

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 12  
имени Героя Советского Союза Суханова Виталия Федоровича»  
Энгельсского муниципального района Саратовской области

«Рассмотрено»  
на заседании педагогического совета  
МОУ «СОШ №12 им. В.Ф. Суханова»  
протокол № 12 от 26.10.2020г.



Дополнительная общеразвивающая программа

**«Волонтёры»**

Форма реализации: очно-заочная  
Направленность: социально- гуманитарная  
Срок реализации программы: 8 часов  
Возраст детей: 12-16 лет

Четверикова Анна Вячеславовна,

педагог дополнительного образования

Энгельс, 2020

## **Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»:**

### **1.1. Пояснительная записка.**

Дополнительная общеразвивающая программа «Волонтёры» социально – гуманитарной направленности. Разработана в соответствии с Положением Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12 имени Героя Советского Союза Суханова Виталия Федоровича» Энгельского муниципального района Саратовской области.

#### **Актуальность.**

Стремительные социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации учебно-воспитательного процесса, так и к содержанию образования. В период стремительной информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном опыте.

Именно институт волонтерства в состоянии взять на себя обязанность по формированию социально активного молодого человека, пропагандирующего здоровый образ жизни и совершающего добрые поступки. Волонтеры делятся своим временем, энергией, навыками и знаниями для того, чтобы помочь людям или окружающей среде.

Развитие волонтерской деятельности в молодежной среде заключается в необходимости изучения форм и методов работы волонтерских организаций, как одного из рычагов для создания стабильного, сплоченного и здорового общества.

Волонтерская деятельность выполняет функцию нравственного воспитания. Благодаря чему происходит возрождение фундаментальных ценностей, таких как, гражданственность, милосердие, справедливость, гуманность, отзывчивость и другие не менее важные ценности.

#### **Педагогическая целесообразность**

Волонтерство - вид деятельности социально активных людей, готовых понять, принять и помочь, а также делиться своими знаниями и опытом, в качестве наставника. Развитие волонтерской деятельности в учреждениях образования, организация наставничества «ученик-ученик», представляется одним из наиболее эффективных средств формирования у них социального опыта.

Для того чтобы подросток чувствовал себя и был успешным, ему необходимо обладать рядом совершенно новых для него качеств личности: это умение общаться с разными категориями людей, быть способным работать в команде, мотивировать других, уметь выражать то, что чувствует, иметь свою точку зрения и аргументировать ее.

**Отличительной особенностью** программы является то, что будущие волонтеры знакомятся с историей добровольчества, изучают технологию организации и проведения коллективного творческого дела, учатся работать в командах и реализовывать свои первые инициативы. В разнообразной деятельности формируется субъектная социальная инициативность обучающихся. Участие подростков в волонтерской деятельности способствует новым знакомствам, приобретению новых профессиональных навыков, знаний и при желании, в дальнейшем, возможность получить волонтерскую книжку, документ добровольца, где фиксируются данные о поощрениях, дополнительной подготовке, сведения о волонтерском стаже.

Данная программа реализуется в очно – заочной форме обучения. Дистанционные занятия проводятся на региональном портале дистанционного обучения обучающихся Саратовской области <http://edusar.soiro.ru>.

**Адресат программы:** обучающиеся 12-16 лет.

В данном возрастном периоде складываются собственные моральные установки и требования, которые определяют характер взаимоотношений со старшими и сверстниками. Появляется способность противостоять влиянию окружающих, отвергать те или иные требования и утверждать то, что они сами считают несомненным и правильным. Несовершеннолетние начинают обращать эти требования и к самим себе. Они способны сознательно добиваться поставленной цели, готовы к сложной деятельности, включающей в себя и малоинтересную подготовительную работу, упорно преодолевая препятствия.

**Срок реализации** – 2 недели.

**Объем программы:** 8 часов.

**Форма обучения** – очно-заочная.

**Особенности образовательного процесса:**

Количество обучающихся в группе – 13-20 человек.

Набор в группу – свободный, по желанию обучающихся.

**Режим занятий:** 4 раза в неделю по 1 часу.

## **1.2. Цель и задачи программы:**

**Цель:** формирование у подростков мотивации к участию в волонтерской деятельности.

**Задачи:**

**Обучающиеся будут знать:**

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- основные направления деятельности волонтерских отрядов.

**Обучающиеся будут уметь:**

- вовлекать подростков в социальную практику (оказывать добровольную, бескорыстную помощь, тем, кто в ней нуждается);
- предоставлять возможность проявить себя;
- планировать и реализовывать собственные идеи и социально – значимые проекты.

**- У обучающихся сформируются умения:**

- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.

