

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №12»  
Энгельсского муниципального района Саратовской области

«Рассмотрено» на заседании ШМО МОУ «СОШ №12» Руководитель ШМО _____/_____/_____ Протокол № 1 от «__» _____ 20__ г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ №12» _____/_____/_____ «__» _____ 20__ г.	«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ 12» _____/_____/_____ Приказ № ____ от «__» _____ 20__ г.
--	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по учебному предмету «Русский язык, 5 – 9 классы»**  
**в соответствии с требованиями ФГОС**  
**на уровень основного общего образования**

Составитель(и):  
Львова Надежда  
Николаевна, Федотова Ирина  
Александровна,  
учителя русского языка и литературы,  
первой квалификационной категории

Программа составлена в соответствии и на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, УМК Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова, А. В. Глазков. Русский язык. 5 - 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение.

Срок реализации программы 5 лет Энгельс, 2018

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета «Русский язык»

**Личностными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования, с помощью технических средств и информационных технологий;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом; применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- представление о русском языке как языке русского народа, государственном языке Российской Федерации, средстве межнационального общения, консолидации и единения народов России; о связи языка и культуры народа; роли родного языка в жизни человека и общества;

- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования, а также роли русского языка в процессе самообразования; - владение всеми видами речевой деятельности: аудирование и чтение: адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (цели, темы текста, основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым/просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- владение умениями информационной переработки прочитанного текста (план, тезисы), приёмами работы с книгой, периодическими изданиями;
- способность свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение различными видами аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- умение сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, принадлежности к определённой функциональной разновидности языка и использованных языковых средств; - говорение и письмо:
  - умение воспроизводить в устной и письменной форме прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свёрнутости (пересказ, план, тезисы);
  - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.), адекватно выражать своё отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
  - умение создавать устные и письменные тексты разных типов и стилей речи с учётом замысла, адресата и ситуации общения; создавать тексты различных жанров (рассказ, отзыв, письмо, расписка, доверенность, заявление), осуществляя при этом осознанный выбор и организацию языковых средств в соответствии с коммуникативной задачей;
  - владение различными видами монолога и диалога; выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом;
  - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических норм современного русского литературного языка; стилистически корректное использование лексики и фразеологии; соблюдение в практике Письма основных правил орфографии и пунктуации;
  - способность участвовать в речевом общении с соблюдением норм речевого этикета; уместно пользоваться внеязыковыми средствами общения в различных жизненных ситуациях общения;
  - осуществление речевого самоконтроля; способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления и эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
  - усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц; - освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог и диалог; ситуация речевого общения; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
  - проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения; анализ текста с точки зрения его содержания, основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

- осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую, сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

## 2. Содержание учебного предмета

### Раздел 1. Речь и речевое общение

Речь и речевое общение. Речевая ситуация. Речь устная и письменная. Речь диалогическая и монологическая. Монолог и его виды. Диалог и его виды.

Осознание основных особенностей устной и письменной речи; анализ образцов устной и письменной речи. Различение диалогической и монологической речи. Владение различными видами монолога и диалога. Понимание коммуникативных целей и мотивов говорящего в разных ситуациях общения. Владение нормами речевого поведения в типичных ситуациях формального и неформального межличностного общения.

### Раздел 2. Речевая деятельность

1. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование (слушание), говорение, письмо. Культура чтения, аудирования, говорения и письма.

Овладение основными видами речевой деятельности. Адекватное понимание основной и дополнительной информации текста, воспринимаемого зрительно или на слух. Передача содержания прочитанного или прослушанного текста и сжато или развёрнутом виде в соответствии с ситуацией речевого общения. Овладение практическими умениями поискового/просмотрового, ознакомительного, изучающего чтения, приёмами работы с учебной книгой и другими информационными источниками. Овладение различными видами аудирования. Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).

Создание устных и письменных монологических, а также устных диалогических высказываний разной коммуникативной направленности с учётом целей и ситуации общения. Отбор и систематизация материала на определённую тему; поиск, анализ и преобразование информации, извлечённой из различных источников.

### Раздел 3. Текст

1. Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность). Тема, основная мысль текста, микротема текста (средства связи предложений и частей текста. Абзац как средство композиционностилитического членения текста. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Структура текста. План текста и тезисы как виды информационной переработки текста.

2. Анализ текста с точки зрения его темы, основной мысли, структуры, принадлежности к функционально-смысловому типу речи. Деление текста на смысловые части, составление его плана, тезисов. Определение средств и способов связи предложений в тексте. Анализ языковых особенностей текста. Выбор языковых средств в зависимости от цели, темы, основной мысли и ситуации общения. Создание текстов различного типа, стиля, жанра. Соблюдение норм построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.). Оценивание и редактирование устного и письменного речевого высказывания.

### Раздел 4. Функциональные разновидности языка

1. Функциональные разновидности языка: разговорный язык; функциональные стили: научный, публицистический, официально-деловой; язык художественной литературы. Основные жанры научного (отзыв, выступление, доклад), публицистического (выступление, интервью), официально-делового (расписка, доверенность, заявление) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа).

2. Установление принадлежности текста к определённой функциональной разновидности языка. Создание письменных высказываний разных стилей, жанров и типов речи: тезисы, отзыв, письмо, расписка, доверенность, заявление; повествование, описание, рассуждение. Выступление перед аудиторией сверстников с небольшими

сообщениями, докладом.

#### Раздел 5. Общие сведения о языке

1. Русский язык — национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире. Русский язык в кругу других славянских языков. Роль старославянского (церковнославянского) языка в развитии русского языка. Русский язык как развивающееся явление. Формы функционирования современного русского языка: литературный язык, диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон. Русский язык — язык русской художественной литературы. Основные изобразительные средства русского языка. Лингвистика как наука о языке. Основные разделы лингвистики. Выдающиеся отечественные лингвисты.

2. Осознание важности коммуникативных умений в жизни человека, понимание роли русского языка в жизни общества и государства, в современном мире. Понимание различий между литературным языком и диалектами, просторечием, профессиональными разновидностями языка, жаргоном. Осознание красоты, богатства, выразительности русского языка. Наблюдение за использованием изобразительных средств языка в художественных текстах.

#### Раздел 6. Фонетика и орфоэпия

1. Фонетика как раздел лингвистики. Звук как единица языка. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Элементы фонетической транскрипции. Слог. Ударение. Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные правила нормативного произношения и ударения. Орфоэпический словарь.

2. Совершенствование навыков различения ударных и безударных гласных, звонких и глухих, твёрдых и мягких согласных. Объяснение с помощью элементов транскрипции особенностей произношения и написания слов. Проведение фонетического разбора слов. Нормативное произношение слов. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпической правильности. Применение фонетико-орфоэпических знаний и умений в собственной речевой практике. Использование орфоэпического словаря для овладения произносительной культурой.

#### Раздел 7. Графика

Графика как раздел лингвистики. Соотношение звука и буквы. Обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных. Способы обозначения [й]. Совершенствование навыков сопоставления звукового и буквенного состава слова. Использование знания алфавита при поиске информации в словарях, справочниках, энциклопедиях, в СМС-сообщениях.

#### Раздел 8. Морфемика и словообразование

1. Морфемика как раздел лингвистики. Морфема как минимальная значимая единица языка. Словообразующие и формообразующие морфемы. Окончание как формообразующая морфема. Приставка, суффикс как словообразующие морфемы. Корень. Однокоренные слова. Чередование гласных и согласных в корнях слов. Варианты морфем. Возможность исторических изменений в структуре слова. Понятие об этимологии. Этимологический словарь. Словообразование как раздел лингвистики. Исходная (производящая) основа и словообразующая морфема. Основные способы образования слов: приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный; сложение и его виды; переход слова из одной части речи в другую; сращение сочетания слов в слово. Словообразовательная пара, словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо слов. Словообразовательный и морфемный словари.

2. Осмысление морфемы как значимой единицы языка. Осознание роли морфем в процессах формо- и словообразования. Определение основных способов словообразования, построение словообразовательных цепочек слов. Применение знаний и умений по морфемике и словообразованию в практике правописания.

