

Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения в 2020 году итоговой промежуточной аттестации по русскому языку в параллели 3-х классов в 2020 году

I. Пояснительная записка

Контрольная работа разработана на основе федерального государственного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 г.).

Назначение данной контрольной работы – осуществить объективную индивидуальную оценку учебных достижений обучающихся за курс русского языка 3 класса.

Задания 2-5, 7-10, 12-15, 17-20 тестового характера задания 1,6,11,16 – задания с развернутым ответом.

Время выполнения

Примерное время на выполнение заданий составляет:

– для заданий 2-5, 7-10, 12-15, 17-20 – от 1 до 3 минут;

– для заданий 1,6,11,16 – от 3 до 5 минут.

На выполнение всей работы отводится 1 урок – 45 минут.

Оценивание работы

№ задания	Максимальный балл за выполнение	№ задания	Максимальный балл за выполнение	№ задания	Максимальный балл за выполнение	№ задания	Максимальный балл за выполнение
1.	5	6.	4	11.	4	16.	5
2.	1	7.	1	12.	1	17.	1
3.	1	8.	1	13.	1	18.	1
4.	1	9.	1	14.	1	19.	1
5.	1	10.	1	15.	1	20.	1
Итого							34

Шкала оценивания работы

32 – 34 баллов – отметка «5»

27 – 31 балла – отметка «4»

19 – 26 баллов – отметка «3»

менее 19 баллов – отметка «2»

Инструкция для учащихся

Время выполнения работы 1 урок – 45 минут.

Внимательно читай задания!

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести цифру, которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным.

В некоторых потребуется записать только полученный краткий ответ в виде слов в специально отведенном для этого месте.

В работе будут задания, где надо записать предложения и выполнить к ним грамматические задания.

Одни задания покажутся тебе легкими, другие – трудными. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным.

Желаем успеха!

II. Контрольная работа.

1. Диктант.

(Текст читает учитель)

Прошла весенняя ночь. Наступило чудесное утро. Лесную окрестность осветило солнце. На траве блестят золотые капли росы. Под елью цветут душистые ландыши. У ручья голубые незабудки.

2. Выбери правильное утверждение о звуковом составе слова *яблоня*.

В слове *яблоня*:

- | | |
|-------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1) количество звуков равно количеству букв | 2) четыре согласных звука |
| 3) каждая из букв Я обозначает два звука | 4) гласный О ударный |

3. Выбери правильное утверждение о составе слова.

- 1) Слово может состоять из приставки, суффикса, окончания.
- 2) Слово может состоять из приставки, корня, окончания.
- 3) Слово может состоять из приставки, корня, суффикса, окончания.
- 4) Слово может состоять из корня, суффикса, окончания.

4. В каком ряду слова расположены в алфавитном порядке?

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 1) дорога, мандарин, эскимо, тарелка | 2) государство, народ, холодно, жарко |
| 3) небеса, радуга, самолёт, хоровод | 4) иней, зимушка, ледник, фокус |

5. Найди группу родственных слов.

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1) грусть, грустить, груздь, грустный | 2) лиса, лисичка, лисица, лисонька |
| 3) снег, снежок, снежный, неженка | 4) море, моряк, уморительный, морской |

6. Составь из данных слов предложение. Запиши его. Дай полную характеристику записанного предложения. Подчеркни в нём грамматическую основу. Над каждым словом предложения укажи часть речи.

первые, на, подснежники, полянках, зацвели, лесных

7. Найди и отметь слово, которое соответствует схеме



- | | | | |
|-------------|------------|------------|-----------|
| 1) замочный | 2) зайчиха | 3) записка | 4) забава |
|-------------|------------|------------|-----------|

8. Прочитай варианты проверки слов. Найди верное утверждение.

- 1) Слово *цв...точный* можно проверить словом *цветы*.
- 2) Слово *л...сничий* можно проверить словом *лес*.
- 3) Слово *с...рока* можно проверить словом *ссора*.
- 4) Слово *м...шина* можно проверить словом *Маша*.

