


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

<p>«Согласовано» Руководитель МО <u>87m</u> /Е.В. Краснова/ Протокол № 1 от «<u>28</u>» <u>августа</u> 2018г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ № 12» <u>ВВ</u> /В.В. Минаева/ «<u>30</u>» <u>августа</u> 2018 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ № 12» <u>О.В. Козырева</u>/ Приказ № <u>356</u> от «<u>01</u>» <u>сентября</u> 2018 г.</p> 
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «География»
для обучающихся 10 «А», 10 «Б» класса
на 2018/2019 учебный год

Составитель:
Минаева Виктория Викторовна,
учитель географии и экономики
высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

Учебная программа составлена на основе УМК А.П. Кузнецов, Э.В. Ким «География». Базовый уровень. 10-11 классы. – Дрофа.

Требования к уровню подготовки

В результате изучения географии ученик должен

Знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;
- географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные местонахождения и территориальные сочетания;
- численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику;
- различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Содержание учебного предмета «География»

№	Тематический блок	Количество часов
	Разделы	
1	География как наука.	1
2	Природа и человек в современном мире.	3
3	Население мира.	7
4	География мирового хозяйства.	21
5	Контрольное тестирование по разделу «Географическая картинка мира».	1
6	Повторение.	2
	Всего	35
	Практическая часть	
	Практические работы	9
	Тесты	4
	Количество уроков с использованием ИКТ	100%
	Количество проектов	4

Темы проектов

№ п/п	Темы проектов	Сроки реализации
1	Объекты всемирного наследия ЮНЕСКО.	сентябрь
2	Диаспоры в современном мире.	ноябрь
3	Роль ТНК в современном мировом хозяйстве.	декабрь
4	География международного туризма.	апрель

Тематическое планирование
10 «А» класс

№	Наименование тем уроков	Дата проведения	
		план	корректировка
1	География как наука. Повторение. Природные условия.	04.09.18	
2	Входная диагностическая работа (тестирование). Природа и человек в современном мире. Повторение. Классификация природных ресурсов.	11.09.18	
3	Практическая работа «Оценка ресурсообеспеченности стран и регионов мира».	18.09.18	
4	Проект. Объекты всемирного наследия ЮНЕСКО. Повторение. Источники географической информации.	25.09.18	
5	Численность, воспроизводство, половой и возрастной состав населения.	02.10.18	
6	Географический рисунок мирового расселения. Человечество – мозаика рас и народов.	09.10.18	
7	Практическая работа «Оценка особенностей уровня и качества жизни в разных странах и регионах мира».	16.10.18	
8	Современная география религий. Уровень и качество жизни населения.	23.10.18	
9	Практическая работа «Составление классификационных таблиц стран с различным национальным или религиозным составом».		
10	Проект. Диаспоры в современном мире.		
11	Контрольное тестирование по теме «Население»		
12	Особенности развития современного мирового хозяйства.		
13	Факторы размещения хозяйства.		
14	«Кто есть кто» в мировой экономике.		
15	Проект. Роль ТНК в современном мировом хозяйстве.		
16	Мировое аграрное производство. Знакомство с демоверсией ВПР.		
17	Практическая работа «Определение стран – экспортёров основных видов сельскохозяйственной продукции».		
18	Горнодобывающая промышленность мира.		
19	Обрабатывающая промышленность.		
20	Практическая работа «Построение картосхемы размещения основных районов энергетики, чёрной и цветной металлургии, машиностроения и химической промышленности мира».		
21	Непроизводственная сфера мирового хозяйства.		
22	Мировая транспортная система. Практическая работа «Сравнительная характеристика транспортной системы двух крупных стран мира».		
23	Современная информационная экономика.		
24	Современные мирохозяйственные связи.		
25	Практическая работа «Построение картодиаграммы "Центры мирового		

Тематическое планирование
10 «Б» класс

№	Наименование тем уроков	Дата проведения	
		план	корректировка
1	География как наука. Повторение. Природные условия.	07.09.18	
2	Входная диагностическая работа (тестирование). Природа и человек в современном мире. Повторение. Классификация природных ресурсов.	14.09.18	
3	Практическая работа «Оценка ресурсообеспеченности стран и регионов мира».	21.09.18	
4	Проект. Объекты всемирного наследия ЮНЕСКО. Повторение. Источники географической информации.	28.09.18	
5	Численность, воспроизводство, половой и возрастной состав населения.	05.10.18	
6	Географический рисунок мирового расселения. Человечество – мозаика рас и народов.	12.10.18	
7	Практическая работа «Оценка особенностей уровня и качества жизни в разных странах и регионах мира».	19.10.18	
8	Современная география религий. Уровень и качество жизни населения.	26.10.18	
9	Практическая работа «Составление классификационных таблиц стран с различным национальным или религиозным составом».	09.11.18	
10	Проект. Диаспоры в современном мире.	16.11.18	
11	Контрольное тестирование по теме «Население»	23.11.18	
12	Особенности развития современного мирового хозяйства.	30.11.18	
13	Факторы размещения хозяйства.	07.12.18	
14	«Кто есть кто» в мировой экономике.	14.12.18	
15	Проект. Роль ТНК в современном мировом хозяйстве.	21.12.18	
16	Мировое аграрное производство. Знакомство с демоверсией ВПР.	28.12.18	
17	Практическая работа «Определение стран – экспортёров основных видов сельскохозяйственной продукции».		
18	Горнодобывающая промышленность мира.		
19	Обрабатывающая промышленность.		
20	Практическая работа «Построение картосхемы размещения основных районов энергетики, чёрной и цветной металлургии, машиностроения и химической промышленности мира».		
21	Непроизводственная сфера мирового хозяйства.		
22	Мировая транспортная система. Практическая работа «Сравнительная характеристика транспортной системы двух крупных стран мира».		
23	Современная информационная экономика.		
24	Современные мирохозяйственные связи.		
25	Практическая работа «Построение картодиаграммы "Центры мирового		

Прото, пронуеровано, скреплено
печатљом на 2 листах
И.о. директора МОУ СОШ № 12

О.В. Козырева

