

Вариант 6

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа по русскому языку включает 15 заданий. Ответами на эти задания являются слово, словосочетание, число или последовательность слов, чисел. Запишите ответ в поле ответа в тексте самой работы.

Ответ к заданию 1: расписанию

Ответ к заданию 3: шовплечом

Ответ к заданию 7: 1245

Ответ к заданию 8: окутанныйтайной

Ответ к заданию 11:

1	2	3	4
Д	Б	А	В

В случае записи неверного ответа зачеркните его и верный ответ впишите в бланке в графу ЗАМЕНА ОТВЕТОВ

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Правильный ответ в зависимости от сложности каждого задания оценивается одним или несколькими баллами. Баллы, полученные Вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

За 11 задание вы можете получить 4 балла, верно ответив на 4 вопроса .

«5»- 17-18 верных ответов

«4» - 13-16 верных ответов

«3» -9-12 верных ответов

«2» - менее 9 верных ответов

Желаем успеха!

Ответами на задания 1-15 являются слово, словосочетание, число или последовательность слов, чисел. Запишите ответ в поле ответа в тексте самой работы.

1 В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите словосочетание правильно.

1) более глубочайший 2) лягте на пол 3) шофёры 4) в трехстах метрах

Ответ: _____

2 Определите ряд слов, в которых пропущена безударная проверяемая гласная в корне . Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

1) обог..щать, сер..ал 2) вост..ргаться, к..сательная
3) возл..жить, раздр..жаться 4) ок..нчание, переск..чить

Ответ: _____

3 Определите слово (-а) , в котором (-ых) на месте пропуска пишется буква Е после шипящей согласной. Выпишите это(и) слово(-а).

1) меж...й 2) свеч...й 3) груш...вый 4) нош...й 5) капюш...н

Ответ: _____

4 Выпишите причастие с пропущенной в суффиксе буквой Я.

–(35)Иди, – прошептал Вахнов. – (36)Постоишь до конца урока и придешь назад. (37)Молодец!
 (38)Первым товарищем будешь!
 (39)Тёма вышел из класса и стал в темном коридоре у самых дверей. (40)Немного погодя в конце коридора показалась фигура в форменном фраке.
 –(41)Вы зачем здесь? – наклонясь к Тёме, спросил господин.
 –(42)Учитель сказал мне постоять здесь.
 –(43)Ваша фамилия?
 –(44)Карташев.
 –(45)Вы маленький негодяй, однако! – проговорил господин, совсем близко приближая свое лицо, таким голосом, что Тёма задрожал от страха.
 –(46)За что Карташев выслан из класса? – спросил он, распахнув дверь.
 (47)При появлении господина весь класс шумно встал и вытянулся в струнку.
 –(48)Дерется, – проговорил учитель. –(49)Я дал ему модель носа, а он вот что нарисовал и говорит, что это нос его дяди.

(50)Светлый класс, масса народа успокоили Тёму. (51)Он понял, что сделался жертвой Вахнова, понял, что необходимо объясниться, но, на свое несчастье, он вспомнил и наставление отца о товариществе. (По Н.Г. Гарину-Михайловскому)

Николай Георгиевич Гарин-Михайловский (1852г.-1906г.) – русский писатель, публицист, крупный инженер-изыскатель, строитель, путешественник, общественный деятель. Тетралогия Гарина-Михайловского («Детство Тёмы», «Гимназисты», «Студенты», «Инженеры») посвящена судьбам молодого поколения интеллигенции «переломного времени».

9 Укажите номер предложения, в котором содержится информация, необходимая для обоснования ответа на вопрос: **«Почему Тёма не сказал учителю, что в произошедшем на уроке виноват Вахнов?»**.

- 1) (24)В то же мгновение Тёма с пронзительным криком, уколотый двумя высунувшимися иголками, хватил со всего размаха Вахнова по лицу.
- 2) (4)Тёма слушал знакомые рассказы и чувствовал, что он будет надежным хранителем товарищеской чести.
- 3) –(26)Только выдай, сегодня же отделаем под шинелями, – прошептал Вахнов.
- 4) (50)Светлый класс, масса народа успокоили Тёму.

Ответ: _____

10 Укажите, какое средство художественной выразительности использовано в предложении **47: «При появлении господина весь класс шумно встал и вытянулся в струнку»?**

- 1) Сравнение
- 2) метафора
- 3) фразеологический оборот
- 4) антитеза

Ответ: _____

11 Установите соответствие между выделенными словами в предложениях из текста и их морфологической характеристикой: к каждому элементу первого столбца подберите элемент второго столбца. Ответ – **БУКВЫ**.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

МОРФОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1) Разве он **ПОХОЖ** на этот нос? – спросил огорченно Тёма, сравнивая его с моделью римского носа.

- А) наречие
- Б) глагол

2) За что Карташев выслан из класса? – спросил он, **РАСПАХНУВ** дверь.

В) деепричастие

3) Тёма начал выводить с модели какой-то нос, но у него **НЕ БЫЛО** никаких способностей к рисованию.

Г) союз

4) Выставка была **организована** молодым художником.

- Д) краткое прилагательно
- Е) краткое причастие

Ответ:

1	2	3	4

12 Укажите способ образования слова **НЕМНОГО** (предложение 6)

Ответ: _____

13 Из предложений 47-51 выпишите слово, в котором правописание приставки определяется глухостью последующего согласного

Ответ: _____

14 Замените книжное слово «**наставление**» в предложении 51 стилистически нейтральным **синонимом**. Напишите этот синоним.

Ответ: _____

15 Среди предложений 32-45 найдите предложения с **деепричастными оборотами**. Напишите номера этих предложений. Ответ:
