

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета

Протокол № 4
« 28 » декабря 20 14 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Средняя
Энгельсского муниципального района
Саратовской области

Е.В. Кузнецова
Приказ № 81
« 28 » декабря 20 14 года



СОГЛАСОВАНО

на заседании
Совета обучающихся

Протокол № 2
« 28 » декабря 20 14 года

СОГЛАСОВАНО

на заседании
Совета родителей

Протокол № 3
« 24 » декабря 20 14 года

ПОЛОЖЕНИЕ
о внеурочной деятельности
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области

I. Общие положения

1.1. Положение о внеурочной деятельности (далее - Положение) муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» Энгельсского муниципального района Саратовской области (далее - Школа) определяет цели, задачи, направления, формы и виды организации внеурочной деятельности.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с п. 6 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с письмом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования», с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», уставом Школы, с учетом мнения Совета обучающихся и Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Школы.

1.3. Внеурочная деятельность – образовательная деятельность на основе вариативной составляющей базисного учебного плана, отличная от урочной системы обучения, направленная на достижение результатов освоения основной образовательной программы общего образования. Внеурочная деятельность с обучающимися осуществляется в свободное от аудиторных занятий время и является важнейшей составной частью образовательной деятельности, обеспечивающей формирование нравственных, общекультурных, гражданских и общеинтеллектуальных качеств личности. Кроме того, внеурочная деятельность позволяет, обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе, оптимизировать учебную нагрузку обучающихся, улучшить условия для развития ребенка, учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

1.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.5. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования определяет образовательная организация. Ответственность за результаты внеурочной деятельности несет Школа.

1.6. Внеурочная деятельность строится на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.7. Текст настоящего Положения размещается на официальном сайте Школы в сети Интернет.

II. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основной (адаптированной) образовательной программой начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся, путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.4. Содержание внеурочной деятельности должно быть направлено на:

- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения школьников;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации ребенка, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;

2.5. Часы внеурочной деятельности могут быть использованы на ведение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

2.6. Общее руководство внеурочной деятельностью осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной работе на основе своих должностных обязанностей.

III. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Выбор направлений, видов и форм внеурочной деятельности определяются Школой в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. Охват всех направлений и видов не является обязательным.

3.2. Внеурочная деятельность может быть организована:

по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное;

в формах: коррекционно-развивающие занятия, кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

IV. Организация внеурочной деятельности

4.1. Внеурочная деятельность может осуществляться через:

- основную образовательную программу в части формируемой участниками образовательных отношений (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной);

- деятельность классных руководителей (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно-полезные практики и т.д.);

- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, педагога дополнительного образования, воспитателя группы продленного дня).

4.2. Образовательные и коррекционно-развивающие программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются Школой самостоятельно. Возможно использование авторских программ, индивидуальных программ для одаренных детей, детей с особенностями состояния здоровья, развития.

4.3. Для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов часы внеурочной деятельности могут быть использованы для организации коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума школы или рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

4.4. Структура образовательной программы внеурочной деятельности определена Положением о рабочей программе внеурочной деятельности школы.

4.5. Наполняемость групп составляет в среднем 25 человек. Группы формируются по результатам изучения запросов детей и их родителей (законных представителей).

4.6. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в Школе. Перенос занятий осуществляется только с согласия администрации Школы и оформляется документально.

4.7. В период каникул внеурочная деятельность может быть организована в процессе отдыха детей и их оздоровления, а также в форме тематических лагерных смен и летних школ.

4.8. При организации внеурочной деятельности на базе учреждений дополнительного образования, культуры и спорта заключается договор о реализации внеурочной деятельности.

4.9. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется в журнале учета внеурочной деятельности. Содержание занятий в журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

4.10. Порядок ведения журнала обязателен для всех педагогов, осуществляющих внеурочную деятельность, и содержит сведения о количестве обучающихся, а также дату, тему проведенных занятий.

V. Результаты и эффективность внеурочной деятельности

5.1. Результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням:

1-й уровень - школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

5.2. Результаты внеурочной деятельности направлены на формирование метапредметных, личностных, предметных результатов обучающихся.

5.3. Каждому уровню результатов соответствует своя образовательная форма. Выбор форм внеурочной деятельности должен опираться на гарантию достижения результата определенного уровня. При разработке программы необходимо выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого

5.4. Формы аттестации и контроля знаний обучающихся определяются педагогом самостоятельно.

5.5. Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются: реализация творческого проекта, социальные акции, зачет, выставка, презентации с использованием интернет-ресурсов, выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т. п.

5.6. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

5.7. Планируемые результаты внеурочной деятельности служат ориентировочной основой для проведения неперсонифицированных мониторинговых исследований в целях определения эффективности воспитания.

Прошито, пронумеровано, скреплено
печатью на 4 листах
Директор МОУ СОШ № 12

Е. В. К.
Е. В. К.

