

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

Рассмотрено на заседании педагогического
совета от «18» сентября 2019 г.
Протокол № 12

Утверждаю
Директора МОУ «СОШ №12»
Михайлов А.М.
Приказ № 400
от «18» сентября 2019 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Умка»**

Возраст обучающихся: 8-9 лет
Срок реализации: 8 месяцев

Авторы-составители:
Елисеева Елена Александровна,
учитель начальных классов
Завалищина Светлана Анатольевна,
учитель начальных классов

г. Энгельс, 2019 год

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Умка» – это средство, содействующее удовлетворению детской любознательности. Занятия по ней позволяют сформировать у детей не только индивидуальные учебные навыки, но и навыки работы в коллективе, микрогруппах. Учительская задача состоит в том, чтобы вооружить учеников знаниями, навыками добывать эти знания, умением инициативно сотрудничать с другими и развивать в себе всё то лучшее, что делает человека человеком.

Программа включает в себя пять разделов обучения: 1. «Духовно – нравственный раздел», 2. «Спортивно – оздоровительный раздел», 3. «Общекультурный раздел», 4. «Трудовой раздел», 5. «Интеллектуальный раздел».

Раздел 1 рассчитан на 45 часа, из них 20 теоретические занятия, 25 практических занятий,

Раздел 2 рассчитан на 41 часа, из них 8 теоретические занятия, 33 практических занятий,

Раздел 3 рассчитан на 29 часа, из них 10 теоретические занятия, 19 практических занятий,

Раздел 4 рассчитан на 10 часов, из них 2 теоретические занятия, 8 практических занятий,

Раздел 5 рассчитан на 35 часов, из них 29 теоретические занятия, 6 практических занятий.

Формой подведения итогов реализации программы является защита творческого проекта.

Направление: социально-педагогическое.

Цель программы:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания, укрепление здоровья детей.

Задачи:

- Активизация познавательной деятельности обучающихся.
- Развитие памяти, речи, мышления, воображения, внимания у детей.
- Развитие любознательности у ребят, увлечь их процессом познания.
- Расширение знаний ребят о нашем городе, прививать любовь к родному краю.
- Воспитание в детях потребности в здоровом образе жизни.
- Воспитание в детях чувство самоуважения, уважения к членам своей семьи: (маме, бабушке, дедушке, сестре, брату, своим друзьям).
- Воспитание чувства доброты у детей, т. е. умение радоваться успехам своих товарищей, достойно переживать свои неудачи.

Формы организации деятельности:

1. фронтальная;
2. работа по подгруппам;
3. индивидуальная.

Режим занятий: программа рассчитана на 8 месяцев – 160 часов, 20 часов в месяц, 5 часов в неделю. Продолжительность занятий 45 минут.

Результаты обучения и развития:

- Развитие целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств, важных для деятельности человека.
- Сохранение, укрепление и дальнейшее формирование главной ценности воспитанника – здоровье.
- Формирование потребности заботиться о своем физическом и психическом здоровье.
- Формирование самостоятельного выполнения задания и самоконтроля поведения, способствующего успешной социальной адаптации.

- Воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Обучение воспитанников практическим умениям и навыкам, необходимым для обеспечения, поддержания самостоятельности.
- Применять изученные способы работы с дополнительной литературой.
- Действовать в соответствии с общепринятыми правилами.
- Участвовать в решении проблемных вопросов,
- высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- Выполнять пробное учебное действие.
- Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.
- Контролировать свою деятельность (обнаруживать и исправлять ошибки).
- Моделировать ситуацию, описанную в литературе.
- Обосновывать выполняемые и выполненные действия.
- Участвовать в диалоге.
- Оценивать процесс поиска решения задачи.
- Включаться в групповую работу.
- Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.

