

## ДОГОВОР

об обучении между муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением  
«Средняя общеобразовательная школа № 12»  
Энгельсского муниципального района Саратовской области и  
родителями (законными представителями) обучающегося с ОВЗ

г. Энгельс

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12» Энгельсского муниципального района Саратовской области, именуемое в дальнейшем «Школа», на основании лицензии № 2156 (Серия 64ЛО1 № 0001838), выданной 06 июля 2015 года Министерством образования Саратовской области бессрочно, и Свидетельства о государственной аккредитации № 1225 (Серия 64АО1 № 0000508), выданного Министерством образования Саратовской области 23 марта 2016 г, в лице директора Кузнецовой Елены Валерьевны, действующего на основании Устава, с одной стороны, и \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество и статус законного представителя несовершеннолетнего – мать, отец, опекун, попечитель, уполномоченный представитель органа опеки и попечительства или учреждение социальной защиты, в котором находится нуждающийся в опеке или попечительстве несовершеннолетний, либо лица, действующего на основании доверенности, выданной законным представителем, данные паспорта, адрес проживания)

с другой стороны, именуемые в дальнейшем «Родители», заключили настоящий Договор о нижеследующем.

### И. Предмет договора

1.1. Предметом Договора является организация обучения обучающегося \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество обучающегося,

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ года рождения, в \_\_\_\_\_ классе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» Энгельсского муниципального района Саратовской области по адаптированной образовательной программе начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант \_\_\_\_\_).

1.2. Настоящий Договор определяет и регулирует взаимоотношения между «Школой» и «Родителями» в период обучения обучающегося в образовательной организации. Целью Договора является установление ответственности сторон, юридическое закрепление сторон обучения обучающегося на уровне начального общего образования, обеспечение взаимодействия между сторонами.

### II. Обязательства Сторон

2.1. «Школа» и «Родители» в целях создания необходимых условий для обучения и разностороннего развития личности ребенка и образовательной деятельности учителя, признавая необходимость сотрудничества, согласия и взаимного уважения обязуются:

- сотрудничать, соблюдая законодательство Российской Федерации, Устав школы и локальные акты, настоящий Договор;
- поддерживать инициативы по совершенствованию обучения, воспитания и путей взаимодействия;
- принимать необходимые меры, ограждающие педагогических работников и администрацию школы от необоснованного вмешательства в их профессиональную и должностную деятельность;

- уважительно вести себя по отношению к участникам образовательных отношений, вспомогательному и обслуживающему персоналу.

## 2.2. «Школа» обязуется:

- ознакомить родителя (законного представителя) с Уставом школы, правилами внутреннего распорядка, правилами поведения;

- создать благоприятные условия для интеллектуального, нравственного, эмоционального и физического развития личности обучающегося, всестороннего развития его способностей, гарантирует защиту прав и свобод личности обучающихся;

- предоставлять возможность обучаться по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования при наличии коллегиального заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и письменного согласия родителей (законных представителей) обучающегося в соответствии с Уставом «Школы»;

- обеспечить качественное обучение в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в пределах учебного плана для 1-4 классов при условии добросовестного отношения обучающегося к занятиям, к реализации коррекционных принципов;

- осуществлять психолого-педагогическое сопровождение обучающегося, отслеживать динамику его развития;

- проводить диагностические наблюдения специалистов-дефектологов и психологов с целью определения темпов развития ребенка с ОВЗ и варианта программы обучения;

- делать периодически психолого-педагогические срезы (обобщение наблюдений, тестирование), определяя изменения в развитии обучающихся с ОВЗ, вносить коррективы в программы обучения и давать соответствующие рекомендации родителям (законным представителям) обучающихся;

- создавать необходимые условия для реализации современных требований к образовательной и воспитательной деятельности

- обеспечить проведение промежуточной аттестации обучающегося в соответствии с действующими нормативными документами;

- обеспечить бесплатное медицинское обслуживание ребенка, предусмотренное для школы (диспансеризация, плановые прививки и др.);

- нести ответственность за жизнь и здоровье обучающегося во время образовательной деятельности, соблюдать установленные санитарно-гигиенические нормы, правила и требования;

- оформить необходимую документацию, связанную с обучением по адаптированной образовательной программе начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в дальнейшем обучающихся с ОВЗ;

- информировать «Родителей» об изменениях во внутреннем распорядке «Школы»;

- предоставлять обучающемуся возможность принимать участие в мероприятиях, проводимых «Школой», направленные на реабилитацию, адаптацию обучающихся в социальной среде, их интеграцию в общество;

- предоставлять родителям (законным представителям) обучающегося возможность получения доступной информации о ходе и содержании образовательной деятельности, итогах успеваемости обучающегося;

- поддерживать постоянную связь с родителями, регулярно информируя их о состоянии дел, добиваться единства педагогических требований семьи и школы;

- оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся и их родителям (законным представителям);

- своевременно принимать меры по восстановлению справедливости относительно обучающегося в различных конфликтных ситуациях;

- обеспечить горячим питанием в школьной столовой на условиях возмездности, а также безвозмездно в соответствии с действующим законодательством;

- соблюдать условия настоящего Договора.