Использование словообразовательного, морфемного и этимологического словарей при решении разнообразных учебных задач. Раздел 9. Лексикология и фразеология

1. Лексикология как раздел лингвистики. Слово как единица языка. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Переносное значение слов как основа тропов. Тематические группы слов. Толковые словари русского языка. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Словари синонимов и антонимов русского языка. Лексика русского языка с точки зрения её происхождения: исконно русские и заимствованные слова. Словари иностранных слов. Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного запаса. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Словари устаревших слов и неологизмов. Лексика русского языка с точки зрения сферы её употребления. Общеупотребительные слова. Диалектные слова. Термины и профессионализмы. Жаргонная лексика. Стилистические пласты лексики. Фразеология как раздел лингвистики. Фразеологизмы. Пословицы, поговорки, афоризмы, крылатые слова. Фразеологические словари. Разные виды лексических словарей и их роль в овладении словарным богатством родного языка.

2. Дифференциация лексики по типам лексического значения с точки зрения её активного и пассивного запаса, происхождения, сферы употребления, экспрессивной окраски и стилистической принадлежности. Употребление лексических средств в соответствии со значением и ситуацией общения. Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления. Проведение лексического разбора слов. Извлечение необходимой информации из лексических словарей различных типов (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.) и использование её в различных видах деятельности. Раздел 10. Морфология

1. Морфология как раздел грамматики. Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Система частей речи в русском языке. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические свойства имени существительного, имени прилагательного, имени числительного, местоимения, глагола, наречия. Место причастия, деепричастия, слов категории состояния в системе частей речи. Служебные части речи, их разряды по значению, структуре и синтаксическому употреблению. Междометия и звукоподражательные слова. Омонимия слов разных частей речи. Словари грамматических трудностей.

2. Распознавание частей речи по грамматическому значению, морфологическим признакам и синтаксической роли. Проведение морфологического разбора слов разных частей речи. Нормативное употребление форм слов различных частей речи. Применение морфологических знаний и умений в практике правописания. Использование словарей грамматических трудностей в речевой практике.

Раздел 11. Синтаксис

1. Синтаксис как раздел грамматики.

Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Словосочетание как синтаксическая единица, типы словосочетаний. Виды связи в словосочетании. Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения, главные и второстепенные члены, способы их выражения. Виды сказуемого. Структурные типы простых предложений: двусоставные и односоставные, распространённые и нераспространённые, предложения осложнённой и неосложнённой структуры, полные и неполные. Виды односоставных предложений. Предложения осложнённой структуры. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения, обращение, вводные и вставные конструкции. Классификация сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения союзные (сложносочинённые, сложноподчинённые) и бессоюзные. Сложные предложения с различными видами

связи. Способы передачи чужой речи.

2. Проведение синтаксического разбора словосочетаний и предложений разных видов. Анализ разнообразных синтаксических конструкций и правильное употребление их в речи. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения правильности, уместности и выразительности употребления синтаксических конструкций. Применение синтаксических знаний и умений в практике правописания.

#### Раздел 12. Правописание: орфография и пунктуация

1. Орфография как система правил правописания. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем. Правописание ъ и ь. Слитные, дефисные и отдельные написания. Употребление прописной и строчной буквы. Перенос слов. Орфографические словари и справочники. Пунктуация как система правил правописания. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Знаки препинания в конце предложения. Знаки препинания в простом неосложнённом предложении. Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Знаки препинания в сложном предложении: сложносочинённом, сложноподчинённом, бессоюзном, а также в сложном предложении с разными видами связи. Знаки препинания при прямой речи и цитировании, в диалоге. Сочетание знаков препинания. Овладение орфографической и пунктуационной зоркостью. Соблюдение основных орфографических пунктуационных норм в письменной речи. Опора на фонетический, морфемно-словообразовательный и морфологический анализ при выборе правильного написания слова. Опора на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Использование орфографических словарей и справочников по правописанию для решения орфографических и пунктуационных проблем.

#### Раздел 13. Язык и культура

1. Взаимосвязь языка и культуры, истории народа. Русский речевой этикет.

2. Выявление единиц языка с национально-культурным компонентом значения. Уместное использование правил русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.



### 3. Тематическое планирование

#### Тематическое планирование 5 класс

№ раздела/ № урока	Название раздела	Наименование тем уроков	Количество часов
	<b>Введение (общие сведения о языке).</b>		5
1/1		Повторение. Взаимосвязь языка и культуры, истории народа. Русский язык и его функции.	1
2/2		Повторение. Разделы науки о языке. Язык и языкознание.	1
3/3		Повторение. Речевой этикет. Язык и общение.	1
4/4		Повторение. Единицы синтаксиса. Текст как речевое произведение.	1
5/5		Повторение. Стили речи. Основные типы речи.	1
	<b>Фонетика, графика, орфография.</b>		16
6/1		Графика как раздел лингвистики. Элементарные сведения о развитии письменности.	1
7/2		Алфавит.	1
8/3		Фонетика как раздел лингвистики. Звук как единица языка.	1
9/4		Соотношение буквы и звука.	1
10/5		Согласные звуки и обозначающие их буквы. Глухие и звонкие согласные.	1
11/6		Непроизносимые согласные.	1
12/7		Твёрдые и мягкие согласные.	1
13/8		Гласные звуки и обозначающие их буквы.	1
14/9		Изменение звуков в речевом потоке. Фонетическая транскрипция.	1
15/10		Слог и ударение.	1
16/11		Развитие речи. Работа по описанию картины Бориса Михайловича Кустодиева «Масленица».	1
17/12		Работа над ошибками в сочинении. Орфограмма. Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.	1
18/13		Входная диагностическая работа.	1
19/14		Работа над ошибками. Правописание непроверяемых безударных гласных в корне слова.	1
20/15		Повторение по теме «Фонетика, графика, орфография».	1
21/16		Контрольная работа № 1 по теме «Фонетика, графика, орфография».	1
3.	<b>Морфемика, словообразование, орфография.</b>		10
22/1		Работа над ошибками. Морфемика как раздел лингвистики. Корень. Родственные слова.	1
23/2		Окончание как формообразующая морфема.	1
24/3		Основа слова.	1

25/4		Развитие речи. Сочинение по личным впечатлениям «Самый памятный день лета»	1
26/5		Работа над ошибками. Словообразующие морфемы. Приставки. Различие приставки и предлога на письме.	1
27/6		Суффикс как словообразующая морфема	1
28/7		Развитие речи. Структура текста. Заголовок текста. Опорные тематические слова текста.	1
29/8		Сложные слова, их образование и правописание.	1
30/9		Повторение по теме «Морфемика, словообразование, орфография».	1
31/10		Контрольная работа № 2 по теме «Морфемика, словообразование, орфография».	1
4.	Лексика.		37
32/1		Работа над ошибками. Лексикология как раздел лингвистики. Слово как единица языка.	1
33/2		Развитие речи. Обучающее изложение.	1
34/3		Лексическое и грамматическое значение слова.	1
35/4		Стилистические пласты лексики. Разговорная, книжная и нейтральная лексика.	1
36/5		Развитие речи. Устная и письменная речь.	1
37/6		Толковые словари. Словарная статья.	1
38/7		Развитие речи. Устный рассказ по предложенному началу.	1
39/8		Правописание гласной ё/о после шипящих в корне слова.	1
40/9		Развитие речи. Однозначные и многозначные слова. Работа со словарями.	1
41/10		Проект «Пласты русской лексики»	1
42/11		Развитие речи Прямое и переносное значение слова. Переносное значение как основа тропов.	1
43/12		Развитие речи Понятие лексической сочетаемости.	1
44/13		Развитие речи Тематические группы слов.	1
45/14		Развитие речи Синонимы. Словари синонимов.	1
46/15		Развитие речи Антонимы. Словари антонимов	1
47/16		Развитие речи Омонимы. Словари омонимов.	1
48/17		Развитие речи. Паронимы.	1
49/18		Повторение изученного о синонимах, антонимах, омонимах, паронимах.	1
50/19		Развитие речи. Стратегии смыслового чтения и работа с текстом.	1
51/20		Развитие речи. Обучающее сочинение № 2.	1
52/21		Работа над ошибками. Понятие о чередовании.	1
53/22		Чередование гласной е в корнях слов.	1
54/23		Чередование гласной и в корнях слов.	1
55/24		Чередование гласной а в корнях слов.	1
56/25		Чередование гласной о в корнях слов.	1
57/26		Развитие речи. Устное сочинение.( по упражнению 230)	1
58/27		Правописание суффиксов -чик и -щик.	1