2. Учебно-тематический план

№	№	Наименование раздела	Количество часов			Формы аттестации, контроля
			всего	теория	практика	
	I.	Духовно – нравственный.	45	20	25	Творческий проект
1.	1.	Чтение и обсуждение русских народных сказок.	1	1		
2.	2.	Прослушивание аудиозаписи.	1		1	
3.	3.	Правила хорошего тона на тему «Обращение к незнакомому и знакомому взрослому».	1	1		
4.	4.	Конкурс стихов об осени.	1		1	
5.	5.	Экскурсия «В листопаде октября».	1		1	
6.	6.	Поём школьные песни.	1		1	
7.	7.	Чтение и обсуждение книг о дружбе.	1	1		
8.	8.	Праздник «В гостях у Осени».	1		1	
9.	9.	Чтение и обсуждение книг о дружбе.	1	1		
10.	10.	Праздник «В гостях у Осени».	1		1	
11.	11.	Конкурс стихов «Любимой маме». Изготовление открыток.	1		1	
12.	12.	Чтение и обсуждение любимых книг.	1	1		
13.	13.	Подготовка к неделе книги.	1		1	
14.	14.	Экскурсия «Поможем птицам».	1		1	
15.	15.	Конкурс рисунков «Моя любимая сказка».	1		1	
16.	16.	День птиц. Птичий КВН.	1	1		
17.	17.	Экскурсия «Лесные диковинки».	1		1	
18.	18.	ПДД. Тема: Светофор - наш верный друг».	1	1		
19.	19.	ПДД. Тема: Светофор - наш верный друг».	1		1	
20.	20.	Конкурс рисунков «За здоровый образ жизни!».	1		1	
21.	21.	Урок здоровья. Если кожа повреждена.	1	1		
22.	22.	Беседа «Пожар - стихийное бедствие».	1	1		

23.	23.	Мы и домашние животные. Тема: Кошка и собака- наши четвероногие друзья».	1	1		
24.	24.	Операция «Забота» (открытие ветеранам).	1		1	
25.	25.	Урок здоровья. Сон- лучшее лекарство.	1	1		
26.	26.	Кроссворд «Правила дорожного движения».	1		1	
27.	27.	Операция «Наш класс».	1		1	
28.	28.	Конкурс «Коса – девичья краса» Урок здоровья. Вредные привычки.	1		1	
29.	29.	Конкурс рисунков ««Я, ты, он, она – вместе целая семья».	1		1	
30.	30.	Урок здоровья. Осанка - стройная спина.	1	1		
31.	31.	Чтение сказок и рассказов любимых писателей.	1	1		
32.	32.	Чтение сказок и рассказов любимых писателей.	1		1	
33.	33.	Рисование любимого героя из мультфильма. Просмотр мультфильмов.	1		1	
34.	34.	«Журчат ручьи, поют грачи, весна идёт - весне дорогу!» Стихотворения, рассказы про весну.	1	1		
35.	35.	Урок здоровья. Правила безопасности на воде.	1	1		
36.	36.	Урок здоровья. Я – ученик.	1	1		
37.	37.	Чтение и обсуждение рассказа В.Крапивина «Товарищи» о взаимопонимании.	1	1		
38.	38.	Детское чтение. Стихи и рассказы о ВОВ.	1	1		
39.	39.	Детское чтение. Стихи и рассказы о ВОВ.	1		1	
40.	40.	ПДД «Мы учимся соблюдать правила движения».	1		1	
41.	41.	Рейд-проверка «Живи книга».	1		1	
42.	42.	Беседа «Красная книга природы».	1	1		
43.	43.	Конкурс стихов «Дети о войне».	1		1	

