4

	этика (2 часа)		
4/1		Человек – член общества .Важные слова- этика, мораль, нравственность.	1
4/2		Об этике светской и религиозной.	1
5.	Человек и его родина (6 часов)		6
5/1		Любовь к Родине – высшее нравственное чувство.	1
5/2		Семья – первая любовь человека.	1
5/3		Дом согревает не печь, а любовь и согласие.	1
5/4		Труд на благо Родины.	1
5/5		Защита Родины – долг гражданина. Герои – патриоты.	1
5/6		Праздничные дни России.	1
6.	Человек и природа (1 час)		1
6/1		Любовь к природе – что это значит?	1
7.	О добродетелях и пороках (6 часов)		6
7/1		Делать добро!	1
7/2		О сострадании и равнодушии.	1
7/3		Щедрость и милосердие.	1
7/4		Справедливость.	1
7/5		О честности, правдивости и лживости.	1
7/6		Совесьть – наших дел свидетель и судья.	1
8.	Поговорим об этике (2 часа)		2
8/1		Как правильно себя вести.	1
8/2		Школьный (деловой) этикет.	1