


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 12»  
Энгельсского муниципального района Саратовской области

<p>«Согласовано» Руководитель МО <u>Е.В. Краснова</u> /Е.В. Краснова/  Протокол № <u>1</u> от «<u>28</u>» <u>августа</u> 2018 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ № 12» <u>В.В. Минаева</u> /В.В. Минаева/  «<u>30</u>» <u>августа</u> 2018 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ № 12» <u>О.В. Козырева</u> /О.В. Козырева/  Приказ № <u>336</u> от «<u>01</u>» <u>сентября</u> 2018 г.</p> 
--	---	---

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Экономика»  
для обучающихся 11 «А» класса  
на 2018/2019 учебный год

Составитель:  
Минаева Виктория Викторовна,  
учитель географии и экономики  
высшей квалификационной категории

## Пояснительная записка

Учебная программа составлена на основе УМК А. П. Киреева Экономика: интерактивный интернет-учебник для 10-11кл. Базовый уровень. – М.: ООО Издательство «Вита – Пресс».

### Требования к уровню подготовки

#### знать/понимать

- ✓ функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

#### уметь

- ✓ *приводить примеры:* факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- ✓ *описывать:* действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- ✓ *объяснять:* взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли.

#### Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ✓ получения и оценки экономической информации; составления семейного бюджета;
- ✓ оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

## Содержание учебного предмета «Экономика»

<b>№</b>	<b>Тематический блок</b>	<b>Количество часов</b>
	<b>Разделы</b>	
1	Экономика фирмы	6
2	Экономика государства	6
3	Экономика мира	4
	<b>Всего</b>	<b>16</b>
	<b>Практическая часть</b>	
	Практические работы	<b>6</b>
	Контрольное тестирование	<b>3</b>
	Количество уроков с использованием ИКТ	<b>100%</b>
	Количество проектов	<b>2</b>

### Темы проектов

<b>№ п/п</b>	<b>Тема проектов</b>	<b>Сроки реализации</b>
1	Роль государственного регулирования в современной экономике	март
2	Мое предприятие	апрель

## Тематическое планирование

11 «А» класс

№	Наименование тем уроков	Дата проведения	
		план	корректировка
1	Предприятие и фирма. Производство, выручка, издержки и прибыль фирмы. Повторение. Принципы экономики.	06.09.18	
2	Фирма на рынке. Входная диагностическая работа (тестирование).	20.09.18	
3	Баланс и управление фирмой. Повторение. Экономика домохозяйств.	04.10.18	
4	Рынок капитала. Практическая работа «Рынок ценных бумаг».	18.10.18	
5	Практическая работа «Составление бизнес-планов»		
6	Контрольное тестирование по теме «Экономика фирмы»		
7	Экономический рост и развитие.		
8	Практическая работа «Валовой внутренний продукт»		
9	Инфляция. Экономические колебания.		
10	Государственный бюджет. Практическая работа «Макроэкономическая политика государства».		
11	Деньги. Финансовая система. Проект. Роль государственного регулирования в современной экономике.		
12	Контрольное тестирование по разделу «Экономика государства»		
13	Экономическая глобализация. Структура международной экономики.		
14	Проект. Мое предприятие.		
15	Международная торговля. Международные финансы. Практическая работа «Международная торговля»		
16	Обменные курсы валют. Практическая работа «Валютный курс»		

Прошито, пронумеровано, скреплено  
печатью на 1 листах  
И.о. директора МОУ СОШ № 12

О.В.Козырева