44.	44.	Конкурс рисунков «Я выбираю жизнь».	1		1	
45.	45.	Урок здоровья. Доктора природы	1	1		
	II	Спортивное	41	8	33	Творческий проект
46.	1.	День знакомств. Разучивание игр на свежем воздухе: «Волк во рву»	1		1	
47.	2.	Разучивание игр на свежем воздухе: «Успей взять кеглю»	1	1		
48.	3.	Эстафета «Весёлые старты»	1		1	
49.	4.	Урок здоровья. Советы доктора Воды.	1	1		
50.	5.	Разучивание игр на свежем воздухе: «Прятки», «Хитрая лиса»	1	1		
51.	6.	Урок здоровья. Друзья Вода и Мыло.	1	1		
52.	7.	Разучивание игр на свежем воздухе: «Пятнашки»», «Пятнашки по кругу».	1		1	
53.	8.	Урок здоровья. Глаза - главные помощники человека.	1	1		
54.	9.	Разучивание игр на свежем воздухе: «Два Мороза».	1		1	
55.	10.	Разучивание игр на свежем воздухе: «Третий лишний», «С места на место»	1		1	
56.	11.	Урок здоровья. Чтобы уши слышали.	1	1		
57.	12.	Игры на свежем воздухе: « Третий лишний», «Пятнашки»	1		1	
58.	13.	Урок здоровья. Почему болят зубы.	1		1	
59.	14.	Игры на свежем воздухе: «Пятнашки», «С места на место»	1		1	
60.	15.	Игра-лото «Знаешь ли ты деревья?»	1		1	
61.	16.	Разучивание новых считалок, народных игр.		1		

62.	17.	Игры на свежем воздухе: «Рыба, зверь, птица»	1		1	
63.	18.	Игры на свежем воздухе: «Третий лишний», «Прятки»	1		1	
64.	19.	Конкурс «Сильные, смелые, ловкие, умелые»	1		1	
65.	20.	Игры на свежем воздухе: «Меж двух огней», «Защити крепость»	1		1	
66.	21.	Игры на свежем воздухе: «Не ходи на гору», «Живые мишени»	1		1	
67.	22.	Игры на свежем воздухе. Лепим снежные скульптуры	1		1	
68.	23.	Игры на свежем воздухе: «На снежной горке», «Живые мишени»	1		1	
69.	24.	Игры на свежем воздухе: «На снежной горке», «Быстрые и меткие»	1		1	
70.	25.	Игры на свежем воздухе: «Снежками в круг», «Под обстрелом»	1		1	
71.	26.	Игры на свежем воздухе: «Живые мишени», «Защитим снеговиков»	1		1	
72.	27.	Игры на свежем воздухе: «Палочку в снег», «Защитим снеговиков»	1		1	
73.	28.	Игры на свежем воздухе: «На снежной горке», «Живые мишени»	1		1	
74.	29.	Игры на свежем воздухе: «Пустое место», «Два Мороза»	1		1	
75.	30.	Игры на свежем воздухе: «Пятнашки», «Прятки»	1		1	
76.	31.	Игры на свежем воздухе: «У медведя во бору», «Салки»	1		1	
77.	32.	Спортивный час «Посмеёмся вместе!» - чтение весёлых стихов	1		1	
78.	33.	Игры на свежем воздухе: «У медведя во бору», «Салки»	1		1	
79.	34.	Народные игры на свежем воздухе: футбол, лапта, городки			1	

80.	35.	Игры на свежем воздухе: «У медведя во бору», «Хитрая лиса»			1	
81.	36.	Урок здоровья. Я - ученик		1		
82.	37.	Игры на свежем воздухе: «Плетень», «С места на место»			1	
83.	38.	Игры на свежем воздухе: «Пятнашки», «С места на место»			1	
84.	39.	Проведение эстафеты «Весёлые старты»			1	
85.	40.	Русская народная игра «Городки».			1	
86.	41.	Конкурс комплексов утренней гимнастики			1	
	I.	Общекультурный.	29	10	19	Творчески й проект
87.	1.	Викторина «Загадки осени».	1		1	
88.	2.	Экскурсия «В рябиновом сентябре».	1		1	
89.	3.	Конкурс рисунков на асфальте на тему «Осень - волшебница».	1		1	
90.	4.	Экскурсия в библиотеку.	1		1	
91.	5.	Экскурсия по городу.	1		1	
92.	6.	Беседа «Сентябринка в гостях у ребят».	1	1		
93.	7.	Конкурс рисунков на асфальте «Золотая осень».	1		1	
94.	8.	Беседа «Твой внешний вид».	1	1		
95.	9.	Урок здоровья. «Рабочие инструменты» человека.	1	1		
96.	10.	Урок здоровья. Зачем человеку кожа.	1	1		
97.	11.	Разучивание хороводов, песен.	1		1	
98.	12.	Утренник «Приключения у Новогодней ёлки».	1		1	
99.	13.	Урок здоровья. Как сохранить улыбку красивой.	1	1		
100.	14.	Конкурс « Природа и детская фантазия».	1		1	
101.	15.	Разучивание русских народных хороводов, песен.	1		1	

102.	16.	Экскурсия «Мы - друзья птиц».	1		1	
103.	17.	Заочное путешествие по экологической тропе.	1	1		
104.	18.	Игровое занятие «В гостях у радуги».	1		1	
105.	19.	Конкурс «А ну-ка, мальчики!».	1		1	
106.	20.	Урок здоровья. Как настроение?	1	1		
107.	21.	Конкурс рисунков «Природа в детской фантазии».	1		1	
108.	22.	Конкурс рисунков «Дом моей мечты».	1		1	
109.	23.	Чтение и обсуждение рассказов о природе.	1		1	
110.	24.	Всемирный день Земли. Игра – путешествие «Земля – наш общий дом».	1		1	
111.	25.	Рисование на тему «Красота деревьев весной».	1		1	
112.	26.	Игровое занятие. Веснянка знакомит с новыми растениями.	1	1		
113.	27.	Экскурсия «Весна в природе».	1	1		
114.	28.	Внеклассное занятие «Мишутка знакомит с растениями- медоносами».	1	1		
115.	29.	Занятие по искусству. Тема «Пусть всегда будет солнце!».	1		1	
	IV	Трудовой	10	2	8	Творческий проект
116.	1.	Уроки занимательного труда. Поделки из природного материала.			1	
117.	2.	Уход за комнатными растениями		1		
118.	3.	Работа в мастерской Деда Мороза			1	
119.	4.	Изготовление кормушек для птиц.			1	
120.	5.	Трудовой десант «Чистые парты»			1	
121.	6.	Изготавливаем открытки			1	

		для любимых мам.				
122.	7.	Участие в выставке поделок на тему: «Космос – глазами детей»			1	
123.	8.	Практическая деятельность: «Зелёный наряд родного села»			1	
124.	9.	Смотр «Твое рабочее место»			1	
125.	10.	День работников леса. «Не оставляй костер в лесу».		1		
	V	Интеллектуальный	35	29	6	Творческий проект
126.	1.	Всемирный день защиты животных. Викторина «Угадай животное»		1		
127.	2.	Чтение и обсуждение рассказов о животных		1		
128.	3.	Час загадок		1		
129.	4.	Экскурсия «Наш друг-природа»			1	
130.	5.	Экологическая игра «Лукошко грибника»			1	
131.	6.	Замысловатые вопросы для любознательных		1		
132.	7.	Конкурс смекалистых		1		
133.	8.	Праздник книги		1		
134.	9.	Конкурс «Отгадай,загадку!»		1		
135.	10.	Игра- викторина «Герои сказки А. Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино»		1		
136.	11.	Викторина « Мир вокруг нас»		1		
137.	12.	Устный журнал « В мире интересного»		1		
138.	13.	КВН « Сказки водят хоровод»		1		
139.	14.	Загадки к сказке К.И. Чуковского «Федорино горе»		1		
140.	15.	Игра- викторина «Сказки Андерсена»		1		
141.	16.	Кроссворд «Жители Простоквашино»		1		