59/28		Правописание гласных и, ы после приставок на согласные.	1
60/29		Развитие речи. Обучающее изложение № 2. Изложение с продолжением (упражнение 231).	1
61/30		Работа над ошибками. Правописание приставок на з, с.	1
62/31		Правописание приставок роз- и рос-.	1
63/32		Развитие речи. Контрольное сочинение № 1. «Как я первый раз...».	1
64/33		Работа над ошибками. Фразеология как раздел лингвистики. Фразеологизмы, их признаки и значение.	1
65/34		Фразеологические словари. Развитие речи. Стратегии смыслового чтения и работа с текстом: интерпретация.	1
66/35		Развитие речи. Крылатые слова. Пословицы, поговорки, афоризмы.	1
67/36		Повторение по теме «Лексикология».	1
68/37		Контрольная работа № 3 по изученному в разделе «Лексикология».	1
5.	Морфология.		52
69/1		Работа над ошибками. Морфология как раздел грамматики. Части речи как лексико-грамматические разряды слов.	1
70/2		Принципы классификации частей речи. Система частей речи в русском языке. Контрольный словарный диктант.	1
71/3		Самостоятельные части речи. Имя существительное как часть речи.	1
72/4		Категория рода имени существительного.	1
73/5		Склонение имён существительных.	1
74/6		Развитие речи. Обучающее (выборочное) изложение № 3. (по упражнению 284).	1
75/7		Падеж имён существительных. Число имён существительных.	1
76/8		Правописание гласной е в падежных окончаниях имён существительных.	1
77/9		Правописание гласной и в падежных окончаниях имён существительных.	1
78/10		Правописание гласных о, ё после шипящих и ц в окончаниях имён существительных.	1
79/11		Слитное правописание не с именами существительными.	1
80/12		Раздельное правописание не с именами существительными.	1
81/13		Проект «Тайна моего имени».	1
82/14		Имя прилагательное как часть речи.	1
83/15		Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства имени прилагательного.	1
84/16		Развитие речи. Повествование с элементами	1

		описания.	
85/17		Развитие речи.Текстоведческий анализ текста.	1
86/18		Правописание окончаний имён прилагательных.	1
87/19		Правила написания гласных в безударном окончании имён прилагательных.	1
88/20		Краткая форма имён прилагательных. Правописание.	1
89/21		Развитие речи. Контрольное изложение № 1.	1
90/22		Работа над ошибками. Слитное правописание не с именами прилагательными.	1
91/23		Раздельное правописание не с именами прилагательными.	1
92/24		Контрольная работа № 4по теме «Морфология».	1
93/25		Работа над ошибками. Имя числительное как часть речи.	1
94/26		Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства имени числительного.	1
95/27		Местоимение как часть речи.	1
96/28		Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства местоимения.	1
97/29		Обобщение по теме «Именные части речи».	1
98/30		Проверочная работа по теме «Именные части речи».	1
99/31		Глагол как часть речи.	1
100/32		Инфинитив. Флексии инфинитива.	1
101/33		Флексии инфинитива.	1
102/34		Развитие речи.Работа с текстом. Установление смысловых частей текста, определение средств связи предложений в тексте.	1
103/35		Время глаголов.	1
104/36		Развитие речи.Текст. Способы выражения картины времени в предложении и тексте.	1
105/37		Развитие речи. Обучающее сочинение № 3. Сочинение-описание (по упражнениям 385, 386).	1
106/38		Спряжение глаголов.	1
107/39		Правописание личных окончаний глаголов.	1
108/40		Правила написания личных окончаний глагольных форм.	1
109/41		Правописание ь в формах глагола.	1
110/42		Правописание е/ё/и после шипящих в окончаниях глаголов.	1
111/43		Наречие как часть речи.	1
112/44		Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства наречия.	1
113/45		Правописание ь после шипящих на конце наречий.	1
114/46		Служебные части речи.	1

115/47		Служебные части речи, их разряды по значению, структуре и синтаксическому употреблению.	1
116/48		Развитие речи. Обучающее сочинение №4. Сочинение по картине Ивана Яковлевича Билибина «Гвидон и царица».	1
117/49		Развитие речи. Написание сочинения по картине Ивана Яковлевича Билибина «Гвидон и царица».	1
118/50		Работа над ошибками. Обобщение по теме «Морфология».	1
119/51		Повторение по теме «Морфология».	1
120/52		Контрольная работа №5 по теме «Морфология».	1
6.	Синтаксис и пунктуация.		45
121/1		Работа над ошибками в письменных работах. Синтаксис как раздел грамматики.	1
122/2		Словосочетание – единица синтаксиса.	1
123/3		Строение словосочетания.	1
124/4		Синтаксический разбор словосочетания.	1
125/5		Проверочная работа по теме «Словосочетание».	1
126/6		Предложение как синтаксическая единица.	1
127/7		Предложение – основная единица речевого общения.	1
128/8		Главные и второстепенные члены предложения.	1
129/9		Повторение. Типы речи. Виды предложения по эмоциональной окраске, по цели высказывания.	1
130/10		Повторение. Стили языка. Развитие речи. Способы выражения вопроса, побуждения к действию в предложении.	1
131/11		Повторение. Текстоведческий анализ текста. Развитие речи. Как писать отзыв.	1
132/12		Развитие речи. Контрольное сочинение № 2. Продолжение текста с сохранением заданного стиля и типа речи (упражнение 476).	1
133/13		Повторение. Проверяемые безударные гласные в корне слова. Работа над ошибками. Виды предложений по эмоциональной окраске. Отражение эмоций в предложении.	1
134/14		Контрольная работа №6 по теме «Словосочетание, предложение».	1
135/15		Повторение. Непроверяемые гласные и согласные. Работа над ошибками. Грамматическая (предикативная) основа предложения.	1
136/16		Повторение. Проверяемые согласные в корне слова. Работа над ошибками. Грамматическая основа предложения.	1
137/17		Повторение. Непроизносимые согласные в корне слова.	1

		Подлежащее и способы его выражения.	
138/18		Повторение. Буквы и, у, а после шипящих. Сказуемое и способы его выражения.	1
139/19		Повторение. Разделительные ь и ь. Второстепенные члены предложения.	1
140/20		Повторение. Раздельное написание предлогов с другими словами. Определение и способы его выражения.	1
141/21		Повторение. Употребление ь на конце существительных после шипящих. Дополнение и способы его выражения.	1
142/22		Повторение. Употребление и неупотребление ь для обозначения мягкости согласных. Обстоятельство и способы его выражения.	1
143/23		Повторение. Гласные и согласные в приставках, кроме приставок на з (с). Повторение изученного о второстепенных членах предложения	1
144/24		Развитие речи. Контрольное изложение № 3.	1
145/25		Повторение. Буквы з и сна конце приставок. Работа над ошибками Предложения осложнённой структуры. Однородные члены предложения.	1
146/26		Повторение. Буквы о – а в корне лаг – лож. Знаки препинания в простом осложнённом предложении.	1
147/27		Повторение. Буквы о – а в корне раст – рос – ращ. Знаки препинания в предложении с однородными членами.	1
148/28		Повторение. Буквы о – ё после шипящих в корне слова. Обобщающее слово в предложении с однородными членами.	1
149/29		Развитие речи.Вопросный план текста.	1
150/30		Повторение. Буквы и – ы после ц. Обращение.	1
151/31		Повторение. Большая буква и кавычки в именах собственных и собственных наименованиях. Языковые средства выражения обращения.	1
152/32		Повторение. Буквы е и и в падежных окончаниях имён существительных. Знаки препинания в предложении с обращением.	1
153/33		Повторение. Буквы о и е после шипящих и ц в окончаниях существительных и прилагательных. Прямая речь.	1
154/34		Повторение. Безударные гласные в окончаниях имён прилагательных. Знаки препинания в предложении с прямой	1

