

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

Рассотрено на заседании педагогического
совета от «30» сентября 2019 г.
Протокол № 15

Утверждаю
Директора МОУ «СОШ №12»
Михайлов А.М.
Приказ № 493/пс
от «31» сентября 2019 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«В мире английской лексики и грамматики»**

Возраст обучающихся: 13-14 лет
Срок реализации: 5 месяцев

Автор-составитель:
Назаренко Камилла Вагифовна,
учитель английского языка

г. Энгельс, 2019 год

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В мире английской лексики и грамматики» представляет собой вариант программы организации для обучающихся 7 классов МОУ СОШ №12 в 2019-2020 учебном году.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Программа составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям обучающихся 7 классов общеобразовательной школы.

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция. С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Цель программы «В мире английской лексики и грамматики»: *создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка*

Задачи программы:

- способствовать более раннему приобщению школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.
- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации.
- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре, приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой

Программа имеет **социально-педагогическую направленность**. Содержание программы «В мире английской лексики и грамматики» полностью соответствует целям и задачам основной образовательной программы МОУ «СОШ№12». Отбор тематики и проблематики общения на внеурочных занятиях осуществлён с учётом материала программы обязательного изучения английского языка, ориентирован на реальные интересы и потребности современных школьников с

учетом их возраста, на усиление деятельного характера обучения в целом. Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности школьника и развитием его творческого потенциала.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы – 13-14 лет.

Сроки реализации программы: 5 месяцев

Формы и режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю продолжительностью 45 мин. Формы проведения занятий: групповая. Количество обучающихся – 10-15.

Виды деятельности:

- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- чтение, литературно-художественная деятельность;
- изобразительная деятельность;
- прослушивание песен и стихов;
- разучивание стихов;
- проектная деятельность;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

- Формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к совершенствованию в образовательной области «Английский язык»;
- Формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- пользоваться словарями, справочниками;
- строить рассуждения;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.
- формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения с учетом речевых возможностей и потребностей младшего школьника; расширится лингвистический кругозор; будет получено общее представление о строе изучаемого языка и его некоторых отличиях от родного языка;
- формирование основы коммуникативной культуры, т. е. способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;
- формирование способности в элементарной форме представлять на иностранном языке родную культуру в письменной и устной формах общения с зарубежными сверстниками в рамках изученной тематики.

Формы подведения итогов реализации программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательская конференция, защита проектов и т.д.):

На данном этапе обучения развивается интерес к иностранному языку, достижения учащихся очень подвижны и индивидуальны.

Контроль на данном этапе проводится в игровой форме (конкурсы, постановки, лексические игры, проектные работы), посредством выполнения творческих заданий, их презентации и последующей рефлексии.

Способами определения результативности программы являются: диагностика, проводимая в конце каждого раздела в виде естественно-педагогического наблюдения; выставки работ или презентации проекта.

2. Учебно-тематический план

№	№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
			всего	теория	практика	
	I	Школа	5	1	4	инсценировка мини-диалогов
1	1	Образование в Великобритании.	1	1		
2	2	Каникулы.	1		1	
3	3	Встречи выпускников.	1		1	
4	4	Образование в Англии, Уэльсе, России.	1		1	
5	5	Образование (правила поведения в школе).	1		1	
	II	Языки мира	6	2	4	презентация «Моя будущая профессия».
6	1	Английский язык – язык общения.	1	1		
7	2	Где говорят на английском языке?	1		1	
8	3	Разновидности английского языка.	1	1		
9	4	Английский язык в нашей жизни.			1	
10	5	Как использовать словари. Обсуждаем будущую профессию.			1	
11	6	Урок-презентация по теме «Моя будущая профессия».			1	
	III	Факты об англоговорящем мире.	6	1	5	Презентация «Такие разные англоговорящие страны»
12		Что мы знаем о США. География США. Города США.	1	1		
13		Австралия. Города Австралии. Животный мир Австралии.	1		1	
14		США и Австралия.	1		1	
15		Страны и города Европы.	1		1	
16		Новая Зеландия и острова Тихого океана	1		1	
17		Урок-презентация «Такие разные англоговорящие страны»	1		1	
	IV	ЗОЖ	3	1	2	Эссе «Самое основное в моем образе жизни»
18		Секреты долголетия.	1		1	
19		Здоровый образ жизни. Фаст – фуд.	1		1	
20		Урок-презентация по теме «ЗОЖ».	1		1	

