

Итоговая промежуточная аттестация по русскому языку. 7 класс

Вариант 4

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа по русскому языку включает 15 заданий. Ответами на эти задания являются слово, словосочетание, число или последовательность слов, чисел. Запишите ответ в поле ответа в тексте самой работы.

Ответ к заданию 1: расписанию

Ответ к заданию 3: шовплечом

Ответ к заданию 7: 1245

Ответ к заданию 8: окутанный тайной

Ответ к заданию 11:

1	2	3	4
Д	Б	А	В

В случае записи неверного ответа зачеркните его и верный ответ впишите в бланке в графу ЗАМЕНА ОТВЕТОВ

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Правильный ответ в зависимости от сложности каждого задания оценивается одним или несколькими баллами. Баллы, полученные Вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

За 11 задание вы можете получить 4 балла, верно ответив на 4 вопроса .

«5»- 17-18 верных ответов

«4» - 13-16 верных ответов

«3» -9-12 верных ответов

«2» - менее 9 верных ответов

Желаем успеха!

Ответами на задания 1-15 являются слово, словосочетание, число или последовательность слов, чисел. Запишите ответ в поле ответа в тексте самой работы.

1 В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите словосочетание правильно.

- 1) смотрев вперёд 2) лучшие парикмахеры 3) о трёхстах участниках 4) надеть пальто

Ответ: _____

2 Определите ряд слов, в которых пропущена безударная проверяемая гласная в корне слова. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

- 1) ус..ление, ум..лять (значение), предназн..чение
2) соч..тать, щ..петильный, бл..стательный
3) пост..мент, ут..пический, энцикл..педия
4) ц..ремония, п..лисадник; ц..пляться

Ответ: _____

3 Определите слово(а), в котором на месте пропуска пишется буква **О** после шипящей согласной. Выпишите это слово(а).

- 1) рыж...го 2) трущ..ба 3) хорош...го 4) груш..вый 5) девч..нки

Ответ: _____

4 Выпишите причастие с пропущенной в суффиксе буквой **И**.

- 1) несконча..мые звуки 2) необита..мый остров 3) обид..вший ребенка 4) не замет..вший изменений

Ответ: _____

5 Определите ряд слов, в которых на месте пропуска пишется одна буква **Н**. Выпишите эти слова.

- 1) болезне...ое состояние, берестя...ая грамота
2) обрадова...ый отец, быстро перечита...а
3) составляющие перемеша...ы, книга прочита...а
4) стира..ые хозяйкой вещи, перепаха...ое поле

Ответ: _____

6 Определите предложение, в котором **НЕ(НИ)** со словом пишется **РАЗДЕЛЬНО**. Раскройте скобки и выпишите это слово.

- 1) Эпитет – образное, (не)обычное определение.
2) Дон в месте переправы далеко (не)широкий, всего около сорока метров.
3) (Ни)кто в пьесе не соглашается с Чацким в том, что прислуживаться безнравственно.
4) (Не)кому задать вопросы, которые мучат Пьера после дуэли в Сокольниках.

Ответ: _____

7 Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Лёгкий ветерок (1) срывающийся иногда с озёр (2) окружённых ольхой и орешником (3) достигнув деревни (4) разливал в воздухе запах лесистой почвы.

Ответ: _____

8 Определите словосочетание, где выделенное слово является главным. Выпишите это словосочетание.

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 1) блистающий вдали | 3) колеблемый ветром |
| 2) поблагодарив друга | 4) переводя текст |

Ответ: _____

Прочитайте текст и выполните задания

(1) Ясный зимний полдень. (2) Мороз крепок, трещит, и у Наденьки, которая держит меня под руку, покрываются серебристым инеем кудри на висках и пушок над верхней губой. (3) Мы стоим на высокой горе. (4) От наших ног до самой земли тянется покатая плоскость, в которую солнце глядится, как в зеркало. (5) Возле нас маленькие санки, обитые ярко-красным сукном.

(6) — Съедемте вниз, Надежда Петровна! — умоляю я. — (7) Один только раз. (8) Уверю вас, мы останемся целы и невредимы.

(9) Но Наденька боится. (10) Все пространство от ее маленьких калош до конца ледяной горы кажется ей страшной, неизмеримо глубокой пропастью. (11) У нее замирает дух и прерывается дыхание, когда она глядит вниз, когда я только предлагаю сесть в санки, но что же будет, если она рискнет полететь в пропасть! (12) Она умрет, сойдет с ума.

(13) — Умоляю вас! — говорю я. — (14) Не надо бояться! (15) Поймите же, это малодушие, трусость!

(16) Наденька наконец уступает, и я по лицу вижу, что она уступает с опасностью для жизни. (17) Я сажаю ее, бледную дрожащую, в санки, обхватываю рукой и вместе с нею низвергаюсь в бездну.

(18) Санки летят, как пуля. (19) Рассекаемый воздух бьет в лицо, ревет, свистит в ушах, рвет, больно щиплет от злости, хочет сорвать с плеч голову. (20) От напора ветра нет сил дышать. (21) Кажется, сам дьявол обхватил нас лапами и с ревом тащит в ад. (22) Окружающие предметы сливаются в одну длинную, стремительно бегущую полосу. (23) Вот-вот еще мгновение, и кажется — мы погибнем! (А. Чехов)

9 Укажите номер, в котором содержится информация, необходимая для обоснования ответа на вопрос: «Почему автор-рассказчик называет героиню Наденькой?» Такая форма имени говорит ...

- 1) о детском возрасте героини.
- 2) о снисходительном отношении рассказчика к героине.
- 3) о влюбленности героя-рассказчика.
- 4) об иронии, которую испытывает рассказчик по отношению к героине.

10 Укажите, какое средство художественной выразительности использовано в предложении **19**: «Рассекаемый воздух бьет в лицо, ревет, свистит в ушах, рвет, больно щиплет от злости, хочет сорвать с плеч голову» ?

- 1) Олицетворение 2) метафора 3) эпитет 4) гипербол

Ответ: _____

11 Установите соответствие между выделенными словами в предложениях из текста и их морфологической характеристикой: к каждому элементу первого столбца подберите элемент второго столбца. Ответ – БУКВЫ.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

МОРФОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1 Черноволосый, взъерошенный, с проступающими ребрышками, он был **ПОХОЖ** на маленького исхудалого волчонка, и его ввалившиеся глаза постоянно искали добычу.

А) наречие

2) **СОБРАВ** первый урожай, бабушка на радостях испекла два коржа величиной с подсолнух.

Б) краткое прилагательное

3) Сугроб таял с неудержимой силой, и вскоре его **НЕ СТАЛО...**

В) союз

4) Девочка хорошо **ВОСПИТАНА** родителями.

Г) краткое причастие

Д) глагол

Е) деепричастие

Ответ:

1	2	3	4

12 Укажите способ образования слова **ВНИЗ** (предложение 6)

Ответ: _____

13 Из предложений 16-23 выпишите слово, в котором правописание приставки определяется звонкостью последующего согласного

Ответ: _____

14 Замените книжное слово «низвергаюсь» в предложении 17 стилистически нейтральным **синонимом**

Ответ: _____

15 Среди предложений 1 – 8 найдите предложение с **причастным оборотом**. Напишите номер этого предложения. Ответ: _____