## 2.3. «Родители» обязуются:

- соблюдать Устав «Школы» в части касающейся их прав и обязанностей;
- соблюдать условия настоящего Договора;
- создать условия, обеспечивающие благоприятную обстановку для развития и воспитания обучающегося, его самообразования;
- обеспечить обучающегося необходимыми средствами для успешного обучения;
- признавать за своим ребенком право быть самоценной личностью с собственным мировоззрением и собственной жизненной позицией;
- поддерживать усилия учителей по развитию в ребенке навыков творческого мышления, чувствования, самовыражения;
- выполнять правила внутреннего распорядка «Школы», принимать активное участие во всех делах «Школы», относящихся к компетенции «Родителя»;
- прививать ученикам уважительное отношение к учителям, одноклассникам, правилам и традициям «Школы»;
- обеспечивать своевременную явку ученика в «Школу» на занятия в опрятном виде и с необходимыми учебными принадлежностями;
- контролировать успеваемость обучающегося и выполнение требований образовательной деятельности;
- нести материальную ответственность за порчу и (или) утрату учеником имущества «Школы» и имущества других детей;
- нести ответственность за прохождение учебной программы в период отсутствия ребенка в «Школе»;
- предоставить полную информацию об обучающемся классному руководителю, в том числе номера телефонов для связи, адрес фактического проживания, а также информацию об особенностях характера ребенка, других психологических особенностях, состоянии здоровья ребенка;
- при возникновении спорной или конфликтной ситуации обращаться в администрацию «Школы» и способствовать ее разрешению путем переговоров;
- информировать своевременно «Школу» о предстоящем отсутствии ребенка, его болезни (письменное заявление на имя директора, справка);
- взаимодействовать со «Школой» по всем направлениям воспитания и обучения ребенка;
- оказывать помощь школе, учителю в создании благоприятных условий для пребывания ребенка в школе.

### **III. Права сторон**

#### 3.1. «Школа» имеет право:

- определять программу развития образовательной организации, содержание, формы и методы образовательной и воспитательной деятельности, корректировать учебный план, выбирать учебные программы, курсы, учебники;
- требовать от обучающегося и его родителей (законных представителей) соблюдения условий настоящего Договора;
- использовать информацию родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ в вопросах воспитания и обучения последних;
- требовать от обучающегося выполнения учебной нагрузки в полном объеме;
- вносить предложения по обучению и воспитанию обучающегося;
- поощрять обучающегося или применять меры дисциплинарного взыскания в соответствии с Уставом образовательной организации и Правилами поведения обучающихся;
- привлекать «Родителей» для решения классных и общешкольных проблем по воспитанию и обучению обучающихся.

#### 3.2. «Родители» имеют право:

- защищать законные права и интересы обучающихся, требовать квалифицированного преподавания учебных курсов и дисциплин, уважительного отношения к личности обучающегося;
- обращаться в конфликтную комиссию «Школы» в случае несогласия с решением или действием администрации, учителей, классного руководителя по отношению к обучающемуся;
- требовать организации обучения в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- выбирать формы обучения: очное, очно-заочное, индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья (при наличии медицинского заключения), индивидуальное обучение на дому с применением дистанционных технологий по состоянию здоровья (при наличии медицинского заключения), семейное образование, либо сочетание этих форм в соответствии с Уставом «Школы»;
- знакомиться с учебными программами, присутствовать на занятиях с согласия администрации и преподавательского состава;
- знакомиться с ходом и содержанием образовательной деятельности, получать информацию об успеваемости ребенка;
- вносить предложения по улучшению работы с обучающимися в соответствии с Уставом «Школы».

#### **IV. Срок действия договора и порядок его расторжения**

- 4.1. Настоящий Договор вступает в силу с момента его подписания и действует до получения основного общего образования;
- 4.2. Споры и разногласия, которые могут возникнуть по настоящему Договору будут решаться путем переговоров между Сторонами.
- 4.3. Договор может быть изменен, дополнен по соглашению Сторон.
- 4.4. Договор может быть расторгнут по истечению срока действия по взаимному соглашению сторон, а также в любой другой срок по инициативе одной из сторон.
- 4.5. В случае расторжения Договора в одностороннем порядке одна из сторон - инициатор расторжения Договора - предупреждает другую сторону о досрочном расторжении договора за одну неделю.
- 4.6. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах и хранится по одному экземпляру у каждой из Сторон: один экземпляр хранится в личном деле обучающегося, второй находится у родителей (законных представителей) обучающегося. Оба экземпляра имеют равную юридическую силу.

#### **V. Адреса и реквизиты сторон**

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12» Энгельсского муниципального района Саратовской области  
 Почтовый адрес: 413100, Саратовская область, г.Энгельс, улица Пушкина, 1 «а»  
 Телефон/факс директора: 8 (8453) 56-94-36  
 Электронный адрес: [sc12engl@bk.ru](mailto:sc12engl@bk.ru)  
 Сайт: <http://sc12engl.ucoz.ru/>  
 Директор  
 МБОУ «СОШ №12» ЭМР СО  
 \_\_\_\_\_ /Е.В. Кузнецова  
 М.П.

Отец \_\_\_\_\_  
 (ф.и.о. родителей (законных представителей) обучающегося)  
 \_\_\_\_\_  
 Мать \_\_\_\_\_  
 (ф.и.о. родителей (законных представителей) обучающегося)  
 \_\_\_\_\_  
 Домашний адрес:  
 \_\_\_\_\_  
 Телефон:  
 Электронный адрес:  
 \_\_\_\_\_  
 Родитель \_\_\_\_\_ /