		речью.	
155/35		Повторение. Неупотребление ь на конце кратких прилагательных на шипящую. Цитата.	1
156/36		Развитие речи. План текста.	1
157/37		Контрольная работа №7 по теме «Синтаксис».	1
158/38		Повторение. Не с глаголами. Работа над ошибками Понятие о сложном предложении.	1
159/39		Повторение. Ъ после шипящих в глаголах. Понятие о сложносочинённом предложении.	1
160/40		Повторение. -Тся и –ться в глаголах. Понятие о сложноподчинённом предложении.	1
161/41		Повторение. Буквы е и и в корнях с чередованием. Понятие о сложном бессоюзном предложении.	1
162/42		Развитие речи. Стратегии смыслового чтения и работа с текстом: структурирование. Контрольный словарный диктант.	1
163/43		Повторение. Буквы е и и в окончаниях глаголов I и II спряжения. Повторение по теме «Синтаксис».	1
164/44		Повторение. Запятая при однородных членах предложения. Повторение по теме «Пунктуация».	1
165/45		Проект «Интересное о частях речи».	1
7.	Повторение и систематизация изученного в 5 классе.		10
166/1		Повторение. Словарная статья толкового словаря.	1
167/2		Повторение. Фонетика. Фонетический анализ слова.	1
168/3		Повторение. Морфемика. Морфемный анализ слова.	1
169/4		Повторение. Морфология. Морфологический анализ слова.	1
170/5		Повторение. Синтаксис. Синтаксический анализ простого предложения.	1
171/6		Повторение. Синтаксический анализ сложного предложения.	1
172/7		Повторение. Пунктуационный анализ простого предложения.	1
173/8		Повторение. Пунктуационный анализ сложного предложения.	1
174/9		Повторение. Текст. Признаки текста.	1
175/10		Повторение. Стили языка.	1

### Тематическое планирование 6 класс

№ раздела/ № урока	Название раздела	Наименование тем уроков	Количество часов
1.	Введение.		5
1/1		Повторение. Русский язык – государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения.	1
2/2		Повторение. Понятие о функциональных разновидностях языка.	1
3/3		Повторение. Развитие речи. Текст и его признаки.	1
4/4		Повторение. Развитие речи. Микротема текста.	1
5/5		Повторение. Развитие речи. Орфоэпические нормы. Орфоэпический словарь.	1
2.	Морфемика, словообразование, орфография.		23
6/1		Понятие о морфемике, словообразовании, орфографии.	1
7/2		Морфемный состав слова.	1
8/3		Развитие речи. Определение принадлежности текста к определённой функциональной разновидности языка.	1
9/4		Приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный способы словообразования.	1
10/5		Бессуффиксный способ словообразования. Переход одной части речи в другую.	1
11/6		Сложение и сращение. Сложные слова.	1
12/7		Сложносокращённые слова.	1
13/8		Проверочная работа по изученному в 5 классе.	1
14/9		Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе Понятие об этимологии.	1
15/10		Проект. Лингвистическая сказка.	1
16/11		Морфемный разбор слова.	1
17/12		Словообразовательный разбор слова.	1
18/13		Буквы О и А в корнях с чередованием -гор-/-гар-.	1
19/14		Буквы О и А в корнях с чередованием -зор-/-зар-.	1
20/15		Буквы о и а в корнях с чередованием -раст-/-рос-.	1
21/16		Правописание корней с чередованием.	1
22/17		Входная контрольная работа по тексту администрации.	1



23/18		Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе Правописание приставки ПРИ-.	1
24/19		Правописание приставки ПРЕ-.	1
25/20		Правописание приставок ПРЕ-/ ПРИ-	1
26/21		Проверочная работа по теме «Морфемика, словообразование, орфография».	1
27/22		Повторение темы «Морфемика, словообразование, орфография».	1
28/23		Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Морфемика, словообразование, орфография». №1	1
3.	Лексикология, орфография, культура речи.		38
29/1		Анализ допущенных ошибок. Лексическое и грамматическое значение.	1
30/2		Повторение изученного в 5 классе о лексикологии. Однозначные и многозначные слова.	1
31/3		Лексические разряды слов. Тематические группы слов.	1
32/4		Развитие речи. Сочинение-рассказ о народном промысле (устный).	1
33/5		Анализ допущенных ошибок. Развитие речи. Понятие о метафоре.	1
34/6		Общезыковые и художественные (индивидуально-авторские) метафоры.	1
35/7		Развитие речи. Олицетворение.	1
36/8		Развитие речи. Эпитет.	1
37/9		Развитие речи. Средства выразительности в художественных произведениях.	1
38/10		Развитие речи. Сочинение-описание (по упражнению 113).	1
39/11		Анализ допущенных ошибок. Чередование гласных в корнях -скак-/-скоч-.	1
40/12		Чередование гласных в корнях -равн-/-ровн-.	1
41/13		Чередование гласных в корнях -твар-/-твор-.	1
42/14		Правописание корней с чередованием гласных в корнях.	1
43/15		Исконно русские слова.	1
44/16		Заимствованные слова.	1
45/17		Слова с неполногласными сочетаниями.	1
46/18		Слова с полногласными сочетаниями.	1
47/19		Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного употребления. Архаизмы, историзмы.	1

48/20		Неологизмы. Контрольный словарный диктант.	1
49/21		Общепотребительные слова.	1
50/22		Диалектизмы.	1
51/23		Профессионализмы. Термины.	1
52/24		Жаргонизмы.	1
53/25		Стилистически нейтральная лексика.	1
54/26		Книжная лексика.	1
55/27		Стилистические пласты лексики.	1
56/28		Разговорная лексика.	1
57/29		Развитие речи. Сочинение-рассуждение.	1
58/30		Анализ допущенных ошибок. Развитие речи. Фразеологизмы. Их особенности.	1
59/31		Развитие речи. Источники фразеологизмов.	1
60/32		Нейтральные и стилистически окрашенные фразеологизмы.	1
61/33		Развитие речи. Подготовка к написанию сжатого изложения.	1
62/34		Развитие речи. Сжатое изложение.	1
63/35		Анализ допущенных ошибок. Повторение изученного по теме «Лексикология».	1
64/36		Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Лексикология». №2	1
65/37		Анализ допущенных ошибок. Лексема.	1
66/38		Проект. Лингвистические словари, их многообразие и назначение.	1
4.	Имя существительное.		20
67/1		Части речи в русском языке.	1
68/2		Имя существительное как часть речи. Грамматические признаки имени существительного.	1
69/3		Разносклоняемые имена существительные.	1
70/4		Несклоняемые имена существительные.	1
71/5		Употребление несклоняемых существительных.	1
72/6		Имена существительные общего рода.	1
73/7		Морфологический разбор имени существительного.	1
74/8		Приставочный, суффиксальный, приставочно- суффиксальный способы словообразования имён существительных.	1

75/9		Бессуффиксный способ образования имён существительных.	1
76/10		Субстантивация.	1
77/11		Словообразование имён существительных способом сложения.	1
78/12		Развитие речи. Стил ь текста (упражнения 253, 254).	1
79/13		Сложносокращённые имена существительные.	1
80/14		Правописание сложных и сложносокращённых имён существительных.	1
81/15		Правописание гласных в суффиксах имён существительных -ЕК- и -ИК-.	1
82/16		Правописание гласных в суффиксах имён существительных -ОК- и -ЕК-.	1
83/17		Правописание гласных в суффиксах имён существительных -ОНОК- и -ЁНОК-.	1
84/18		Повторение изученного об имени существительном.	1
85/19		Контрольная работа по изученному об имени существительном. №3	1
86/20		Анализ допущенных ошибок. Орфоэпические нормы в существительных.	1
5.	Имя прилагательное.		29
87/1		Имя прилагательное как часть речи. Грамматические признаки имени прилагательного.	1
88/2		Развитие речи. Особенности строения текста-описания (упражнения 286 - 287) (устно)	1
89/3		Развитие речи. Создание текста-описания (упражнения 286-287) (устно)	1
90/4		Степени сравнения имён прилагательных. Сравнительная степень.	1
91/5		Формы сравнительной степени.	1
92/6		Превосходная степень.	1
93/7		Формы превосходной степени.	1
94/8		Разряды имён прилагательных по значению.	1
95/9		Качественные прилагательные.	1
96/10		Полная и краткая форма имён прилагательных.	1
97/11		Относительные прилагательные.	1
98/12		Притяжательные прилагательные.	1
99/13		Суффиксы притяжательных прилагательных. Контрольный словарный диктант	1
100/14		Определение разрядов имен прилагательных.	1
101/15		Анализ допущенных ошибок. Морфологический разбор имени	1