9. Найди ряд, который состоит только из имён существительных. Отметь его.

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| 1) радость, стричь, словарь, рожь | 2) сталь, страна, брошь, стеречь |
| 3) фонарь, сирень, дочь, речь | 4) окно, дно, высоко, облако |

10. Найди ряд, в котором ВСЕ слова женского рода.

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| 1) помощь, читала, они, холодная | 2) оно, летала, зимняя, пейзаж, |
| 3) солнечная, она, строила, гуашь | 4) радостная, награда, звучала, он |

11. Прочитай текст. Выполни задания.

1) Вставь пропущенные буквы.

Чуде...но в..сной в г..рах! На з..лёных склонах п..стреют ра... ние цв..ты. Они тянут св..и г..ло..ки к со...цу и жадно п..ют его лучи. Вдру.. из серых скал вып..лзла т..жёлая туч.. . Потемнела мес..ность. Посыпался колючий сне.. и гра.. .

2) Выпиши из текста по одному слову с указанными орфограммами. Рядом запиши с каждым выписанным словом запиши проверочное слово:

- с проверяемым безударным гласным в корне слова

- с парным согласным в корне слова

- с непроизносимым согласным в корне слова

12. В каком ряду ВСЕ слова употреблены в форме множественного числа?

- | | |
|------------------------------------|----------------------------------|
| 1) летние, бегут, они, молоко | 2) дружные, ветки, читает, вы |
| 3) мы, ягодные, собирают, помидоры | 4) деревья, пишут, она, дождевые |

13. В каком ряду верно указаны падежи имен существительных в порядке их следования в данном предложении?

Сын приехал из города к отцу в деревню.

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| 1) И.п., Д.п., Р.п., В.п. | 2) В.п., Д.п., Р.п., И.п. |
| 3) И.п., В.п., Р.п., Д.п. | 4) И.п., Р.п., Д.п., В.п. |

14. В каком ряду ВСЕ прилагательные правильно употреблены с именами существительными?

- 1) голодные птицы, сильный ветер, белый снежинка, зимнее утро
- 2) грустная песня, синее море, близкий край, яркие краски
- 3) тонкая стебель, сочная морковь, длинные уши, тёплое пальто
- 4) узкие тропинки, лесная озеро, стройная берёза, густой лес

15. В каком ряду ВСЕ глаголы употреблены в форме прошедшего времени?

- | | |
|--------------------------------|------------------------------------|
| 1) летел, писал, бежит, думал | 2) дружил, просил, хвалил, работал |
| 3) учил, ходил, звонил, желать | 4) ехал, решал, научит, говорил |

16. Запиши предложения так, чтобы получился связный текст. Дополни его своим предложением.

Она заметила молодого воробышка.

Вдруг собака замедлила шаги и стала красться.

Он ещё не умел летать.

Охотник с собакой возвращались с охоты.

17. В какой группе во ВСЕХ словах пропущена буква И?

- 1) л .. ства, ж .. вёт, м .. дведь, ш .. повник
- 2) д .. ревя, з .. лёный, ш .. рокий, п .. сьмо
- 3) гр .. бной, уд .. вительный, р .. сунок, в .. шнёвый
- 4) ул .. ца, в .. сна, св .. стит, л .. нейка

18. В какой группе парные согласные в конце ВСЕХ слов записаны верно?

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------|
| 1) мороз, снег, лёд, сторош | 2) жираф, остров, гараж, малыш |
| 3) творог, припеф, пейзаж, поезд | 4) глобус, шкаф, ландыж, карп |

19. В какой группе во ВСЕХ словах пропущен разделительный Ь?

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| 1) мел .. ник, друз .. я, вороб .. и | 2) под .. езд, солов .. и, руж ..ё |
| 3) в .. юга, руч .. и, лист .. я | 3) стул .. я, морков .., Ул .. яна |

20. В каком предложении употреблен фразеологизм?

- 1) На столбе висел фонарь.
- 2) Коля весь день висел на телефоне.
- 3) На берёзе висел последний листок.
- 4) В музее висел пейзаж известного художника.