3. Содержание изучаемого курса

Раздел I. Школа

Лексический материал: Образование в Великобритании. О начале учебного года в России. Каникулы. Беседа о каникулах, ответы на вопросы о школе, выполнение грамматических упражнений. Встречи выпускников. Американизмы в английском языке. Покупка школьных принадлежностей. Слова *piece, pair*. Школа в Великобритании. Работа с текстом «Школы в Англии и Уэльсе». Изучаемые предметы. Ответы на вопросы о школе в Англии. Моя школа. Беседа о своей школе. Слова, которые нужно различать (*to say, to tell, to talk, to speak*). Образование в Англии, Уэльсе, России. Образование (правила поведения в школе). Словообразование. Работа с текстом «Единственные дети». Школьные разговоры. Обучение в школе. В магазине школьных товаров. Школьное расписание. Первый день в школе.

Грамматический материал: личные местоимения: Исчисляемые и неисчисляемые существительные, и употребление артиклей перед ними. Притяжательные местоимения: *my, his, her*. Употребление артиклей с некоторыми существительными. Глаголы связи: *am, is, are*. Вопросы: *who, how old, what, where*.

Практика: Освоение структур общих и специальных вопросов по пройденным грамматическим структурам. Составление диалога между детьми и вымышленными персонажами.

Раздел II. Язык мира.

Лексический материал: Языки мира. Английский язык – язык общения. Где говорят на английском языке. Интернациональные слова. Языки мира. Путешествия. Развитие английского языка. Чтение и понимание текста «Как развивался Английский». Разновидности английского языка. Английский язык в нашей жизни. Словосочетания, помогающие говорить о том, что нам нравится или не нравится. Как использовать словари. Различие слов *dictionary, vocabulary*. Способ изучения иностранного языка. Фразеологический глагол *to hand*. Изучение языков. Международный летний лагерь. Достопримечательности городов. Обсуждаем будущую профессию.

Грамматический материал: Настоящее совершенное время. Употребление артиклей с названиями языков. Неправильные глаголы. Глагольная форма настоящего совершенного времени. Наречия «еще», «уже». Словообразование при помощи суффиксов - *less, ing*.

Практика: Составление рассказа о своей будущей профессии и роли английского языка в ней. Презентация «Моя будущая профессия».

Раздел III. Факты об англоговорящем мире.

Лексический материал: Некоторые факты англоговорящего мира. Что мы знаем о США. Работа с текстом «Новый мир». География США. Работа с картой США. Города США. Австралия. Города Австралии. Знакомство с городами Австралии. Животный мир Австралии. Чтение текста о животном мире Австралии. США и Австралия. Страны и города Европы. Чтение текстов об Америке и Австралии и работа по ним. Англоговорящие страны. Джексон Хоул. Вашингтон. Страна львов.

Грамматический материал: Неправильные глаголы. Простое прошедшее и настоящее совершенное время.

Практика: Составление о рассказа о двух из англоговорящих стран с элементами анализа и сопоставления. Презентация «Такие разные англоговорящие страны»

Раздел IV. ЗОЖ

Лексический материал: Здоровый образ жизни. Фаст – Фуд. Здоровье. Синонимы, наречия. Чтение текста «Будем ли мы ходить в Макдональдс». Здоровье. Секреты долголетия. Здоровый образ жизни. На приеме у врача. Правильное питание. Причины головной боли. Спорт – лучшее лекарство. Сладкоежка. Здоровье и покупки продуктов. Внимательное отношение к здоровью. Болезни.