		прилагательного.	
102/16		Развитие речи. Сжатое изложение.	1
103/17		Анализ допущенных ошибок. Словообразование имён прилагательных. Буква О после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных.	1
104/18		Буквы Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных.	1
105/19		Одна буква Н в суффиксах имён прилагательных.	1
106/20		Две буквы Н в суффиксах имён прилагательных.	1
107/21		Н / НН в суффиксах имён прилагательных.	1
108/22		Правописание имён прилагательных с суффиксами -К- и -СК-.	1
109/23		Словообразование прилагательных. Слитное написание сложных имён прилагательных.	1
110/24		Словообразование прилагательных Дефисное написание сложных имён прилагательных.	1
111/25		Развитие речи. Контрольное сочинение. Описание признаков предметов и явлений окружающего мира.	1
112/26		Развитие речи. Контрольное сочинение. Описание признаков предметов и явлений окружающего мира (по упражнению 363).	1
113/27		Анализ допущенных ошибок. Повторение изученного об имени прилагательном.	1
114/28		Контрольная работа по изученному об имени прилагательном. №4	1
115/29		Анализ допущенных ошибок. Орфоэпические нормы в прилагательных.	1
6.	Имя числительное.		17
116/1		Имя числительное как часть речи. Грамматические признаки имени числительного.	1
117/2		Простые и сложные числительные.	1
118/3		Составные числительные.	1
119/4		Количественные и порядковые числительные.	1
120/5		Развитие речи. Роль числительных в тексте (по упражнению 385).	1
121/6		Склонение количественных числительных.	1
122/7		Склонение составных количественных числительных.	1
123/8		Склонение порядковых числительных.	1
124/9		Разряды количественных числительных (целые).	1

125/10		Разряды количественных числительных (дробные).	1
126/11		Разряды количественных числительных (собирательные).	1
127/12		Развитие речи. Устное сочинение на лингвистическую тему (по упражнению 417).	1
128/13		Синтаксическая роль числительных в предложении.	1
129/14		Развитие речи. Лексические способы сокращения текста.	1
130/15		Морфологический разбор числительного. Повторение изученного о числительных.	1
131/16		Контрольная работа по изученному о числительных. №5	1
132/17		Анализ допущенных ошибок. Орфоэпические нормы в именах числительных.	1
7.	Местоимение.		26
133/1		Местоимение как часть речи. Разряды местоимений.	1
134/2		Личные местоимения.	1
135/3		Склонение личных местоимений.	1
136/4		Развитие речи. Приёмы сжатия текста.	1
137/5		Возвратное местоимение СЕБЯ.	1
138/6		Притяжательные местоимения.	1
139/7		Склонение притяжательных местоимений.	1
140/8		Развитие речи. Подготовка к написанию сочинения-описания картины Николая Петровича Богданова-Бельского «Виртуоз» (по упражнениям 450, 451).	1
141/9		Развитие речи. Сочинение-описание картины Никлая Петровича Богданова-Бельского «Виртуоз» (упражнения 450, 451).	1
142/10		Анализ допущенных ошибок. Указательные местоимения.	1
143/11		Определительные местоимения.	1
144/12		Развитие речи. Текст. Логика текста (по упражнению 460).	1
145/13		Вопросительные местоимения.	1
146/14		Относительные местоимения.	1
147/15		Неопределённые местоимения.	1
148/16		Дефисное написание неопределённых местоимений.	1
149/17		Отрицательные местоимения.	1
150/18		Правописание гласных в приставках в отрицательных местоимениях.	1

151/19		Морфологический разбор местоимения.	1
152/20		Развитие речи. Подготовка к написанию сочинения-описания картины Аркадия Александровича Пластова «Жатва» (по упражнениям 488 - 491).	1
153/21		Развитие речи. Сочинение-описание картины Аркадия Александровича Пластова «Жатва» (упражнения 488-491).	1
154/22		Анализ допущенных ошибок. Повторение изученного о местоимениях	1
155/23		Проверочная работа по теме «Местоимение».	1
156/24		Контрольная работа по изученному о местоимениях. №6	1
157/25		Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе. Орфоэпические нормы в местоимениях.	1
158/26		Проект. Тайна моей фамилии.	1
8.	Глагол.		31
159/1		Повторение. Корни с чередованием.Глагол как часть речи Грамматические признаки глагола.	1
160/2		Повторение. Разделительные ь и ъ. Совершенный и несовершенный вид глагола.	1
161/3		Повторение. Неизменяемые приставки Разноспрягаемые глаголы.	1
162/4		Повторение. Приставки на З/С.Переходные и непереходные глаголы.	1
163/5		Повторение. Приставки ПРЕ/ПРИ. Особые случаи переходности глаголов.	1
164/6		Повторение. Правописание согласных. Возвратные глаголы.	1
165/7		Повторение. Непроизносимые согласные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Время.	1
166/8		Повторение. Удвоенные согласные. Спряжение глагола.	1
167/9		Повторение. Правописание гласных после шипящих в корне Условное наклонение.	1
168/10		Развитие речи. Контрольное сочинение. Подготовка к написанию сочинения-рассуждения по упражнению 540.	1
169/11		Развитие речи. Контрольное сочинение. Сочинение-рассуждение по упражнению 540.	1
170/12		Повторение. Правописание гласных после шипящих в суффиксах. Повелительное наклонение.	1
171/13		Повторение. Правописание гласных в окончаниях после шипящих. Суффиксы глагола в повелительном наклонении.	1
172/14		Повторение. Правописание И/Ы после	1

		Ц.Мягкий знак на конце глагола в повелительном наклонении.	
173/15		Повторение. Морфемы. Различение форм повелительного наклонения и форм изъявительного наклонения 2 лица множественного числа.	1
174/16		Развитие речи. Создание текста-инструкции (упражнения 550 - 552).устно	1
175/17		Развитие речи. Создание текста-инструкции (упражнения 550 - 552).устно	1
176/18		Повторение. Корень слова. Употребление наклонений.	1
177/19		Повторение. Основа слова. Безличные глаголы.	1
178/20		Повторение. Сложные слова. Грамматические категории безличных глаголов.	1
179/21		Повторение. Сложносокращённые слова. Личные глаголы в безличном значении.	1
180/22		Повторение. Аббревиатуры. Морфологический разбор глагола.	1
181/23		Повторение. Разбор слов по составу. Правописание гласных в суффиксах глаголов.	1
182/24		Повторение. Словообразовательный разбор. Суффикс -ва-.	1
183/25		Повторение. Словосочетание. Гласная перед суффиксом прошедшего времени глагола.	1
184/26		Развитие речи. Как построить рассказ о событии.	1
185/27		Развитие речи. Рассказ о событии.	1
186/28		Проверочная работа по теме «Глагол».	1
187/29		Повторение. Грамматическая основа. Повторение темы «Глагол».	1
188/30		Контрольная работа по изученному о глаголе. №8	1
189/31		Повторение. Распространённые и нераспространённые предложения. Анализ допущенных ошибок.	1
9.	Синтаксис, пунктуация, культура речи.		21
190/1		Повторение. Второстепенные члены. Контрольный словарный диктант. Основные единицы синтаксиса.	1
191/2		Повторение. Дополнение. Простое предложение. Пунктуация в простом предложении.	1
192/3		Развитие речи. Контрольное изложение	1
193/4		Развитие речи. Контрольное изложение	1
194/5		Повторение. Обстоятельство. Анализ допущенных ошибок. Порядок слов в предложении.	1

195/6		Повторение. Определение. Простое осложнённое предложение.	1
196/7		Повторение. Обращение. Вводные конструкции в простом осложнённом предложении.	1
197/8		Повторение. Однородные члены. Развитие речи. Рассуждение.	1
198/9		Повторение. Пунктуация при однородных членах. Сложное предложение.	1
199/10		Повторение. Обобщающие слова. Союзные и бессоюзные сложные предложения.	1
200/11		Проверочная работа по теме «Синтаксис, пунктуация, культура речи».	1
201/12		Повторение. Прямая речь. Обобщение по теме «Синтаксис, пунктуация, культура речи».	1
202/13		Повторение. Словообразовательные морфемы. Словообразовательный анализ слов	1
203/14		Повторение. Орфоэпические нормы.	1
204/15		Повторение. Формообразующие морфемы. Разбор слов по составу.	1
205/16		Повторение. Морфологический разбор самостоятельных частей речи.	1
206/17		Проект. Интересное о частях речи.	1
10	Повторение		4
207/18		Повторение. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений.	1
208/19		Повторение. Синтаксический разбор предложений.	1
209/20		Повторение. Разбор по составу. Словообразовательный разбор	1
210/21		Повторение изученного в течение учебного года.	1



