

**Демонстрационный вариант
контрольных измерительных материалов для
проведения в 2020 году итоговой промежуточной
аттестации по русскому языку 2020 году в 6 классах**

Итоговая работа по русскому языку предназначается для проверки уровня усвоения учащимися 6-го класса знаний по русскому языку в объеме обязательного минимума содержания образования.

Итоговая работа по русскому языку состоит из 3-х частей: теста, работы с текстом и сочинения-рассуждения.

Работа рассчитана на 90 минут.

Критерии оценивания работы

За каждый правильный ответ в 1 и 2 части ставится 1 балл, максимальный балл за сочинение – 10. Итого максимальный балл за весь контрольный тест – 37, что соответствует оценке – 5 (отлично).

Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале.

Оценка по пятибалльной шкале	5	4	3	2
Количество набранных баллов	36-37	28-35	19-27	18 и менее

1. В каком слове *неверно* выделен ударный звук?

- 1)стОляр 2)досУг 3)цЕнтнер 4)газопровОд

2. Укажите предложение, в котором присутствует *устаревшее слово*.

- 1)Мы приобрели несколько экземпляров новой книги.
2)Голову девушки украшал расписной кокошник.
3)Вдруг раздался гортанный крик журавлей.
4)Мне приходилось ночевать в стогах.

3. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1)соб...раться, гр...бной, обв...нять
2)д...ждевой, приг...рел, возл...гать
3)т...полинный, предпол...гать, к...сниться
4)прот...рать, ц...нитель, д...ржать

4. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1)д...гнать, п...прыгать, н...ткнуться
2)бе...вкусица, бе...звёздная, ра...смеяться
3)пред...дущий, под...тожить, вз...грать
4)раз...ёмный, б...ёт, с...ест

5. В каком ряду во всех словах пропущена буква *И*?

- 1)пр...вязать, пр...высить 3)пр...клеить, пр...скакать
2)пр...ехать, пр...одолеть 4)пр...глушить, пр...кратить

6. В каком словосочетании использовано разносклоняемое существительное среднего рода, в предложном падеже?

- 1)луч солнца 2)разговор об имени 3)задумался о знании 4)прочитать рассказ

7. Укажите предложение, в котором **не** со словом пишется раздельно.

- 1) У него был (**не**)решительный характер.
- 2) (**Не**)взлюбила мачеха свою падчерицу.
- 3) (**Не**)кричите громко!
- 4) Голубые (**не**)забудки росли на грядке.

8. Какой суффикс (**ск** или **к**) нужно писать в прилагательных **кавказ...кий** и **рус...кий**?
Объясните почему.

9. В каком случае ВЕРНО указаны морфологические признаки имени прилагательного из предложения.

По необходимости в комнате для гостей мог оставаться письменный стол.

- 1) качественное, в ед.ч., м.р., И.п. 3) относительное, в ед.ч., м.р., И.п.
- 2) относительное, в ед.ч., ж.р., В.п. 4) притяжательное, во мн.ч., ж.р., Т.п.

10. Укажите словосочетание, в котором в прилагательном нужно писать **НН**:

- 1) серебря...ый портсигар 3) авиацио...ый планшет
- 2) овся...ое печенье 4) соболи...ая шуба

11. Какое прилагательное пишется через дефис?

- 1) полу(годовой) 2) русско(немецкий) 3) водо(непроницаемый) 4) сельско(хозяйственный)

12. Запишите *порядковое* числительное 268 в родительном падеже.

13. Какое местоимение пишется *слитно*?

- 1) (**кое**)кто 2) (**не**)сколько 3) какой(**либо**) 4) (**не**)(**у**)кого

14. Укажите предложение с *безличным* глаголом.

- 1) Возвращаюсь домой. 3) Детям не сидится дома.
- 2) Наступили холода. 4) Повернитесь налево

15. Укажите предложение, в котором глагол стоит в форме *изъявительного* наклонения.

- 1) Всю жизнь стремитесь к высшему и учитесь.
- 2) Если у меня было бы желание, я бы хорошо учился.
- 3) Чем ты людям помог?
- 4) Эй, барабанщик, сильней барабань.

16. Укажите глагол, в суффиксе которого пишется буква **И**:

- 1) буш...вать 2) подта...вать 3) коч...вать 4) туш...вать

17. Установите соответствие между словом и способом его образования: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

18. Укажите номера предложений, в которых необходимо поставить *ОДНУ* запятую.
(Знаки препинания не расставлены).

- 1) В лучших пословицах народ передавал от отцов к сыновьям от дедов к внукам свои заветные правила жизни учил детей разуму.
- 2) Русские писатели поэты любили слушать народ и записывали меткие изречения.
- 3) Все наши замечательные писатели использовали народные пословицы и поговорки в своих книгах.

4) Синичка сядет а ветка не дрогнет.

5) Косяки журавлей уверенно шли на юг где солнце играло трепещущим золотом в затоках Оки.

Часть 2. Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Сколько превосходных слов существует в русском языке для названия природных явлений!

(2) Зарница – долгий отблеск далёких молний. (3) Чаще всего зарницы разгораются в июне.

(4) Существует народное поверье, что зарницы «зарят хлеб», - и от этого он растёт быстрее.

(5) В одном поэтическом ряду с зарницей стоит слово «заря». (6) Это слово не произносится громко. (7) Оно возникает из тишины ночи, когда над зарослями деревенского сада занимается чистая и слабая синева.

(8) Вот на бревенчатые стены ложатся квадраты оранжевого света, и бревна загораются, как янтарь. (9) Восходит солнце.

(10) Заря бывает не только утренняя, но и вечерняя. (11) Множество красок расстилается по небу – от червонного золота до бирюзы. (12) Загораются первые звезды, а заря ещё долго остывает над далями и туманами.

19. Какой тип речи используется в предложениях 1-6?

20. К какому стилю относится текст?

21. В каком предложении наиболее полно раскрывается основная мысль текста?

22. Какое из заглавий лучше отражает тему текста?

1) Превосходные слова русского языка. 3) Зарница

2) Природные явления. 4) Заря и зарница

23. Выпишите из предложения 11 слово с чередующейся гласной в корне.

24. Выпишите из предложений 8-10 слова-антонимы.

25. Из предложения 2 выпишите его грамматическую основу.

26. Найдите среди предложений 8-11 предложение с однородными членами. Напишите его номер.

27. Найдите среди предложений 9-12 сложное. Напишите его номер.

Часть 3.

Напишите сочинение-рассуждение на тему «Что такое дружба?». Ответ аргументируйте примерами из собственного жизненного опыта. Объем сочинения не менее 40 слов.