## **Планируемые результаты**

Обучающиеся смогут:

- рассказать историю волонтерского движения;
- продвигать и развивать волонтерское движение;
- реализовывать проекты социально-значимого характера посредством вовлечения подростков в социальную практику;
- получить положительный опыт взаимодействия.

### 1.3. Учебный план

№	Тема занятия	Кол-во часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие. История волонтерского движения в России и в мире. Составление коллективного портрета волонтера, наставника.	2	2	0	тест, фотоотчет
2.	Игровой тренинг. Игры на доверие, сплочение	2	-	2	рефлексия
3.	Планирование социально-значимых проектов	2	1	1	фотоотчет, анализ деятельности
4.	Презентация проектов. Деловая игра «Выбираю наставника»	2	1	1	конкурс, круглый стол, дебаты
Итого:		<b>8 ч.</b>			

### Содержание учебного плана

**Тема 1.** Вводное занятие.

**Теория:** Ознакомление с программой. История волонтерского движения в России и в мире. Дистанционные занятия.

**Тема 2.** Практика: Игровой тренинг. Игры на доверие, сплочение, коммуникативные игры. Тренинг межличностного общения, ситуативно-ролевая игра. Рефлексия.

**Тема 3.** Планирование социально-значимых проектов.

**Теория:** Понятие проекта, специфика. Основные правила составления проектов, выбор темы, цель проекта, этапы реализации. Дистанционное занятие.

**Практика:** Игры на сплочение. Разработка собственного проекта. Рефлексия.

**Тема 4.** Презентация проектов. Дистанционное занятие.

**Практика:** Деловая игра «Выбираю наставника». Подведение итогов. Круглый стол.

#### **Формы подведения итогов реализации программы:**

Формы аттестации.

Для определения результативности освоения программы предполагается использовать следующие формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: педагогическое наблюдение, защита творческих проектов, тестирование.

## Раздел №2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

### 2.1. Условия реализации программы

**Материально-техническое обеспечение:** компьютер, экран, проектор, точка доступа интернет, учебный кабинет или зал. Инструменты и материалы: флипчарт, ватман, канцтовары, столы, стулья, доска, материалы и инструменты для оформительских работ.

**Методическое обеспечение:** вспомогательная литература, тесты и тестовые методики, разработки игр, тренингов, подборка игр и игровых упражнений, раздаточный материал.

#### **Педагогические технологии.**

На основе личносно-ориентированного подхода, при обучении по данной программе используются следующие педагогические технологии: личносно-ориентированное обучение; технология индивидуального обучения (индивидуальный подход, метод проектов); педагогика сотрудничества («проникающая технология»); технология КТД; коммуникативная технология; игровые технологии; технологии развивающего обучения; здоровьесберегающая технология, технология – дебаты, технология исследовательской и проектной деятельности.

### **Литература:**

1. Ильина И. Волонтерство в России // Интернет советы - <http://www.isovet.ru/>
2. Майорова Н.П. Обучение жизненно важным навыкам. СПб, 2001
3. Макеева А.Г. Помогая другим, помогаю себе. М., 2003.
4. Макеева А.Г. Как организовать работу молодежной группы волонтеров. М., 2001

### **Интернет-ресурсы:**

1. Методическое пособие «Модель школьного добровольческого отряда»<https://docs.edu.gov.ru/document/83a7767993aba4b1b4739298b1a5c78b/>
2. Методические рекомендации по организации и проведению тематических уроков (занятий) о добровольчестве и волонтерстве в образовательных организациях <https://docs.edu.gov.ru/document/fc8ba1cf41fd7094da267e8577bc3483/>

### Календарный учебный график

№	дата	Тема занятия	Кол-во часов	Место проведения	Форма проведения	Форма контроля
	16.11 17.11	Вводное занятие. История волонтерского движения в России и в мире.	2	региональный портал дистанционного обучения обучающихся Саратовской области	дистанционная	тест, фотоотчет
	18.11	Игровой тренинг.	1	учебный класс	занятие-игра	рефлексия
	19.11	Тренинг межличностного общения	1	учебный класс	тренинг	рефлексия
	23.11	Понятие проекта, специфика. Основные правила составления проектов	1	региональный портал дистанционного обучения обучающихся Саратовской области	дистанционная	фотоотчет
	24.11	Разработка социально-значимых проектов	1	учебный класс	занятие - дискуссия	педагогическое наблюдение
	25.11	Презентация проектов	1	региональный портал дистанционного обучения обучающихся Саратовской области	заочный конкурс	оценка конкурсных работ
	26.11	Подведение итогов, деловая игра «Выбираю наставника»	1	учебный класс	деловая игра	круглый стол