Грамматический материал: Наречия. Будущее время. Условные предложения 1 и 2 типов

Практика: Написание эссе (сочинение-рассуждение) на тему «Самое основное в моем образе жизни».

4. Методическое обеспечение дополнительное образовательной программы

- наличие словарей;
- наличие грамматических справочников;
- наличие грамматических и тематических таблиц по изучаемым явлениям;
- наличие карточек с играми и заданиями;
- наличие флэшкарточек для изучения основной лексики;
- наличие текстов для работы на занятиях;
- наличие мультимедийного оборудования;
- наличие компьютерных дисков с играми на изученные лексические темы;
- наличие кукол для драматизации
- наличие тестов для отслеживания результатов освоения курса.

Список литературы

1. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. [Текст] / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2012. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).
2. Наглядный английский (Visual English) Начальный курс обучения. Мультимедийное электронное пособие.
3. Копылова, В.В. Методика проектной работы на уроках английского языка: Методическое пособие. [Текст] / В. В. Копылова – М. Дрофа, 2010. – 96 с.
4. Кулясова Н. А. Алфавитные и тематические игры на уроках английского языка: 2-4 классы. – М.: Вако, 2010.- 144с., [112] с. ил. – (Мастерская учителя иностранного языка)
5. Английские народные сказки / сост., адаптация текста и коммент. В. А. Верхогляд; упражнения, слов. Л.Т. Добровольской. – М.: Айрис – пресс, 2005. – 128 с. ил. – (Английский клуб.) – (Домашнее чтение).
6. Elizabeth Gray. The Express Picture Dictionary for young learners. Activity book. Express Publishing. New Greenham park, Newbry. 2001

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12»
Энгельского муниципального района Саратовской области

«Рассмотрено»
на заседании ШМО МОУ «СОШ №12»

Руководитель ШМО
_____ /Е.Н.Целуйко/

Протокол № ____
от «__» _____ 20__ г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ
№12»

_____ /В.В.Минаева/

«__» _____ 20__ г.

Календарно-тематическое планирование
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программно-социально-
педагогической направленности
«В мире английской лексики и грамматики»

Возраст обучающихся: 13-14 лет

Срок реализации: 5 месяцев

Автор-составитель:
Назаренко Камилла Вагифовна,
учитель английского языка

г. Энгельс, 2020 год

№ п/п	№	Название раздела	Название тем уроков	Количество часов	Дата	
					План	Корректировка
1	1.1	Школа. 5 часов	Образование в Великобритании.	1	9.01	
2	1.2		Каникулы.	1	15.01	
3	1.3		Встречи выпускников.	1	22.01	
4	1.4		Образование в Англии, Уэльсе, России.	1	29.01	
5	1.5		Образование в Великобритании.	1	5.02	
6	2.1	Языки мира 6 часов	Английский язык – язык общения.	1	12.02	
7	2.2		Где говорят на английском языке?	1	19.02	
8	2.3		Разновидности английского языка.	1	26.02	
9	2.4		Английский язык в нашей жизни.	1	4.03	
10	2.5		Как использовать словари. Обсуждаем будущую профессию.	1	11.03	
11	2.6		Урок-презентация по теме «Моя будущая профессия».	1	18.03	
12	3.1	Факты об англоговорящем мире. 6 часов	Что мы знаем о США. География США. Города США.	1	25.03	
13	3.2		Австралия. Города Австралии. Животный мир Австралии.	1	1.04	
14	3.3		США и Австралия.	1	8.04	
15	3.4		Страны и города Европы.	1	15.04	
16	3.5		Новая Зеландия и острова Тихого океана	1	22.04	
17	3.6		Урок-презентация «Такие разные англоговорящие страны»	1		
18	4.1	ЗОЖ	Секреты долголетия.	1		
19	4.2		Здоровый образ жизни. Фаст – фуд.	1		
20	4.3		Урок-презентация по теме «ЗОЖ».	1		