### Тематическое планирование 7 класс

№ раздела/ № урока	Название раздела	Наименование тем уроков	Количество часов
1.		Введение (общие сведения о языке).	10
1/1		Повторение. Функции языка. Русский язык в современном мире.	1
2/2		Повторение. Стили речи. Развитие речи. Речь.	1
3/3		Повторение. Культура речи .Развитие речи. Речевое общение.	1
4/4		Повторение. Пласты русской лексики. Развитие речи. Речевой этикет.	1
5/5		Повторение. Типы речи. Развитие речи. Как писать сочинение-рассуждение.	1
6/6		Функциональные разновидности языка. Книжная речь.	1
7/7		Развитие речи. Разговорная речь.	1
8/8		Текст, его основная и дополнительная информация.	1
9/9		Тезисы. Ключевые слова.	1
10/10		Система частей речи в русском языке.	1
2.		Морфология. Причастие.	31
11/1		Понятие о причастии.	1
12/2		Причастие – самостоятельная часть речи или особая форма глагола?	1
13/3		Входная диагностическая работа по русскому языку.	1
14/4		Работа над ошибками. Признаки глагола у причастия.	1
15/5		Признаки прилагательного у причастия.	1
16/6		Причастный оборот.	1
17/7		Пунктуация при причастном обороте.	1
18/8		Действительные и страдательные причастия.	1
19/9		Полные формы причастий.	1
20/10		Краткие формы причастий.	1
21/11		Развитие речи. Сжатое изложение	1
22/12		Причастия настоящего и прошедшего времени.	1
23/13		Образование действительных причастий настоящего времени.	1
24/14		Образование действительных причастий прошедшего времени.	1
25/15		Образование страдательных причастий настоящего времени.	1
26/16		Образование страдательных причастий прошедшего времени.	1
27/17		Развитие речи. Комплексная работа с текстом.	1

28/18		Правописание гласных перед н и нн в полных страдательных причастиях.	1
29/19		Правописание гласных перед н и нн в кратких страдательных причастиях.	1
30/20		Правописание н и нн в полных страдательных причастиях и отглагольных прилагательных	1
31/21		Правописание н и нн в кратких страдательных причастиях и кратких прилагательных.	1
32/22		Проект н «Предложения с причастным оборотом на страницах учебников».	1
33/23		Морфологический разбор причастий.	1
34/24		Развитие речи. Изложение с элементом сочинения. Работа с текстом (по упражнению 139).	1
35/25		Развитие речи. Изложение с элементом сочинения (упражнение 139).	1
36/26		Слитное правописание не с причастиями.	1
37/27		Раздельное правописание не с причастиями.	1
38/28		Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1
39/29		Повторение изученного в теме «Причастие».	1
40/30		Обобщение и закрепление темы «Причастие».	1
41/31		Контрольная работа по теме «Причастие».	1
3.	Деепричастие.		17
42/1		Работа над ошибками. Понятие о деепричастии.	1
43/2		Деепричастный оборот.	1
44/3		Пунктуация при деепричастном обороте.	1
45/4		Развитие речи. Тезисный план текста (упражнение 165).	1
46/5		Правописание не с деепричастиями.	1
47/6		Различение деепричастия и производного предлога.	1
48/7		Деепричастия совершенного вида.	1
49/8		Деепричастия несовершенного вида.	1
50/9		Развитие речи. Сочинение-описание картины Бориса Михайловича Кустодиева «Сирень» (упражнения 181, 182).	1
51/10		Работа над ошибками. Развитие речи. Рассуждение.	1
52/11		Развитие речи. Виды рассуждений.	1
53/12		Морфологический разбор деепричастия.	1
54/13		Развитие речи. Устное сочинение-рассуждение (упражнение 193)	1
55/14		Проект «Деепричастные обороты на страницах художественных произведений»	1
56/15		Обобщение и закрепление темы «Деепричастие».	1
57/16		Повторение темы «Деепричастие».	1
58/17		Контрольная работа по теме «Деепричастие».	1
4.	Наречие.		29
59/1		Работа над ошибками. Наречие как часть речи.	1
60/2		Различение наречий и слов категории состояния.	1

61/3		Разряды наречий по значению.	1
62/4		Местоимённые наречия.	1
63/5		Развитие речи. Комплексная работа с текстом.	1
64/6		Развитие речи. Текстоведческий анализ текста.	1
65/7		Степени сравнения наречий. Формы сравнительной степени наречий.	1
66/8		Формы превосходной степени.	1
67/9		Слитное написание не с наречиями на –о (е).	1
68/10		Раздельное написание не с наречиями на –о (е).	1
69/11		Морфологический разбор наречия.	1
70/12		Проверочная работа по теме «Наречие».	1
71/13		Одна буква н в наречиях на –о(е).	1
72/14		Две буквы н в наречиях на –о(е).	1
73/15		Буквы о и е после шипящих на конце наречий.	1
74/16		Буква о и а на конце наречий.	1
75/17		Правописание о и а на конце наречий.	1
76/18		Дефис между частями слова в наречиях.	1
77/19		Различение наречий и омонимичных сочетаний слов.	1
78/20		Развитие речи. Подробное изложение (упражнение 241).	1
79/21		Слитное написание наречий, образованных от существительных.	1
80/22		Раздельное написание наречий, образованных от существительных.	1
81/23		Слитное и раздельное написание наречий, образованных от количественных числительных.	1
82/24		Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	1
83/25		Развитие речи. Речевая характеристика героя (на материале упражнения 252).	1
84/26		Повторение темы «Наречие». Контрольный словарный диктант.	1
85/27		Обобщение и закрепление темы «Наречие».	1
86/28		Контрольная работа по теме «Наречие».	1
87/29		Работа над ошибками. Закрепление темы «Самостоятельные части речи».	1
5.	Предлог.		15
88/1		Предлог как часть речи.	1
89/2		Непроизводные предлоги.	1
90/3		Производные предлоги.	1
91/4		Развитие речи. Сочинение.	1
92/5		Развитие речи. Сочинение.	1
93/6		Предлоги простые и составные.	1
94/7		Слитное правописание предлогов.	1
95/8		Раздельное правописание предлогов.	1
96/9		Дефисное правописание предлогов.	1
97/10		Употребление предлогов в речи.	1
98/11		Семантические группы предлогов.	1
99/12		Морфологический разбор предлога.	1
100/13		Повторение темы «Предлог».	1
101/14		Обобщение и закрепление темы «Предлог».	1

102/15		Контрольная работа по теме «Предлог».	1
6.	Союз.		18
103/1		Работа над ошибками. Союз как часть речи.	1
104/2		Разряды союзов. Сочинительные и подчинительные союзы.	1
105/3		Проект на тему «Интересное о служебных частях речи».	1
106/4		Повторение. Фонетический разбор слов. Сочинительные и подчинительные союзы и их разряды	1
107/5		Повторение. Фонетические процессы. Разряды подчинительных союзов.	1
108/6		Повторение. Буквы о, а в корне -кос- - -кас-. Правописание союзов тоже, также.	1
109/7		Повторение. Буквы о, а в корне -гор- - -гар-. Правописание союзов чтобы, зато.	1
110/8		Повторение. Буквы и, ы после приставок. Различение союзов и омонимичных сочетаний слов.	1
111/9		Развитие речи. Сочинение-рассуждение по исходному тексту.	1
112/10		Повторение. Гласные в приставках пре- и при-. Союзные слова.	1
113/11		Повторение. Интерфиксы в сложных словах. Различение союзов и союзных слов.	1
114/12		Повторение. Суффикс -ен- существительных на -мя. Синтаксические роли союзных слов.	1
115/13		Повторение. Не с существительными. Союзы в простых предложениях.	1
116/14		Повторение. Суффиксы -чик-, -щик-. Союзы в сложных предложениях.	1
117/15		Повторение. Гласные в суффиксах существительных -ек, -ик. Морфологический разбор союза.	1
118/16		Повторение. О, е после шипящих в суффиксах существительных. Повторение темы «Союз».	1
119/17		Повторение. Не с прилагательными. Обобщение и закрепление изученного о союзах	1
120/18		Контрольная работа по теме «Союз».	1
7.	Частица.		14
121/1		Повторение. О, е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных. Работа над ошибками. Частица как часть речи.	1
122/2		Повторение. Н и НН в суффиксах прилагательных. Разряды частиц. Формообразующие частицы.	1
123/3		Повторение. Суффиксы прилагательных -к- и -ск-. Разряды частиц. Смысловые частицы.	1
124/4		Повторение. Дефис в сложных прилагательных.	1

