

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
« 28 » декабря 20 14 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ №12»
Энгельского муниципального района
Саратовской области
Н.В. Кузнецова
Приказ № 81
« 28 » декабря 20 14 года



СОГЛАСОВАНО

на заседании
Совета обучающихся
Протокол № 2
« 28 » декабря 20 14 года

СОГЛАСОВАНО

на заседании
Совета родителей
Протокол № 3
« 28 » декабря 20 14 года

ПОЛОЖЕНИЕ

о системе оценивания учебных достижений обучающихся по учебным курсам, спецкурсам компонента образовательного учреждения/части формируемой участниками образовательного процесса муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12» Энгельского муниципального района Саратовской области

I. Общие положения

1.1. Положение о системе оценивания учебных достижений обучающихся по учебным курсам, спецкурсам компонента образовательного учреждения/части формируемой участниками образовательного процесса (далее - Положение) муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12» Энгельского муниципального района Саратовской области (далее - Школа) определяет общие подходы к оцениванию учебной деятельности обучающихся по учебным курсам/спецкурсам компонента образовательного учреждения/части формируемой участниками образовательной деятельности (далее - учебные курсы/спецкурсы).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с п. 10 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом Школы, с учетом мнения Совета обучающихся и Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Школы.

1.3. Основным принципом является индивидуализированный и дифференцированный подход, который позволяет зафиксировать и положительно оценить достижения обучающихся с учётом их способностей и возможностей.

1.4. Основной функцией системы оценивания учебных достижений обучающихся является определение уровня знаний, умений и навыков, а также потенциальных возможностей и проблем, которые предстоит решить в ходе осуществления учебной деятельности.

1.5. Конечная цель заключается в создании мотивации к изучению определённой области знаний.

1.6. Текст настоящего Положения размещается на официальном сайте Школы в сети Интернет.

II. Механизм оценивания учебных достижений обучающихся

2.1. В ходе промежуточной аттестации измерения учебных достижений по учебным курсам/спекурсам основываются на критериях обученности с последующим выставлением отметок (от 1 до 5) в классные журналы по итогам каждого занятия.

2.2. Учителя, которые преподают учебные курсы/спекурсы, в течение учебного года ведут предметные страницы в классном журнале, в которые вносятся записи:

- о прохождении программы;
- выставляются баллы по итогам каждого учебного занятия;
- фиксируются пропуски занятий.

III. Критерии оценки учебных достижений обучающихся

3.1. Оценка учебных достижений обучающихся по учебным курсам/спекурсам производится по пятибалльной системе.

3.2. Критериями оценки являются критерии оценивания любой предметной области.

3.3. Для отслеживания уровня учебных достижений обучающихся используются:

- практикумы по решению задач;
- постановка экспериментов, практические работы, лабораторные работы, проверочные работы;
- написание эссе, рефератов, творческих сочинений, статей по проблемам, рассматриваемым в рамках элективных предметов;
- создание и презентация учебных проектов.

3.4. По учебным курсам/спекурсам, целью которых является усиление практической направленности, углубленное изучение наиболее актуальных вопросов базового предмета, текущие оценки учитываются при выставлении итоговых (триместровых) оценок той предметной области, по которой ведется учебный курс/спекурс.

IV. Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе оценивания достижений обучающихся

4.1. На родительских собраниях родители (законные представители) обучающихся должны быть ознакомлены с системой оценивания достижений обучающихся по элективным предметам, ее основными принципами, критериями и механизмом.

4.2. Родители (законные представители) обучающихся своевременно информируются об успехах или неудачах обучающихся.

4.3. Классные руководители сообщают родителям (законным представителям) обучающихся график индивидуальных бесед и консультаций по поводу проблем, трудностей, возникших у обучающихся, и путей их преодоления.

