

**ПРИНЯТО**

на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 4  
« 22 » декабря 20 14 года

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МОУ «СОШ №12»  
Энгельсского муниципального района  
Саратовской области  
Е.В. Кузнецова  
Приказ № 810  
« 22 » декабря 20 14 года



**СОГЛАСОВАНО**

на заседании  
Совета родителей  
Протокол № 3  
« 27 » января 20 14 года

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об основной образовательной программе**  
**начального общего образования (ФГОС)**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 12»**  
**Энгельсского муниципального района**  
**Саратовской области**

**1. Общие положения**

1.1. Положение об основной образовательной программе начального общего образования школы (ФГОС) (далее - Положение) муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» Энгельсского муниципального района Саратовской области (далее - Школа) устанавливает порядок создания, утверждения и реализации ООП НОО.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с ч. 3 ст. 11, ч. 3 ст. 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п. 4 Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 апреля 2013 года № ИР 170/17 «О Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», уставом Школы, Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Школы.

1.3. Основная образовательная программа (далее - Программа) начального общего образования МОУ СОШ №12 разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — Стандарт) (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373), Приказа Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» к структуре основной образовательной программы).

интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

1.4. Основная образовательная программы Школы является локальным нормативным документом, описывающим содержание образования и механизм реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО).

1.5. Основная образовательная программа основного общего образования разрабатывается Школой самостоятельно, с учетом образовательных особенностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей), специфики и особенностей школы.

1.6. Разработанная образовательным учреждением основная образовательная программа основного общего образования должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

1.7. Текст настоящего Положения размещается на официальном сайте Школы в сети Интернет.

## **II. Структура и содержание основной образовательной программы основного общего образования**

2.1. Требования к структуре и содержанию разделов основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО) определяются Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (раздел III).

2.2. Основная образовательная программа основного общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, 30 % от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

2.3. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает возможность введения учебных предметов, курсов, обеспечивающих различные запросы обучающихся, в т.ч. этнокультурные, а также реализацию индивидуальных проектов и внеурочную деятельность.

2.4. Структура основной образовательной программы основного общего образования:

1. Целевой раздел включает:

1.1. Пояснительную записку (в данном разделе отображаются цели и задачи реализации ООП ООО, принципы и подходы к формированию ООП ООО);

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования (должны уточнять и конкретизировать общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиции организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиции оценки достижения этих результатов).

1.3. Систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Система должна:

-определять основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывать объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;

-ориентировать образовательную деятельность на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, реализацию требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;

-обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов основного общего образования;

-обеспечивать оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования;

-предусматривать использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения, испытания (тесты) и иное);

-позволять использовать результаты итоговой оценки выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, как основы для оценки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность и системы образования разного уровня.

2. Содержательный раздел включает:

2.1. Программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков) при получении основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Программа должна содержать:

2.1.1. Цели и задачи программы, описание ее места и роли в реализации требований Стандарта;

2.1.2. Описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также места отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре образовательной деятельности;

2.1.3. Типовые задачи применения универсальных учебных действий;

2.1.4. Писание особенностей реализации основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое направление проектов), а также форм организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому из направлений;

2.1.5. Описание содержания, видов и форм организации учебной деятельности по формированию и развитию ИКТ-компетенций;

2.1.6. Перечень и описание основных элементов ИКТ-компетенций и инструментов их использования;

2.1.7. Планируемые результаты формирования и развития компетентности обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, подготовки индивидуального проекта, выполняемого в процессе обучения в рамках одного предмета или на межпредметной основе;

2.1.8. Виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей;

2.1.9. Описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе информационно-методического обеспечения, подготовки кадров;

2.1.10. Систему оценки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, по формированию и развитию универсальных учебных действий у обучающихся;

2.1.11. Методику и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий.

2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных;

2.2.1. Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

-планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;

-содержание учебного предмета, курса;

-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

2.2.2. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

-результаты освоения курса внеурочной деятельности;

-содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

-тематическое планирование.