142.	17.	Викторина «Загадки зимы»		1		
143.	18.	Игровое занятие. В гостях у геометрических фигур			1	
144.	19.	Игровое занятие. Ларчик со сказками.		1		
145.	20.	Знакомство с русскими поговорками.		1		
146.	21.	Устный журнал «Хочу всё знать»		1		
147.	22.	Игра-викторина «Сказки А. С. Пушкина»		1		
148.	23.	Кроссворд «Произведения К. И. Чуковского»		1		
149.	24.	Кроссворд «Произведения Н. Носова»		1		
150.	25.	Конкурс «Любимые литературные сказки»		1		
151.	26.	Устный журнал «Это интересно»		1		
152.	27.	Игровое занятие. Дюймовочка рассказывает о птицах.			1	
153.	28.	Викторина «На загадку – есть отгадка»		1		
154.	29.	«Первоцветы» - экскурсия			1	
155.	30.	Кроссворд «Овощи»		1		
156.	31.	Кроссворд «Фруктовый сад»		1		
157.	32.	КВН «Времена года»		1		
158.	33.	КВН «Пословицы и поговорки»		1		
159.	34.	День Солнца		1		
160.	35.	Игровое занятие. Экзотические животные			1	

3. Содержание изучаемого курса

Раздел 1. «Духовно – нравственный»

Теория. Понятие нравственных качеств учащихся и общечеловеческих ценностей.

Практика. Освоение навыков общения и культуры поведения. Введение в мир человеческих отношений, нравственных ценностей.

Раздел 2. «Спортивно – оздоровительный»

Теория. Понятие и функции ОФП.

Практика. Освоение навыков физической подготовки и здорового образа жизни.

Экскурсии, эстафеты, игры .

Раздел 3. «Общекультурный»

Теория. Беседы, клубные часы об обеспечении эстетического, духовно - нравственного развития воспитанников.

Практика. Знакомство детей с различными видами театра и музеев, поэтапное освоение детьми различных видов творчества.

Раздел 4. «Трудовой»

Теория. Материалы и их свойства. Правила ухода за растениями.

Практика. Изготовление поделок из разного материала. Уход за комнатными растениями.

Самообслуживание.

Раздел 5. «Интеллектуальный».

Теория. Понятие познавательных способностей обучающихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

Практика. Освоение навыков интеллектуальных и творческих возможностей детей в конкурсах, играх, викторинах. Опыт в публичных выступлениях.

4. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы

1. Словесные методы;
2. Наглядные методы;
3. Наблюдение;
4. Демонстрация;
5. Игровой (дидактический) метод;
6. Метод проектов.

5. Список литературы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 12 декабря 2012 г.
2. Стандарт основного общего образования [Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897].
3. Буйлова Л.Н. “Современные педагогические технологии в дополнительном образовании детей”. М.: ЦРСДОД, 2011.
4. Косачёва И.П. Нравственное развитие младшего школьника в процессе обучения и воспитания. – М.: издательство «АРКТИ», 2016. – 62с.
5. Русские народные сказки Афанасьева. – Л.: Лениздат, 1983
6. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников: методический конструктор: пособие для учителя / Д.В.Григорьев, П.В. Степанов. - М.: Просвещение, 2018.- 223 с. – (Стандарты второго поколения).
7. Симановский А.Э. “Развитие творческого мышления детей”. Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль: Гринго, 2014.
8. Малкова Ю. “Умный читатель”. Серия “Через игру к совершенству”. М.: “Лист”, 2014.
9. “Сказка как источник творчества детей”. Пособие для педагогов дошкольного учреждения. М.: Гуманит. изд. ВЛАДОС, 2017.
10. Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе: система заданий. В 2-х ч./ М.Ю.Демидова; под ред. Г.С.Ковалевой, О.Б.Логиновой. – 2 –е изд. – М.: Просвещение, 2015. – 215 с. – (стандарты второго поколения).
11. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя/ А.Г.Асмолов; под ред. А.Г.Асмолова. – 2 –е изд. – М.: Просвещение, 2018. – 152 с. – (Стандарты второго поколения).
12. Нежинская О.Ю. Занимательные материалы для развития логического мышления. Волгоград. 2014г.
13. Никольская И.Л. Гимнастика для ума. Москва, «Экзамен», 2017г.
14. Рындина Н.Д. Мир логики. Развивающие занятия для начальной школы. Ростов-на-Дону. 2018г.