


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

<p>«Согласовано» Руководитель МО <u>Е.В. Краснова</u> /Е.В. Краснова/ Протокол № <u>1</u> от «<u>28</u>» <u>августа</u> 2018 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ № 12» <u>В.В. Минаева</u> /В.В. Минаева/ «<u>30</u>» <u>августа</u> 2018 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ № 12» <u>О.В. Козырева</u> /О.В. Козырева/ Приказ № <u>336</u> от «<u>30</u>» <u>августа</u> 2018 г.</p> 
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «География»
для обучающихся 11 «А» класса
на 2018/2019 учебный год

Составитель:
Минаева Виктория Викторовна,
учитель географии и экономики
высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

Учебная программа составлена на основе УМК А.П. Кузнецов, Э.В. Ким «География». Базовый уровень. 10-11 классы. – Дрофа.

Требования к уровню подготовки

В результате изучения географии ученик должен

Знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;
- географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные местонахождения и территориальные сочетания;
- численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику;
- различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Содержание учебного предмета «География»

№	Тематический блок	Количество часов
	Разделы	
1	Географический облик регионов и стран мира.	1
2	Зарубежная Европа.	7
3	Зарубежная Азия.	9
4	Америка.	7
5	Африка.	5
6	Австралия и Океания.	1
7	Россия.	1
8	Насущные проблемы человечества.	2
9	Контрольное тестирование по разделу «Многоликая планета»	1
10	Повторение.	1
	Всего	35
	Практическая часть	
	Практические работы	10
	Контрольное тестирование	6
	Зачёты	4
	Количество уроков с использованием ИКТ	100%
	Количество проектов	4

Темы проектов

№ п/п	Темы проектов	Сроки реализации
1	Европа. Тонкости туризма.	октябрь
2	Непризнанные государства. Общие особенности и проблемы.	декабрь
3	Америка. Тонкости туризма.	февраль
4	Планируем путешествие с GPS.	май

Тематическое планирование
11 «А» класс

№	Наименование тем уроков	Дата проведения	
		план	корректировка
1	Геополитический образ мира. Повторение. Географическая картина мира.	03.09.18	
2	Зарубежная Европа в современном мире. Практическая работа «Изучение проблемы природных и трудовых ресурсов в процессе интеграции стран Зарубежной Европы». Повторение. Природа и человек.	10.09.18	
3	Входная диагностическая работа (тестирование). Северная Европа.	17.09.18	
4	Средняя Европа. Практическая работа «Составление картосхемы главных промышленных и сельскохозяйственных районов Зарубежной Европы». Повторение. Население мира.	24.09.18	
5	Южная Европа. Восточная Европа. Практическая работа «Составление сравнительной экономико-географической характеристики 2-х развитых стран Европы».	01.10.18	
6	Проект. Европа. Тонкости туризма.	08.10.18	
7	Зачет по номенклатуре «Страны и столицы Зарубежной Европы»	15.10.18	
8	Контрольное тестирование по теме «Зарубежная Европа»	22.10.18	
9	Географическое наследие Азии. Знакомство с демоверсией ВПР.		
10	«Азиатский тип» населения. Зарубежная Азия в современном мире. Практическая работа «Построение картосхемы главных промышленных районов Азии».		
11	Юго-Западная Азия. Южная Азия. Практическая работа «Оценка природных предпосылок для развития промышленности и сельского хозяйства Индии».		
12	Юго-Восточная Азия. Восточная Азия. Практическая работа «Характеристика специализации основных сельскохозяйственных районов Китая».		
13	Япония: «экономическое чудо». Республика Корея – новая индустриальная страна. Практическая работа «Составление картосхемы экономических связей Японии».		
14	Центральная Азия и Закавказье.		
15	Проект. Непризнанные государства. Общие особенности и проблемы.		
16	Зачет по номенклатуре «Страны и столицы Зарубежной Азии»		
17	Контрольное тестирование по теме «Зарубежная Азия»		
18	Америка в современном мире. Географическое наследие Америки. Население и география культур Америки.		
19	Северная Америка. Практическая работа «Влияние природных факторов на развитие хозяйства, особенности жизни и быта населения в макрорегионах США».		
20	Индустриализация в Латинской Америке. Бразилия – латиноамериканский гигант. Мезоамерика – территория на стыке двух Америк.		

Прошито, пронумеровано, скреплено
печатью на 2 листах
И.о.директора МОУ СОШ № 12

О.В.Козырева