		Правописание частиц.	
125/5		Повторение. Правописание Ъ в числительных. Слитное правописание частицы не.	1
126/6		Повторение. И в окончаниях количественных числительных. Раздельное правописание частицы не. Контрольный словарный диктант.	1
127/7		Повторение. Не в неопределённых местоимениях. Правописание частицы не.	1
128/8		Повторение. Дефис в неопределённых местоимениях. Правописание частицы ни.	1
129/9		Повторение. Приставки не- и ни- в отрицательных местоимениях. Различение частиц не и ни.	1
130/10		Развитие речи. Сочинение-рассуждение (упражнение 368).	1
131/11		Развитие речи. Сочинение-рассуждение (упражнение 368).	1
132/12		Повторение. Слитное и раздельное написание не и ни в отрицательных местоимениях. Повторение темы «Частицы».	1
133/13		Повторение. Ъ в глаголах повелительного наклонения. Обобщение и закрепление темы «Частица».	1
134/14		Контрольная работа по теме «Частица».	1
8.	Междометие.		2
135/1		Повторение. Гласные в суффиксах глаголов -ова-, -ева-, -ыва-, -ива-. Работа над ошибками. Междометие.	1
136/2		Повторение. Синтаксический разбор предложения. Звукоподражательные слова.	1
9.	Повторение и систематизация изученного в 7 классе.		4
137/1		Обобщение и закрепление темы «Текст. Стили речи».	1
138/2		Обобщение и закрепление темы «Фонетика. Фонетические процессы в слове».	1
139/3		Обобщение и закрепление темы «Морфемика. Словообразование».	1
140/4		Обобщение и закрепление темы «Текст. Типы речи».	1

### Тематическое планирование 8 класс

№ раздела/ № урока	Название раздела	Наименование тем уроков	Количество часов
1.	Введение.		4
1/1		Повторение. Русский литературный язык. Что такое культура речи.	1
2/2		Повторение. Синтаксические единицы. Текст и его структура. Средства и способы связи предложений в тексте.	1
3/3		Повторение. Стили речи. Функциональные разновидности современного русского языка. Публицистический стиль.	1
4/4		Повторение. Языковые возможности языка. Научный стиль.	1
2.	Повторение изученного в 5 -7 классах.		6
5/1		Пунктуация и орфография. Знаки завершения, разделения, выделения.	1
6/2		Пунктуация сложного предложения. Сопоставительный анализ простого и сложного предложения.	1
7/3		Орфография. Буквы Н/НН в суффиксах прилагательных, причастий, наречий.	1
8/4		Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи.	1
9/5		Развитие речи. Актуализация изученного по теме «Текст».	1
10/6		Контрольная работа №1 по теме «Повторение изученного в 5 – 7 классах».	1
3.	Словосочетание.		5
11/1		Работа над ошибками. Синтаксис как раздел грамматики. Виды и средства синтаксической связи.	1
12/2		Словосочетание, его структура и виды.	1
13/3		Грамматическое значение словосочетаний. Подчинительные словосочетания.	1
14/4		Типы связи слов в словосочетании. (согласование, управление, примыкание) Синонимия словосочетаний.	1
15/5		Синтаксический разбор словосочетания.	1
4.	Простое предложение.		5
16/1		Понятие о предложении. Предложение как единица синтаксиса.	1
17/2		Грамматическая основа предложения. Особенности связи подлежащего и сказуемого.	1
18/3		Развитие речи. Описание архитектурного	1

		памятника как вид текста. Структура, языковые особенности.	
19/4		Развитие речи. Контрольное изложение о памятнике архитектуры.	1
20/5		Проект. «Памятники архитектуры нашего города»	1
5.	Простые двусоставные предложения.		14
21/1		Двусоставное предложение, его главные члены. Подлежащее и способы его выражения.	1
22/2		Сказуемое и способы его выражения. Простое глагольное сказуемое.	1
23/3		Составное глагольное сказуемое.	1
24/4		Составное именное сказуемое. Способы выражения именной части.	1
25/5		Тире между подлежащим и сказуемым.	1
26/6		Синтаксические синонимы главных членов. Обобщение по теме « Главные члены».	1
27/7		Второстепенные члены и их роль в предложении.	1
28/8		Определение и его виды.	1
29/9		Дополнение и его виды.	1
30/10		Обстоятельство и его виды.	1
31/11		Приложение как разновидность определения. Знаки препинания при приложении.	1
32/12		Синтаксический разбор двусоставного предложения.	1
33/14		Контрольная работа №2 по теме «Двусоставные предложения».	1
34/14		Работа над ошибками. Развитие речи. Ораторская речь, её особенности. Публичное выступление	1
6.	Простые односоставные предложения.		13
35/1		Односоставные предложения. Главный член односоставного предложения.	1
36/2		Основные группы односоставных предложений и их особенности.	1
37/3		Определённо-личные предложения.	1
38/4		Неопределённо-личные предложения.	1
39/5		Обобщённо-личные предложения.	1
40/6		Развитие речи.Использование односоставных предложений в речи. Инструкция.	1
41/7		Безличные предложения.	1
42/8		Употребление безличных предложений.	1
43/9		Развитие речи. Сочинение-рассуждение на тему «Что такое красота?» (в рамках подготовки к ОГЭ).	1

44/10		Назывные предложения.	1
45/11		Неполные предложения.	1
46/12		Синтаксический разбор односоставных предложений. Повторение темы «Односоставные предложения».	1
47/13		Проверочная работа по изученному в разделе «Односоставные предложения».	1
7.	Простые осложнённые предложения. Однородные члены предложения.		14
48/1		Работа над ошибками. Понятие о простом осложнённом предложении.	1
49/2		Понятие об однородных членах предложения.	1
50/3		Признаки однородных членов. Ряды однородных членов.	1
51/4		Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них.	1
52/5		Однородные члены, связанные сочинительными союзами.	1
53/6		Пунктуация при однородных членах, связанных сочинительными союзами.	1
54/7		Однородные и неоднородные определения.	1
55/8		Обобщающие слова при однородных членах предложения.	1
56/9		Пунктуация при однородных членах, имеющих обобщающие слова.	1
57/10		Синтаксический разбор предложений с однородными членами.	1
58/11		Контрольный диктант №3 по теме «Предложения с однородными членами».	1
59/12		Работа над ошибками. Повторение темы «Предложения с однородными членами».	1
60/13		Развитие речи. Работа над сочинением-рассуждением по исходному тексту (в рамках подготовки к ОГЭ).	1
61/14		Развитие речи. Сочинение-рассуждение (в рамках подготовки к ОГЭ).	1
8.	Простые осложнённые предложения. Обособленные члены предложения.		20
62/1		Работа над ошибками. Понятие об обособлении.	1
63/2		Обособленные определения.	1
64/3		Выделительные знаки препинания при обособленных определениях.	1
65/4		Обособленные приложения.	1
66/5		Выделительные знаки препинания при обособленных приложениях.	1
67/6		Обобщение темы «Обособление определений и	1



		приложений».	
68/7		Обособленные обстоятельства.	1
69/8		Выделительные знаки препинания при обособленных обстоятельствах.	1
70/9		Проверочная работа по изученному в разделе «Обособленные определения и обстоятельства».	1
71/10		Работа над ошибками. Уточнение как вид обособленного члена предложения. Выделительные знаки препинания при уточнении.	1
72/11		Выделительные знаки препинания при уточнении. Знаки препинания при уточняющих членах предложения.	1
73/12		Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с обособленными членами.	1
74/13		Повторение темы «Предложения с обособленными членами».	1
75/14		Контрольная работа № 4 по изученному в разделе «Предложения с обособленными членами».	1
76/15		Работа над ошибками. Обобщение изученного по теме «Предложения с обособленными членами».	1
77/16		Проект «Обособление без удивления»	1
78/17		Развитие речи. Описание помещения как вид текста. Подготовка к домашнему сочинению «Описание моей комнаты»	1
79/18		Развитие речи. Предложения с обособленными членами. Работа с текстом.	1
80/19		Развитие речи. Работа с текстом сжатого изложения по прослушанной аудиозаписи	1
81/20		Развитие речи. Контрольное изложение.	1
9.	Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями.		11
82/1		Повторение. Орфограммы в корне слова. Работа над ошибками в изложении. Предложения с обращениями.	1
83/2		Повторение. Орфограммы в приставках. Выделительные знаки препинания при обращении, употребление обращений в речи.	1
84/3		Повторение. Орфограммы в суффиксах. Предложения с вводными конструкциями.	1
85/4		Повторение. Орфограммы в окончаниях существительных. Выделительные знаки препинания при вводных конструкциях.	1
86/5		Повторение. Орфограммы в окончаниях прилагательных и причастий. Предложения со вставными конструкциями.	1
87/6		Повторение. Орфограммы в личных окончаниях	1

