

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета
Протокол № 4
« 28 » декабря 20 17 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОЦ № 12»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
Е. В. Кузнецова
Приказ № 1026
« 28 » декабря 20 17 года



СОГЛАСОВАНО

на заседании
Совета обучающихся
Протокол № 2
« 28 » декабря 20 17 года

СОГЛАСОВАНО

на заседании
Совета родителей
Протокол № 3
« 24 » декабря 20 17 года

ПОЛОЖЕНИЕ

об адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» Энгельсского муниципального района Саратовской области

I. Общие положения

1.1. Положение об адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (далее - Положение) муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» Энгельсского муниципального района Саратовской области (далее - Школа) регламентирует условия и порядок разработки адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (далее – АООП НОО) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с п. 1-5 ч. 1 ст. 11, ч. 1 ст. 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Письмом Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 года № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ», уставом Школы, с учетом мнения Совета обучающихся и Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Школы.

1.3. АООП НОО обучающихся с ОВЗ – это образовательная программа, адаптированная для обучения определенных категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Цель реализации АООП НОО обучающихся с ОВЗ – обеспечение выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО ОВЗ) посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Обучающийся с ОВЗ – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.5. Обучающиеся с ОВЗ принимаются на обучение по АООП НОО только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

1.6. Образовательная организация может разработать в соответствии со спецификой своей образовательной деятельности один или несколько вариантов АООП НОО с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ.

1.7. Дифференцированные требования к вариантам АООП НОО определяется в соответствии с приложениями №№ 1-8 к ФГОС НОО ОВЗ.

1.8. Текст настоящего Положения размещается на официальном сайте Школы в сети Интернет.

II Условия реализации АООП НОО

2.1. В основу разработки и реализации АООП НОО положены деятельностный и дифференцированный подходы.

2.2. АООП НОО реализуется с учетом образовательных потребностей групп или отдельных обучающихся с ОВЗ на основе специально разработанных учебных планов, в том числе индивидуальных, которые обеспечивают освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.3. Для обеспечения освоения обучающимися с ОВЗ АООП НОО возможно использование сетевой формы реализации образовательных программ.

2.4. Реализация АООП НОО для обучающихся с ОВЗ может быть организована как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях.

2.5. АООП НОО реализуется Школой через организацию урочной и внеурочной деятельности.

2.6. Нормативный срок освоения АООП НОО определяется ФГОС НОО ОВЗ и зависит от варианта АООП НОО в соответствии с приложениями №№ 1-8 к ФГОС НОО ОВЗ.

III. Требования к структуре АООП НОО

3.1. АООП НОО содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

3.2. Структура АООП НОО включает в себя следующие элементы:

3.2.1. Титульный лист:

3.2.1.1. в правом верхнем углу листа дается информация о том, когда и кем утверждена АООП НОО;

3.2.1.2. в центральной части титульного листа, дается полное наименование: АООП НОО обучающихся с (указать категорию детей с ОВЗ), вариант программы с указанием Школы;

3.2.1.3. ниже наименования указывается информация о рассмотрении АООП НОО на педагогическом совете;

3.2.1.4. в нижней части титульного листа указывается наименование населенного пункта, в котором находится Школа, и год разработки.

3.3. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП НОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает:

3.3.1. пояснительную записку, которая раскрывает:

3.3.1.1. цели реализации АООП НОО, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ к результатам освоения обучающимися с ОВЗ АООП НОО;

3.3.1.2. принципы и подходы к формированию АООП НОО;

3.3.1.3. общую характеристику АООП НОО;

3.3.1.4. психолого-педагогическую характеристику обучающихся с ОВЗ;

3.3.1.5. описание особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ.

3.3.2. планируемые результаты освоения обучающимися с ОВЗ АООП НОО;

3.3.3. систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО.

3.4. Содержательный раздел определяет общее содержание НОО обучающихся с ОВЗ и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов (в зависимости от варианта АООП НОО содержательный раздел может быть ориентирован на достижение только личностных и предметных результатов) в соответствии с приложениями №№ 1-8 к ФГОС НОО ОВЗ:

3.4.1. программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся с ОВЗ (в зависимости от варианта АООП НОО – заменяется программой базовых учебных действий, указанных в приложениях №№ 1-8 к ФГОС НОО ОВЗ);

3.4.2. программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и курсов внеурочной деятельности;

3.4.3. программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с ОВЗ при получении НОО (в зависимости от варианта АООП НОО – нравственного развития, воспитания обучающихся с ОВЗ в соответствии с приложениями №№ 1-8 к ФГОС НОО ОВЗ);

3.4.4. программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

3.4.5. программу коррекционной работы;

3.4.6. программу внеурочной деятельности.

3.5. Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации АООП НОО. Организационный раздел включает:

3.5.1. учебный план НОО, включающий предметные и коррекционно-развивающую области, направления внеурочной деятельности; АООП НОО может содержать как один, так и несколько учебных планов; количество учебных занятий по предметным областям определяется в зависимости от варианта АООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ;

3.5.2. систему специальных условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ.

IV. Порядок рассмотрения и утверждения АООП НОО

4.1. АООП НОО для обучающихся с ОВЗ разрабатывается и утверждается Школой самостоятельно в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и с учетом примерной АООП НОО.

4.2. Школа сама решает вопрос о целесообразности проведения экспертизы разработанной АООП НОО с привлечением органов самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Школой.

4.3. АООП НОО разрабатывается на уровень начального общего образования.

4.4. В АООП НОО могут вноситься изменения в соответствии с периодичностью обновления ФГОС НОО ОВЗ.

4.5. Условия, порядок разработки и утверждения АООП НОО устанавливаются приказом руководителя Школы, в котором указываются:

4.5.1. состав участников разработки АООП НОО, их полномочия и ответственность;

4.5.2. срок разработки АООП НОО;

4.5.3. порядок обсуждения проекта АООП НОО или экспертиза АООП НОО;

4.5.4. порядок утверждения АООП НОО и ввода в действие.

4.6. Все изменения, дополнения, вносимые в АООП НОО, утверждаются руководителем образовательной организации.

4.7. При изменениях и дополнениях значительного объема АООП НОО разрабатывается в новой редакции.