


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

<p>«Согласовано» Руководитель МО <u>8.01</u> /Е.В. Краснова/ Протокол № 1 от «<u>28</u>» <u>августа</u> 2018 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ № 12» <u>8.01</u> /В.В. Минаева/ «<u>30</u>» <u>августа</u> 2018 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ № 12» <u>8.01</u> /О.В. Козырева/ Приказ № <u>336</u> от «<u>01</u>» <u>сентября</u> 2018 г.</p> 
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по элективному предмету
«География международного туризма»
для обучающихся 11 «А» класса
на 2018/2019 учебный год

Составитель:
Минаева Виктория Викторовна,
учитель географии и экономики
высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

Учебная программа по элективному предмету составлена на основе авторской программы элективного курса И.В. Павловой «География международного туризма».

Планируемые результаты освоения элективного предмета «География международного туризма»

В основе содержания курса лежат знания, уже усвоенные обучающимися при изучении географии, истории, экономики. Курс базируется на природно-географических, социально-географических, историко-культурных, экономико-географических составляющих и предполагает наличие у старшеклассников знаний о пространственных закономерностях размещения населения и производств, дифференциации стран и регионов мира, географических аспектах различных типов экономических систем, тенденциях развития современной экономики, мировом туризме как одном из видов мирохозяйственных связей. Система практических работ позволяет обучающимся закрепить приобретенные умения и навыки работы с различными источниками знаний: картографическими, статистическими, историко-географическими и др.

Требования к уровню подготовки

В результате изучения географии ученик должен

Знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;
- географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные местонахождения и территориальные сочетания;
- численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику;
- различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

**Содержание элективного предмета
«География международного туризма»**

<i>№</i>	<i>Тематический блок</i>	<i>Количество часов</i>
	Разделы	
1	Введение	3
2	История развития туризма.	8
3	Туристическая деятельность.	7
4	Туристические районы мира.	16
5	Перспективы развития международного туризм.	1
	Всего	35
	Практическая часть	
	Практические работы	9
	Контрольное тестирование	1
	Количество уроков с использованием ИКТ	100%
	Количество проектов	4

Темы проектов

№ п/п	Темы проектов	Сроки реализации
1	Маршрут выходного дня.	январь
2	Туристические маршруты по Каннам.	март
3	Новые туристические маршруты.	апрель
4	Создание рекламного туристского проспекта.	май

Тематическое планирование

11 «А» класс

№	Наименование тем уроков	Дата проведения	
		план	корректировка
1	Место географии туризма в современной географии.	06.09.18	
2	Практическая работа «Составление схемы «Связи географии туризма с другими географическими дисциплинами».	13.09.18	
3	Основные понятия и определения туризма как сферы деятельности.	20.09.18	
4	Входная диагностическая работа (тестирование). Физико-географические и экологические предпосылки.	27.09.18	
5	Населенческий и историко-культурный факторы развития туризма.	04.10.18	
6	Урбанизация и туризм. Практическая работа «Анализ различия во внешнем облике и структуре городов».	11.10.18	
7	Экономико-географический фактор развития туризма.	18.10.18	
8	Мировая экономика, политическая география и туризм.	25.10.18	
9	Географические открытия русских мореплавателей и путешественников.		
10	Практическая работа «Нанесение на контурную карту маршрутов русских мореплавателей и путешественников».		
11	Первые туристические объекты, турагентства и организованные экскурсии.		
12	Классы туристической деятельности. Виды туризма.		
13	Основные факторы туристской мотивации.		
14	Практическая работа: Разработка специальных мер по ослаблению и преодолению барьеров к путешествию.		
15	Туристический рынок как сфера проявления экономических отношений.		
16	Типология туризма и факторы, определяющие туристскую активность.		
17	Туристический спрос и туристическое предложение.		
18	Проект. Маршрут выходного дня.		
19	Туристические районы, их иерархия и типология.		
20	Типы туристического пространства.		
21	Туристско-рекреационные зоны и районы СНГ.		
22	Практическая работа «Составление схемы туристско-рекреационных зон СНГ».		
23	Туристско-рекреационные зоны и районы Зарубежной Европы.		
24	Практическая работа «Составление туристской характеристики одной из европейских столиц».		
25	Проект. Туристические маршруты по Каннам.		
26	Практическая работа «Составление краткой туристской характеристики морского круиза от Лондона до Венеции».		
27	Туристско-рекреационные зоны и районы Зарубежной Азии.		
28	Практическая работа «Составление таблицы «Известные культовые сооружения Азии».		
29	Проект. Новые туристические маршруты.		
30	Туристско-рекреационные районы Австралии и		

Прошито, пронумеровано, скреплено
печатью на _____
листах

И.о. директора МОУ СОШ № 12

О.В. Козырева