		глаголов. Синтаксический разбор предложений с обращениями, вводными и вставными конструкциями.	
88/7		Повторение. Именные части речи. Обобщение изученного в разделе «Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями».	1
89/8		Контрольная работа №5 по изученному в разделе «Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями».	1
90/9		Работа над ошибками. Повторение. Обобщение изученного по теме «Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями».	1
91/10		Развитие речи. . Сочинение-рассуждение на тему «Что такое самовоспитание?» (в рамках подготовки к ОГЭ).	1
92/11		Проект. «Уточняющие и обособленные члены на страницах произведений»	1
10.	Прямая и косвенная речь.		8
93/1		Повторение. Глагол. Морфологические признаки глагола. Понятие о чужой речи. Способы передачи чужой речи.	1
94/2		Повторение. Причастие как часть речи. Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.	1
95/3		Повторение. Деепричастие как часть речи. Диалог.	1
96/4		Повторение. Наречие. Орфограммы в наречиях Косвенная речь.	1
97/5		Развитие речи. Сжатое изложение по прослушанной аудиозаписи.	1
98/6		Повторение. Подлежащее и способы его выражения. Работа над ошибками в изложении. Цитаты. Знаки препинания при цитировании.	1
99//7		Повторение Сказуемые и его виды. Обобщение темы «Способы передачи чужой речи».	1
100/8		Итоговая контрольная работа	1
11.	Повторение и систематизация изученного в 8 классе.		5
101/1		Повторение. Словосочетание. Простые предложения	1
102/2		Повторение. Однородные члены предложения.	1
103/3		Повторение. Обособленные члены предложения.	1
104/4		Повторение. Способы передачи чужой речи. Простое осложнённое предложение.	1
105/5		Повторение и обобщение изученного в 8 классе	1

### Тематическое планирование 9 класс

№ раздела/ № урока	Название раздела	Наименование тем уроков	Количество часов
1.	Введение.		1
1/1		Повторение. Гласные в корне. Русский язык как развивающееся явление.	1
2.	Повторение изученного в 5 -8 классах.		9
2/1		Повторение. Правописание приставок. Официально-деловой стиль.	1
3/2		Повторение. Правописание суффиксов. Русский язык – язык русской художественной литературы.	1
4/3		Повторение. Синонимичные словосочетания. Чтение и его виды.	1
5/4		Повторение. Грамматическая основа. Обобщающее повторение. Фонетика, графика, орфоэпия, орфография.	1
6/5		Повторение. Обособленные члены предложения. Морфемика. Словообразование. Морфология.	1
7/6		Входная диагностическая работа.	1
8/7		Входная диагностическая работа.	1
9/8		Работа над ошибками. Синтаксис словосочетания и простого предложения. Текст.	1
10/9		Развитие речи. Сочинение-рассуждение на тему «Что такое «нравственный выбор»?» (в рамках подготовки к ОГЭ).	1
3.	Синтаксис сложного предложения.		2
11/1		Сложное предложение. Классификация типов сложных предложений.	1
12/2		Развитие речи. Способы сжатия содержания текста (тезисы, конспекты).	1
4.	Сложносочинённое предложение.		6
13/1		Понятие о сложносочинённом предложении, его строении.	1
14/2		Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения. Виды сложносочинённых предложений.	1
15/3		Пунктуация в сложносочинённых предложениях.	1

16/4		Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения. Проект на тему «Рассказ о слове».	1
17/5		Повторение темы «Сложносочинённое предложение».	1
18/6		Контрольная работа №1 по теме «Сложносочинённое предложение».	1
5.	Сложноподчинённое предложение.		28
19/1		Работа над ошибками. Понятие о сложноподчинённом предложении.	1
20/2		Союзы и союзные слова. Пунктуация в сложноподчинённом предложении.	1
21/3		Классификация сложноподчинённых предложений.	1
22/4		Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными.	1
23/5		Развитие речи. Домашнее сочинение-рассуждение на тему «Что такое «материнская любовь»?» (в рамках подготовки к ОГЭ).	1
24/6		Сложноподчинённые предложения придаточными изъяснительными.	1
25/7		Средства связи придаточных изъяснительных с главным.	1
26/8		Закрепление изученного по теме «Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными и изъяснительными».	1
27/9		Контрольная работа №2 по теме «Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными и изъяснительными».	1
28/10		Группы сложноподчинённых предложений с придаточными обстоятельственными.	1
29/11		Работа над ошибками. Придаточные предложения времени.	1
30/12		Придаточные предложения места.	1
31/13		Работа над ошибками. Придаточные предложения причины, цели и следствия.	1
32/14		Придаточные предложения уступки.	1
33/15		Придаточные предложения условия.	1
34/16		Развитие речи. Изложение.	1
35/17		Придаточные предложения образа действия, меры и степени.	1
36/18		Придаточные предложения сравнительные.	1
37/19		Развитие речи. Подготовка к сочинению-рассуждению на тему «Что такое «сильный человек»?» (в рамках подготовки к ОГЭ).	1

38/20		Развитие речи. Сочинение-рассуждение на тему «Что такое «сильный человек»?» (в рамках подготовки к ОГЭ).	1
39/21		Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными.	1
40/22		Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения.	1
41/23		Пунктуационный разбор сложноподчинённого предложения.	1
42/24		Повторение темы «Сложноподчинённое предложение».	1
43/25		Контрольная работа №3 по теме «Сложноподчинённое предложение».	1
44/26		Развитие речи. Деловые бумаги. Проект на тему «Занимательная омонимия».	1
45/27		Работа над ошибками. Развитие речи. Сжатое изложение.	1
46/28		Развитие речи. Сжатое изложение.	1
6.	Бессоюзное сложное предложение.		17
47/1		Понятие о бессоюзном сложном предложении.	1
48/2		Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Виды бессоюзных сложных предложений.	1
49/3		Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.	1
50/4		Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.	1
51/5		Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия, сравнения. Тире в бессоюзном сложном предложении.	1
52/6		Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.	1
53/7		Повторение. Правописание корней. Пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения.	1
54/8		Повторение по теме «Бессоюзное сложное предложение».	1
55/9		Контрольная работа №4 по теме «Бессоюзное сложное предложение».	1
56/10		Повторение. Правописание приставок. Работа над ошибками. Развитие речи. Реферат.	1
57/11		Повторение. Правописание суффиксов.  Работа над ошибками. Сложные предложения с различными видами связи.	1
58/12		Повторение. Тропы. Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с	1

		различными видами связи.	
59/13		Контрольная работа №5 по теме «Сложные предложения с различными видами связи».	1
60/14		Повторение. Синонимичные словосочетания. Закрепление по теме «Бессоюзное сложное предложение».	1
61/15		Повторение. Грамматическая основа. Работа над ошибками. Обобщение по теме «Бессоюзное сложное предложение». Проект на тему «Буква Ё в русском языке».	1
62/16		Развитие речи. Контрольное изложение.	1
63/17		Развитие речи. Контрольное изложение.	1
7.	Повторение и систематизация изученного в 9 классе.		7
64/1		Практикум. Подготовка к ОГЭ (разбор задания 3).	1
65/2		Работа над ошибками. Практикум. Подготовка к ОГЭ (разбор задания 4).	1
66/3		Практикум. Подготовка к ОГЭ (разбор задания 5).	1
67/4		Практикум. Подготовка к ОГЭ (разбор задания 6).	1
68/5		Практикум. Подготовка к ОГЭ (разбор задания 7).	1
69/6		Практикум. Подготовка к ОГЭ (разбор заданий 8 и 11).	1
70/7		Урок-тренинг. Отработка навыка выполнения заданий ОГЭ. Тест.	1