2.3. Программу воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Программа должна содержать:

2.3.1. Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе;

2.3.2. Направления деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации обучающихся, здоровьесберегающей деятельности и формированию экологической культуры обучающихся, отражающие специфику организации, осуществляющей образовательную деятельность, запросы участников образовательных отношений;

2.3.3. Содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;

2.3.4. Формы индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся по каждому из направлений («ярмарки профессий», дни открытых дверей, экскурсии, предметные недели, олимпиады, конкурсы);

2.3.5. Этапы организации работы в системе социального воспитания в рамках организации, осуществляющей образовательную деятельность, совместной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность с предприятиями, общественными организациями, в том числе с системой дополнительного образования;

2.3.6. Основные формы организации педагогической поддержки социализации обучающихся по каждому из направлений с учетом урочной и внеурочной деятельности, а также формы участия специалистов и социальных партнеров по направлениям социального воспитания;

2.3.7. Модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, включающие в том числе рациональную организацию учебной деятельности и образовательной среды, физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, профилактику употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательных отношений;

2.3.8. Описание деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования обучающихся;

2.3.9. Систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся (рейтинг, формирование портфолио, установление стипендий, спонсорство и т.п.);

2.3.10. Критерии, показатели эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся (поведение на дорогах, в чрезвычайных ситуациях);

2.3.11. Методику и инструментарий мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;

2.3.12. Планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

2.4. Программу коррекционной работы

Программа должна содержать:

2.4.1. Цели и задачи коррекционной работы с обучающимися при получении основного общего образования;

2.4.2. Перечень и содержание индивидуально ориентированных коррекционных направлений работы, способствующих освоению обучающимися с особыми образовательными потребностями основной образовательной программы основного общего образования;

2.4.3. Систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающую комплексное обследование, мониторинг динамики развития, успешности освоения основной образовательной программы основного общего образования;

2.4.4. Механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учетом вариативно-деятельностной тактики учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, других организаций, осуществляющих образовательную деятельность и институтов общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности;

2.4.5. Планируемые результаты коррекционной работы.

3. Организационный раздел включает:

3.1. Учебный план основного общего образования (определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов).

3.2. Календарный учебный график. Должен определять чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года:

-даты начала и окончания учебного года;

-продолжительность учебного года, четвертей (триместров);

-сроки и продолжительность каникул;

-сроки проведения промежуточных аттестаций.

3.3. План внеурочной деятельности (определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность).

3.4. Систему условий реализации образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО; оценочные и методические материалы, а также иные компоненты (по усмотрению организации, осуществляющей образовательную деятельность).

Система условий должна содержать:

- описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических;
- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы основного общего образования организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
- сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;
- контроль состояния системы условий.

### **III. Порядок разработки, утверждения основных образовательных программ и условия их реализации**

3.1. Разработка основной образовательной программы осуществляется в соответствии с настоящим Положением.

3.2. Основная образовательная программа основного общего образования самостоятельно разрабатывается и утверждается Школой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования и с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования.

3.3. Основная образовательная программа основного общего образования разрабатывается на срок, соответствующий продолжительности освоения уровня основного общего образования.

3.4. Разделы основной образовательной программы могут корректироваться по мере необходимости. Например, раздел «Учебный план» может обновляться ежегодно.

3.5. Основная образовательная программа основного общего образования проходит процедуру согласования и утверждения: согласовывается с Советом родителей (законных представителей) обучающихся и Советом обучающихся принимается педагогическим советом, утверждается директором Школы.

3.6. При реализации образовательной программы используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.7. Школа обеспечивает в полном объеме реализацию основной образовательной программы основного общего образования, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

### **IV. Требования к оформлению основной образовательной программы основного общего образования**

4.1. Оформление работы начинается с первой страницы (обложки) с титульного листа (он не нумеруется).

4.2. Нумерация страниц начинается со второй, номер проставляется в нижней правой части листа.

4.3. Работа выполняется на одной стороне листа с полями не менее 3,0 см слева и 1,0 см справа, 2,0 см сверху и 2,0 см снизу. Не допускаются помарки, исправления.

4.4. При наборе текста на компьютере необходимо соблюдать следующие технические требования:

- шрифт Times New Roman № 14-заголовки
- шрифт Times New Roman № 12-текст программы
- межстрочный интервал – 1,0.

Прошито, пронумеровано, скреплено

печатью на

Директор МОУ СОШ № 3

*Handwritten signature*

Е. К.

